

**FRENCH**  
**Unit 3 People and Society**

**FR3T/FR3V**

**Examiner's Material**

To be conducted by the teacher examiner between 25 April and 20 May 2005 (FR3T)  
To be conducted by the visiting examiner between 25 April and 10 June 2005 (FR3V)

Time allowed: 35 minutes (including 20 minutes preparation time)

**Instructions**

- During the 20 minutes preparation time candidates are required to prepare **one** of the two stimulus cards given to them.
- Candidates may make notes during the preparation time only on the Supplementary Answer Sheet provided.  
**They must not write on the card.**
- Candidates should take the stimulus card with them into the examination room. They may refer to the card and any notes they have made at any time during this section of the test.
- Candidates should hand the stimulus card and the Supplementary Answer Sheet to you before the start of the presentation and discussion section of the test.

**Information**

- The test will last approximately 15 minutes and will consist of a stimulus card (5 minutes), a presentation (2 minutes maximum) and discussion (3 minutes) and a conversation based on topics studied during the AS course (5 minutes).
- There are questions on each of the cards to provide guidance on the type of questions you will ask.
- Candidates will be expected to respond to questions and discuss in **French** issues arising from the chosen card.
- Candidates must **not** use a dictionary.

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3 – People and Society**

**CARTE A**

**Jobs and careers**



**Choisir un métier – trois choses à considérer**

ce qui me rend heureux dans la vie  
ma principale qualité  
ce qui m'intéresse

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Laquelle des trois choses est la plus importante à votre avis, et pourquoi?
- Est-ce qu'il y a d'autres choses à considérer, à votre avis?
- Quel est le rôle des professeurs en ce qui concerne l'orientation?
- Comment voyez-vous votre vie d'ici dix ans?

---

**NOTES**

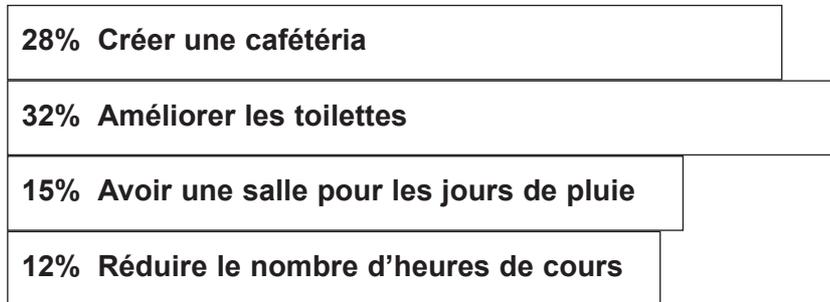
---

**FRENCH – FR3T/FR3V**  
**Unit 3 – People and Society**

**CARTE B**

**Education**

**Que feriez-vous pour rendre la vie  
meilleure au lycée?**



**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quelles conclusions tirez-vous de ces informations?
- Que feriez-vous pour améliorer la vie dans votre lycée?
- Quel rôle l'éducation joue-t-elle dans la préparation des jeunes pour la vie?
- En général, comment jugez-vous votre éducation?

---

**NOTES**

**Turn over ►**

## CARTE C

## Leisure

**Comment lutter contre le stress**

**Selon une psychologue française, de plus en plus de jeunes souffrent du stress et ne savent pas organiser leur temps libre. Au lieu de se détendre ou de pratiquer des sports, ils ne font rien et s'ennuient.**

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Quels sont les avantages des loisirs?
- Comment pourrait-on encourager les jeunes à passer leur temps libre plus positivement?
- Quels aspects de la vie trouvez-vous stressants?
- Que faites-vous pour vous détendre?

---

**NOTES**

**Turn over ►**

## CARTE D

## Healthy living

## Les effets de la drogue



Toutes les drogues n'ont pas le même effet et tout dépend de la dose qu'on prend. Mais toutes les drogues agissent selon le même principe : elles donnent l'illusion que tout va bien même si ce n'est pas vrai.

### Questions

- De quoi s'agit-il?
- Pourquoi les jeunes sont-ils tentés par la drogue?
- Considérez-vous le tabac et l'alcool comme des drogues dangereuses?
- Comment peut-on dissuader les jeunes d'essayer la drogue?
- Si vous aviez un copain ou une copine qui prenait de la drogue, que feriez-vous?

---

**NOTES**

## CARTE E

## Rights and responsibilities

## L'argent de poche ... un droit ou un cadeau? Deux opinions opposées



Oui, l'argent de poche est un droit des jeunes! En choisissant d'avoir des enfants, les parents acceptent la responsabilité de les financer.

Non, les enfants n'ont pas droit à l'argent de poche. C'est aux parents de décider de leur en donner ou pas.

### Questions

- De quoi s'agit-il?
- Avec laquelle des deux opinions êtes-vous d'accord, et pourquoi?
- De combien d'argent par semaine avez-vous besoin?
- A quel âge les jeunes devraient-ils devenir financièrement indépendants?
- Quelles sont les responsabilités des jeunes en ce qui concerne l'argent?

---

**NOTES**

**Turn over ►**

## CARTE F

## Family and relationships

**Quelle sorte de parent seriez-vous?**

Selon un sondage récent, 48% des 12 à 17 ans en France pensent que leurs parents sont trop sévères envers les enfants.

Les principaux domaines de désaccord sont :  
le travail scolaire  
les sorties  
les copains et copines

**Questions**

- De quoi s'agit-il?
- Que pensez-vous de ces renseignements?
- Êtes-vous d'accord en ce qui concerne les domaines de désaccord?
- A votre avis, les disputes entre parents et enfants sont-elles inévitables?
- Comment seriez-vous comme parent?

---

**NOTES**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**

**BLANK PAGE**