

General Certificate of Education  
January 2007  
Advanced Subsidiary Examination



**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

### **Candidate's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 8 January and 26 January 2007 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

#### **Instructions**

- During the 20 minutes preparation time you are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to you.
- You may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided.  
**You must not write on this card.**
- You should take the stimulus card with you into the examination room. You may refer to the card and any notes you have made at any time during this section of the test.
- Hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to the examiner before the start of the presentation and discussion section of the test.

#### **Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question the examiner will ask.
- You will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.

## **Langues étrangères enseignées dans l'enseignement secondaire**

<b>Pays</b>	<b>1<sup>ère</sup> langue étrangère</b>	<b>%</b>	<b>2<sup>ème</sup> langue étrangère</b>	<b>%</b>
FRANCE	anglais	95%	espagnol	34%
ESPAGNE	anglais	96%	français	23%
ITALIE	anglais	76%	français	34%
ALLEMAGNE	anglais	94%	français	24%
DANEMARK	anglais	100%	allemand	76%

### **Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous des chiffres donnés?
- Comment ces chiffres peuvent-ils expliquer l'attitude des Britanniques envers les langues étrangères?
- Quels sont les avantages d'apprendre des langues étrangères?
- A votre avis, y a-t-il des compétences ou des connaissances qui sont plus importantes que les langues étrangères?

**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

**Candidate's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 8 January and 26 January 2007 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time you are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to you.
- You may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided.  
**You must not write on this card.**
- You should take the stimulus card with you into the examination room. You may refer to the card and any notes you have made at any time during this section of the test.
- Hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to the examiner before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question the examiner will ask.
- You will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.

Mon fils de 12 ans ne s'entend pas du tout avec son frère et sa sœur qui sont plus jeunes. Ils se disputent tout le temps. Je ne sais pas comment faire pour retrouver une vie harmonieuse.  
*Jacqueline*



**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Comment est la vie de famille pour Jacqueline et ses enfants, à votre avis?
- Quels conseils donneriez-vous à la mère pour retrouver une vie harmonieuse?
- D'habitude, sur quels sujets est-ce que frères et sœurs se disputent?
- Qu'est-ce qui serait pour vous une famille idéale?

**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

**Candidate's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 8 January and 26 January 2007 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time you are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to you.
- You may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided.  
**You must not write on this card.**
- You should take the stimulus card with you into the examination room. You may refer to the card and any notes you have made at any time during this section of the test.
- Hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to the examiner before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question the examiner will ask.
- You will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.

## Les métiers du sport



Avec presque un Français sur deux qui pratique une activité physique, 175 000 associations sportives avec 15 millions de membres, le secteur du sport crée de plus en plus d'emplois.



### Questions

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous des chiffres donnés?
- Est-il essentiel d'être sportif pour avoir un métier dans le secteur du sport?
- Est-ce que c'est un secteur qui vous intéresserait? Pourquoi/pourquoi pas?
- Pour vous, qu'est-ce qui constitue un bon métier?

**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

**Candidate's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 8 January and 26 January 2007 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time you are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to you.
- You may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided.  
**You must not write on this card.**
- You should take the stimulus card with you into the examination room. You may refer to the card and any notes you have made at any time during this section of the test.
- Hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to the examiner before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question the examiner will ask.
- You will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.

## **Nouvelle crise dans le cinéma français**

Selon les derniers chiffres publiés par le Centre national de la cinématographie, les salles de ciné ont enregistré une baisse des entrées de 13% sur les huit premiers mois de l'année 2005. Ce n'est pas que les Français n'aiment plus les films, c'est qu'ils préfèrent les regarder ailleurs qu'au cinéma.



### **Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi les Français vont-ils de moins en moins au cinéma?
- Pourquoi est-il populaire de regarder un film comme activité de loisir?
- Préférez-vous louer un film pour le regarder chez vous ou aller au cinéma? Pourquoi?
- Comment profitez-vous de votre temps libre?



**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

**Candidate's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 8 January and 26 January 2007 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time you are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to you.
- You may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided.  
**You must not write on this card.**
- You should take the stimulus card with you into the examination room. You may refer to the card and any notes you have made at any time during this section of the test.
- Hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to the examiner before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question the examiner will ask.
- You will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.

**Tabagisme ...  
suivre à la télé le progrès de ceux  
qui luttent contre la dépendance**



Cette campagne comprend une série de 45 programmes d'une minute avec TF1. "J'arrête, et vous?" a été diffusé du lundi au vendredi à 20h40 du 3 décembre au 30 janvier.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelle est l'idée derrière cette campagne?
- Que pensez-vous de cette campagne?
- A votre avis, que faut-il faire pour réduire le nombre de fumeurs?
- A votre avis, existe-t-il d'autres problèmes de santé plus importants que le tabagisme?

**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

**Candidate's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 8 January and 26 January 2007 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time you are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to you.
- You may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided.  
**You must not write on this card.**
- You should take the stimulus card with you into the examination room. You may refer to the card and any notes you have made at any time during this section of the test.
- Hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to the examiner before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question the examiner will ask.
- You will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- You must **not** use a dictionary at any time during this examination.

87% des entreprises qui emploient un travailleur handicapé sont satisfaites de cette expérience.



Mais à 25% le taux de chômage est plus du double de celui de la population active.

### **Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous des chiffres donnés?
- Quelles sont les difficultés que les handicapés rencontrent dans le monde du travail?
- A votre avis est-ce que tout le monde a le droit d'avoir un emploi?
- Quel est le droit le plus important à votre avis?

**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T**

**Examiner's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 8 January and 26 January 2007 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE A**

**Education**

**Langues étrangères enseignées  
dans l'enseignement secondaire**

<b>Pays</b>	<b>1<sup>ère</sup> langue étrangère</b>	<b>%</b>	<b>2<sup>ème</sup> langue étrangère</b>	<b>%</b>
FRANCE	anglais	95%	espagnol	34%
ESPAGNE	anglais	96%	français	23%
ITALIE	anglais	76%	français	34%
ALLEMAGNE	anglais	94%	français	24%
DANEMARK	anglais	100%	allemand	76%

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous des chiffres donnés?
- Comment ces chiffres peuvent-ils expliquer l'attitude des Britanniques envers les langues étrangères?
- Quels sont les avantages d'apprendre des langues étrangères?
- A votre avis, y a-t-il des compétences ou des connaissances qui sont plus importantes que les langues étrangères?

---

**Notes**

**Turn over ►**

---

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE B**

**Family and relationships**

Mon fils de 12 ans ne s'entend pas du tout avec son frère et sa sœur qui sont plus jeunes. Ils se disputent tout le temps. Je ne sais pas comment faire pour retrouver une vie harmonieuse.  
*Jacqueline*



**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Comment est la vie de famille pour Jacqueline et ses enfants, à votre avis?
- Quels conseils donneriez-vous à la mère pour retrouver une vie harmonieuse?
- D'habitude, sur quels sujets est-ce que frères et sœurs se disputent?
- Qu'est-ce qui serait pour vous une famille idéale?



---

**Notes**

**Turn over ►**

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE C**

**Jobs and careers**

**Les métiers du sport**



Avec presque un Français sur deux qui pratique une activité physique, 175 000 associations sportives avec 15 millions de membres, le secteur du sport crée de plus en plus d'emplois.



**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous des chiffres donnés?
- Est-il essentiel d'être sportif pour avoir un métier dans le secteur du sport?
- Est-ce que c'est un secteur qui vous intéresserait? Pourquoi/pourquoi pas?
- Pour vous, qu'est-ce qui constitue un bon métier?

---

**Notes**

**Turn over ►**

## **Nouvelle crise dans le cinéma français**

Selon les derniers chiffres publiés par le Centre national de la cinématographie, les salles de ciné ont enregistré une baisse des entrées de 13% sur les huit premiers mois de l'année 2005. Ce n'est pas que les Français n'aiment plus les films, c'est qu'ils préfèrent les regarder ailleurs qu'au cinéma.



### **Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi les Français vont-ils de moins en moins au cinéma?
- Pourquoi est-il populaire de regarder un film comme activité de loisir?
- Préférez-vous louer un film pour le regarder chez vous ou aller au cinéma? Pourquoi?
- Comment profitez-vous de votre temps libre?

---

**Notes**

**Turn over ►**

---

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE E**

**Healthy living**

**Tabagisme ...**  
**suivre à la télé le progrès de ceux**  
**qui luttent contre la dépendance**



Cette campagne comprend une série de 45 programmes d'une minute avec TF1. "J'arrête, et vous?" a été diffusé du lundi au vendredi à 20h40 du 3 décembre au 30 janvier.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelle est l'idée derrière cette campagne?
- Que pensez-vous de cette campagne?
- A votre avis, que faut-il faire pour réduire le nombre de fumeurs?
- A votre avis, existe-t-il d'autres problèmes de santé plus importants que le tabagisme?

---

**Notes**

**Turn over ►**

---

**FRENCH – FR3T**  
**Unit 3**

**CARTE F**

**Rights and responsibilities**

87% des entreprises qui emploient un travailleur handicapé sont satisfaites de cette expérience.



Mais à 25% le taux de chômage est plus du double de celui de la population active.

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous des chiffres donnés?
- Quelles sont les difficultés que les handicapés rencontrent dans le monde du travail?
- A votre avis est-ce que tout le monde a le droit d'avoir un emploi?
- Quel est le droit le plus important à votre avis?



---

**Notes**

**Blank Page**

**Blank Page**

**Blank Page**