

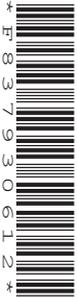
**Tuesday 29 May 2012 – Afternoon**

**A2 GCE DUTCH**

**F882** Listening, Reading and Writing 2

**SPECIAL SHEET**

**Duration:** 2 hour 45 minutes



**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

- This Special Sheet is for use with Section B and Section C.

**INFORMATION FOR CANDIDATES**

- This document consists of **8** pages. Any blank pages are indicated.

**INSTRUCTION TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR**

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

**Section B: Reading and Writing**

*Recommended time for Section B: 1 hour and 15 minutes*

**In Section B there are 10 marks for the Quality of Language.**

**Opgaven 3–7****JEUGDBENDES**

- 1 Begin dit jaar arresteerde de politie in Veldhoven 35 overwegend minderjarige jongens en meiden die bekendstonden als de Klokkenmakersgroep. In één klap waren 225 misdrijven opgelost, van vernielingen en diefstal tot brandstichting.
- 2 Kent Nederland eigenlijk jeugdbendes? De meningen zijn verdeeld. Journalisten gebruiken de term graag omdat het beter bekt dan 'criminele jeugdorganisaties'. De politie mijdt de term, omdat het suggereert dat ze de situatie niet onder controle heeft. En wetenschappers ruziën over de definitie: zijn er in Nederland criminele jongeren die net zo hecht zijn georganiseerd als de Amerikaanse 'gangs'? Nee, zeggen de meesten.
- 3 Ook criminoloog Willems is voorzichtig met de term 'jeugdbende'. Daarvan is pas sprake als er misdrijven worden gepleegd 'vanuit een financieel motief', als er een vorm van organisatie is en een 'territoriaal element'. Zo bekeken heb je bijna geen jeugdbendes in Nederland. "Door een strakke definitie te gebruiken – gesloten groepen met een sterke hiërarchie – zijn dat soort groepen vrijwel niet te vinden. Gaat u maar rustig slapen."
- 4 Hoofdinspecteur Jansma is verbaasd over de snelheid waarmee een groep crimineel kan worden. De jeugdbende in Veldhoven had geen financieel motief, het ging om de kick. De jongeren verveelden zich. Maar de overlast voor de buurt ging behoorlijk ver. Het begon als vandalisme: kleine vernielingen zoals het afbreken van auto-antennes. Uiteindelijk telde de politie een hele lijst inbraken in bedrijven en huizen, vernielingen aan auto's en brandstichtingen.
- 5 Veldhoven is wel geschrokken van zijn jeugd. De Klokkenmakersgroep bestond uit 'klassieke Hollandse jongens en meiden uit alle lagen van de bevolking'. "We zijn hier geen uitzondering", denkt burgemeester Verhaag, "Dit kan overal in Nederland gebeuren."

## Opgaven 8–11

**DE TOEKOMST VAN DE BIBLIOTHEEK**

- 1 Wie in Willemstad een boek wil lenen uit de bibliotheek, moet even langs de mevrouw van de bank. In Gouda vertelt de koffiejuffrouw waar de tijdschriften staan in de leeszaal. En in Den Bosch, waar vier van de zes filialen van de plaatselijke bibliotheek dicht moeten, worden acht scholen een soort 'buurtbieb'. Drie experimenten, drie verschillende manieren om een antwoord te vinden op de uitdagingen waar de openbare bibliotheken voor staan. De directeuren zeggen trots dat ze samen de grootste organisatie van Nederland zijn, met ongeveer vier miljoen leden en een belangrijke publieke functie. Maar het is zwaar weer, en er komen nog meer donderwolken aan.
- 2 De gemeenten moeten opnieuw bezuinigen. Er is minder geld, en er komen ook minder klanten. Over heel het land is in tien jaar tijd het bibliotheekbezoek gedaald. Of dat komt omdat mensen minder lezen, daar wordt over getwist, maar ze besteden in ieder geval minder tijd aan het lezen van een gedrukte tekst uit de leeszaal.
- 3 Dan komt er ook nog een digitale revolutie aan die de boekenwereld op zijn kop zet. De muziek is hierin voorgegaan. Hoe snel dat zal gaan, weet niemand, maar er is wel haast bij geboden. Het is belangrijk dat de geschiedenis zich niet herhaalt. Bij de muziek heeft het te lang geduurd voordat er een goed legaal aanbod werd geboden. Doordat platenmaatschappijen eerst toestemming moesten krijgen van de artiesten, kon het illegale aanbod gaan overheersen. Dat gebeurt nu ook met het e-book: terwijl schrijvers en uitgevers discussiëren over de rechten, haalt de klant zijn e-book uit nieuwsgroepen op het internet.
- 4 Of de e-reader net zo normaal zal worden als de mp3-speler, zullen we nog af moeten wachten. Bibliotheekdirecteuren verwachten wel dat de bibliotheek ondertussen als laagdrempelig informatiecentrum blijft bestaan in een of andere vorm. Hier en daar betekent dat een beetje inschikken. Sommige klanten van de bank in Willemstad waren in eerste instantie niet zo blij met de leeszaal, ze vroegen zich af of mensen makkelijk mee konden luisteren. De bank heeft dat opgelost door de achtergrondmuziek wat harder te zetten.

**Section C: Writing**

*Recommended time for Section C: 1 hour*

**Kies EEN van de volgende titels. Schrijf EEN essay IN HET NEDERLANDS. Schrijf tenminste 250 woorden. We raden je aan niet meer dan 400 woorden te schrijven.**

**Alle voorbeelden en alle informatie in je essay moeten verwijzen naar Nederlandssprekende landen of gemeenschappen.**

**Met de woorden 'Nederland' of 'Nederlands(e)' wordt verwezen naar elk Nederlandssprekend land.**

**12 Samenleving: Integratie**

Er zijn Nederlanders die het liefst wonen in een samenleving zonder kinderen en ouderen. Wat vind je van dat beeld? Bespreek de voor- en nadelen van zo'n samenleving.

**13 Samenleving: Werkloosheid**

Stel je voor dat je al een tijd werkloos bent. Zou je verplicht moeten worden overal in Nederland en België naar werk te zoeken? Of is het belangrijk dat je in je eigen omgeving kunt blijven?

**14 Het Milieu: Het Individu en het milieu**

Eén van de manieren waarop we energie kunnen opwekken met behulp van de natuur is het aanleggen van windmolenparken aan de Nederlandse kust. Bespreek of dit een goede oplossing is.

**15 Het Milieu: Energie management**

Stel je voor dat je een artikel schrijft voor een schoolkrant in Nederland over het thema bio-brandstof. Ben je voor of tegen? Leg je standpunt uit.

**16 Wetenschap & Techniek: Wetenschappelijke vooruitgang**

In de afgelopen jaren is de computer een veel grotere rol gaan spelen in het Nederlandse onderwijs. Dat heeft veel voordelen, maar het betekent ook dat leerlingen dagelijks erg lang achter het scherm zitten. Bespreek de voor- en nadelen van computer- en internetgebruik voor leerlingen.

**17 Wetenschap & Techniek: Medische vooruitgang**

Voor een paar honderd euro kun je in Nederland je genen laten screenen en een genenpaspoort krijgen. Daarin staat precies hoeveel kans jij hebt op allerlei ziektes. Je vriend heeft zo'n paspoort laten maken. Hij blijkt kerngezond te zijn en is nu begonnen met roken en drinken. Schrijf een brief aan de plaatselijke krant waarin je je mening geeft over zo'n paspoort.

**18 Cultuur: Politiek**

De verkiezingen van 2010 in Nederland hebben weer eens duidelijk gemaakt dat extreem-rechtse partijen wel veel kiezers trekken, maar niet goed werken in een kabinet. Is extremisme goed voor een Nederlandse regering? Bespreek.

**19 Cultuur: Erfgoed**

Theatermakers hebben een belangrijke maatschappelijke rol. Ze moeten vooroplopen in de discussie over de inrichting van de Nederlandse samenleving. Stel een theaterproductie of film voor die daar volgens jou bij kan helpen en leg uit waarom je dat vindt.





**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website ([www.ocr.org.uk](http://www.ocr.org.uk)) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.