

Thursday 17 May 2012 – Morning

AS GCE DUTCH

F881 Listening, Reading and Writing 1

SPECIAL SHEET

Duration: 2 hours 30 minutes



INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- This Special Sheet is for use with Section B exercises 5 and 8.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- This document consists of 4 pages. Any blank pages are indicated.

INSTRUCTIONS TO EXAMS OFFICER/INVIGILATOR

- Do not send this Insert for marking; it should be retained in the centre or destroyed.

Opgave 5: Leestekst**STUDENTEN VERTELLEN OVER HUN BIJBAANTJE****Pim**

Sinds een paar maanden verkoop ik buxusstruikjes via het internet. Ik heb de site opgericht met een jongen die ik leerde kennen op een stage. Zijn vader was directeur van een bank. Hij heeft ons in contact gebracht met een kweker. Wij hebben zijn planten mooi gefotografeerd. De foto's hebben we met aanvullende informatie op de website geplaatst. Dat het dit is geworden is puur toeval. We waren op zoek naar iets heel bijzonders, dat werkt het best op het internet. Nu we een site hebben, komt mijn studie wel wat in het gedrang. Volgend jaar gaan we misschien fruitbomen verkopen.

Anne

Mijn ouders hebben een eigen bedrijf, dus het is logisch dat ik samen met mijn zus ook iets begon. Sinds een paar jaar runnen we een oppas-service. Toen we gingen studeren en we extra geld nodig hadden, hebben we online een oproepje geplaatst. Daar kwamen veel reacties op. Nu hebben we een koppelbedrijfje. We zorgen dat ouders de juiste oppas krijgen. Zo hadden we een meisje dat acteur wilde worden. Haar oppas zit op de toneelschool. Iedereen is blij met het concept maar we moeten het nog rendabel maken. Het is ook goed te combineren met mijn studie.

Hans

Eigenlijk werk ik al sinds mijn 15^{de}. Je kunt bandjes of dj's bij me huren. Ik verzorg totaalconcepten voor bruiloften en feesten. Dat kost me zo'n 30 uur per week maar ik kan er goed van rondkomen. Zonder dat ik er iets aan hoef te doen, stroomt het werk binnen. Het is goed voor mijn studie, hoewel die op een heel laag pitje staat. Dit bedrijf loopt goed door mijn doorzettingsvermogen. Ik vind het fijn om eigen baas te zijn, maar ik wil later wel mijn studie afmaken en daar wat mee gaan doen.

Opgave 8: Lezen en Schrijven**MANNEN EN VROUWEN: RELATIES**

Mensen lezen graag boeken over de verschillen tussen de seksen, omdat ze een verklaring geven voor irritaties tussen mannen en vrouwen, relatieproblemen en dingen die mannen en vrouwen niet van elkaar begrijpen.

De gemiddelde man is te weinig bij zijn kinderen, de gemiddelde vrouw te weinig op haar werk en het gezin is de dupe. De populaire psychologie blijft geloven in de verschillen tussen mannen en vrouwen. We denken nog net zo als in de jaren vijftig.

Biologen richten zich vrijwel exclusief op de dominante mannetjes en zien de mogelijkheid van dominante vrouwen over het hoofd. Mensen houden er nu eenmaal van als alle puzzelstukjes fraai in elkaar vallen en we één verhaal kunnen maken van de oertijd tot onszelf, van de man als jager en de vrouw als verzamelaar tot de dominante man en de huisvrouw. Helaas is echte wetenschap vaak niet logisch en rommelig, en soms zelfs ongeloofwaardig.

Pasgeboren hersenen zijn gericht op flexibiliteit en passen vorm, structuur en functies aan de situatie aan. Welke genen wel of niet actief worden, wordt onder andere bepaald door vooroordelen van de ouders, het speelgoed dat je krijgt en de waarden van school en omgeving. Dus als de invloed van de omgeving verandert, zullen mannen en vrouwen als gelijke gezien kunnen worden.

**Copyright Information**

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series.

If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.