

FRENCH
Unit 3 People and Society

FR3T

Examiner's Material

To be conducted by the teacher examiner between 9 January and 27 January 2006 (FR3T)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

Instructions

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Additional Answer Sheet provided. **They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Additional Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

Information

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of question you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this examination.

FRENCH – FR3T
Unit 3

CARTE A

Family and relationships

Le pour et le contre d'être enfant unique



J'aime bien être fille unique parce que j'ai une chambre à moi toute seule et je n'ai pas à me disputer pour choisir un programme télé ou pour faire un jeu sur l'ordinateur.

Tifanie, 16 ans, Grenoble

Tous mes copains ont des frères ou des sœurs et franchement je n'aime pas être fils unique. Quand c'est les vacances, ce n'est pas drôle d'être tout le temps seul à la maison.

Habib, 14 ans, Nice

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Comment l'opinion de Tifanie est-elle différente de celle de Habib?
- A votre avis, est-ce qu'il y a d'autres avantages ou d'autres désavantages à être enfant unique?
- Que faut-il faire pour vivre en harmonie avec sa famille?
- Pour vous, quelle est l'importance de la vie de famille?

Notes

Turn over ►

FRENCH – FR3T
Unit 3

CARTE B

Education

Les handicapés de la lecture

Près d'un jeune sur dix en France a de sérieuses difficultés à lire. L'illettrisme est en hausse dans un pays où l'école est obligatoire.



Questions

- De quoi s'agit-il?
- Si on ne sait pas lire, quelle sorte de problèmes est-ce qu'on rencontre?
- Quels sont les autres éléments essentiels d'une bonne éducation?
- A votre avis, comment est-ce que l'éducation prépare l'individu pour la vie?
- Etes-vous content(e) de votre éducation? Pourquoi ou pourquoi pas?

Notes

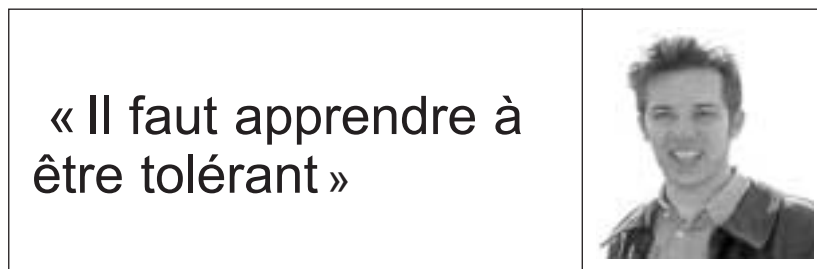
Turn over ►

FRENCH – FR3T
Unit 3

CARTE C

Rights and responsibilities

**Chaque citoyen a des droits et des devoirs.
Mais comment être un bon citoyen?**



« Pour les jeunes des lycées, l'éducation à la citoyenneté est une nécessité. C'est la garantie de devenir des citoyens responsables, conscients de leurs devoirs de respect, de solidarité et de fraternité. »

Questions

- De quoi s'agit-il?
- A votre avis, quelle est l'importance de la tolérance?
- Que signifie pour vous « être un citoyen responsable »?
- Comment peut-on développer chez les jeunes un sens des responsabilités?
- Et quels sont les droits des jeunes qu'il faut respecter?

Notes

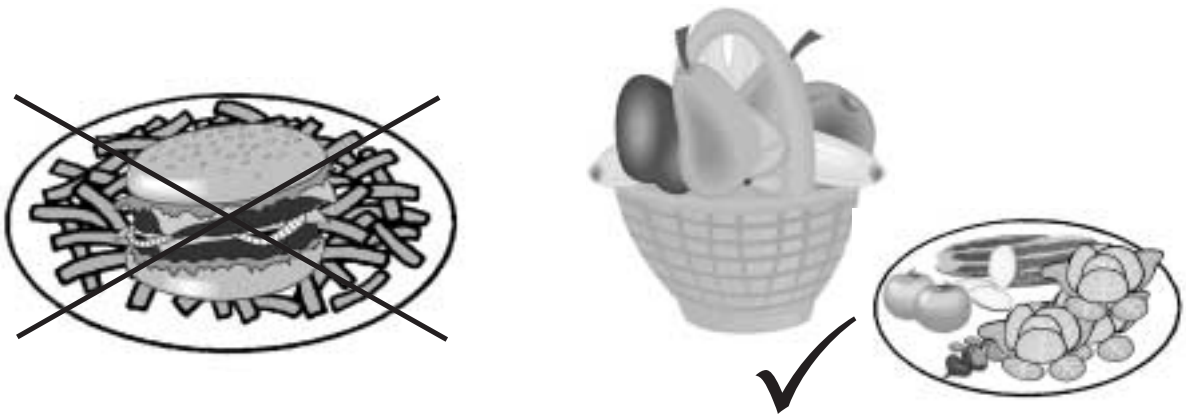
Turn over ►

FRENCH – FR3T
Unit 3

CARTE D

Healthy living

La santé vient en mangeant



En 20 ans le nombre de Français obèses a été multiplié par 5. Ils sont aujourd'hui 4,2 millions. Cette maladie concerne surtout 16% des enfants âgés de 7 à 9 ans.

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Quels dangers l'obésité présente-t-elle?
- Que faut-il manger ou ne pas manger pour éviter l'obésité?
- Quel est le rôle de la publicité dans le combat contre l'obésité?
- Pour avoir la forme est-il seulement question de manger sain?

Notes

Turn over ►

FRENCH – FR3T
Unit 3

CARTE E

Jobs and careers

**Les jeunes qui commencent le travail
AVANT DE QUITTER l'école.**



De plus en plus de jeunes en France optent pour la formule « mi-collège, mi-travail ». Ils sont étudiants pour une partie du temps et le reste du temps ils sont salariés dans une entreprise.

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Quels avantages est-ce qu'il y a à étudier et à travailler en même temps?
- A votre avis, qui profiterait d'une telle option?
- Aimerez-vous opter pour cette formation?
- Qu'est-ce que vous envisagez de faire dans la vie et pourquoi?

Notes

Turn over ►

FRENCH – FR3T
Unit 3

CARTE F

Leisure

Les œufs de Pâques



L'œuf de Pâques reste une tradition dans le monde entier. A cette période, les Français consomment 12 000 tonnes de chocolat et y dépensent près de 100 millions d'euros.

Questions

- De quoi s'agit-il?
- Que pensez-vous des chiffres donnés?
- A votre avis, est-ce que les fêtes comme Pâques et Noël sont devenues trop commerciales?
- Pour vous, quelles sont les fêtes les plus importantes?
- A votre avis, est-ce que les fêtes ont toujours une signification religieuse?

Notes

Blank Page

Blank Page

Blank Page