

Thursday 16 May 2013 – Morning

AS GCE DUTCH

F881/01 Listening, Reading and Writing 1

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 30 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B exercise 7.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of **2** pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTIONS TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Opgave 7: Leestekst

Lees het volgende krantenartikel en beantwoord de vragen IN HET NEDERLANDS. Gebruik zoveel mogelijk je eigen woorden.

[20 punten voor tekstbegrip + 10 voor taalvaardigheid]

LES VIA HET INTERNET

De Open Universiteit startte in 2006 met gratis universitaire lessen, hoorcolleges op het internet. Sindsdien is de website meer dan een miljoen maal bezocht. Een bijkomend voordeel is dat docenten vaak waardevolle aanvullingen krijgen van gebruikers. Men verwacht dat er door deze reacties op den duur ranglijsten zullen ontstaan, zodat slechte colleges vanzelf verdwijnen.

Een wereldwijde organisatie van universiteiten plaatst duizenden colleges op één site. Dit wordt betaald door filantropen en het bedrijfsleven. Zo worden de lessen toegankelijk voor iedereen. Hoe vaak deze site gebruikt wordt, is nog niet duidelijk, maar uit enquêtes blijkt dat de site jaarlijks zo'n 250.000 bezoekers krijgt. Minder dan de helft van de bezoekers is student of docent aan een universiteit.

Universiteiten trekken steeds meer geld uit om collegematerialen gratis online aan te bieden. De motieven hiervoor zijn niet alleen ideëel. Deze colleges zijn inmiddels zo belangrijk voor de pr, dat Nederlandse universiteiten niet meer zonder kunnen. Ze bereiken hiermee meer potentiële studenten dan op een onderwijsbeurs, waar ze tot nog toe nieuwe studenten werven. Iedereen kan door naar het web te gaan zelf de kwaliteit van het onderwijs beoordelen en besluiten of het geschikt is.

De tweede reden heeft te maken met bezuinigingen. Om het groeiende aantal studenten tegelijk les te geven, werden eerst zalen verbonden met een videolink maar al snel bleek het eenvoudiger voor studenten om thuis hun lessen via het internet te volgen. Voor de leiding van de universiteiten lijkt dit de oplossing voor de toekomst, maar studenten denken daar anders over. Zij verkiezen colleges in een zaal boven het internet. De belangrijkste redenen zijn dat het onderwijs op deze manier onpersoonlijk wordt, dat men directe vragen wil kunnen stellen en dat men de sociale contacten tussen studenten onderling wil behouden.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.