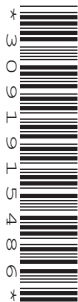




Tuesday 3 June 2014 – Afternoon

A2 GCE BIBLICAL HEBREW

F192/01 Translation, Comprehension, Composition and Literature



Candidates answer on the Question Paper.

OCR supplied materials:
None

Other materials required:
None

Duration: 3 hours



Candidate forename		Candidate surname	
-----------------------	--	----------------------	--

Centre number						Candidate number				
---------------	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--

INSTRUCTIONS TO CANDIDATES

- Write your name, centre number and candidate number in the boxes above. Please write clearly and in capital letters.
- Use black ink.
- There are two sections in this paper.
SECTION A: Unprepared Translation, Comprehension and Composition
SECTION B: Literature
- Answer **all** the questions in Section A and **three** questions in Section B.
- Read each question carefully. Make sure you know what you have to do before starting your answer.
- Write your answer to each question in the space provided. If additional answer space is required, you should use the lined pages at the end of this booklet. The question number(s) must be clearly shown.
- Do **not** write in the bar codes.

INFORMATION FOR CANDIDATES

- The number of marks is given in brackets [] at the end of each question or part question.
- The total number of marks for this paper is **100**.
- Dictionaries are **not** allowed.
- You will find that the four-letter Divine Name is printed as **”** .
- You are reminded of the necessity for accurate spelling and orderly presentation in your answers.
- Answers in Biblical Hebrew must be written in the ‘Block’ system and not in the ‘Cursive’ system.
- This document consists of **32** pages. Any blank pages are indicated.

BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

SECTION A – Unprepared Translation, Comprehension and Composition**Questions 1 and 2**

Answer **all** the questions in this Section.

Question 1 consists of:

	Unprepared translation	[14 marks]
and	Comprehension	[17 marks]
and	Pointing	[4 marks]

Question 2 consists of:

A short passage requiring translation	
from English into pointed Biblical Hebrew.	[15 marks]

[Section A Total: 50 marks]

SECTION A – Unprepared Translation, Comprehension and Composition

Answer **all** the questions in this Section.

Question 1

Read the following passages. Answer in English the questions that follow.

Background:

Even though nothing is hidden from G-d and He will exact punishment for all wrongdoing, the nation can look forward to better times.

	<i>line number</i>
לְכֵן הִנֵּה יָמִים בָּאִים נְאֻם יי וְלֹא יֵאמֶר עוֹד חַי יי אֲשֶׁר הֵעֵלָה אֶת בְּנֵי	1
יִשְׂרָאֵל מֵאֶרֶץ מִצְרַיִם: כִּי אִם חַי יי אֲשֶׁר הֵעֵלָה אֶת בְּנֵי יִשְׂרָאֵל	2
מֵאֶרֶץ צֶפּוֹן וּמִכָּל הָאֲרָצוֹת אֲשֶׁר הִדִּיחַם שָׁמָּה וְהִשְׁבַּתִּים עַל אֲדָמָתָם	3
אֲשֶׁר נָתַתִּי לְאֲבוֹתָם: הִנְנִי שֹׁלַח לְדִיגִים רַבִּים נְאֻם יי וְדִיגוֹם וְאַחֲרֵי	4
כֵּן אֲשַׁלַּח לְרַבִּים צִידִים וְצִדוֹם מֵעַל כָּל הָר וּמֵעַל כָּל גְּבֻעָה וּמִנְקִיקֵי	5
הַסְּלָעִים: כִּי עֵינַי עַל כָּל דְּרָכֵיהֶם לֹא נִסְתָּרוּ מִלְּפָנַי וְלֹא נִצְפָן עוֹנָם	6
מִנְגֵד עֵינַי: וְשִׁלַּמְתִּי רֵאשׁוֹנָה מִשְׁנָה עוֹנָם וְחִטְּאַתָּם עַל חֲלָלָם אֶת אֲרָצֵי	7
בְּנִבְלַת שְׁקוּצִיָּהֶם וְתוֹעֲבוֹתֵיהֶם מְלֹאוּ אֶת נַחְלָתִי: יי עֲזִי וּמְעֲזֵי וּמְנוֹסֵי	8
בְּיוֹם צָרָה אֲלִיךָ גוֹיִם יָבֹאוּ מֵאֲפָסֵי אֶרֶץ וְיֵאמְרוּ אַךְ שֶׁקֶר נִחְלוּ	9
אֲבוֹתֵינוּ הֵבֵל וְאִין בָּם מוֹעִיל:	10

ירמיה, ט"ז : י"ד – י"ט

Jeremiah, Chapter 16 verses 14–19

The parable of the potter.

הַדָּבָר אֲשֶׁר הָיָה אֵל יִרְמְיָהוּ מֵאֵת יי לֵאמֹר: קוּם וְיַרְדֹּתָ בֵּית הַיּוֹצֵר	11
וְשָׁמָּה אֲשַׁמְיַעְדָּךְ אֶת דְּבָרַי: וְאַרְדַּ בֵּית הַיּוֹצֵר וְהִנֵּה הוּא עֹשֶׂה מְלֶאכֶה	12
עַל הָאֲבָנִים: וְנִשְׁחַת הַכְּלִי אֲשֶׁר הוּא עֹשֶׂה בְּחֹמֶר בְּיַד הַיּוֹצֵר וְשָׁב	13
וַיַּעֲשֶׂהוּ כְּלִי אֲחֵר כַּאֲשֶׁר יִשֵּׁר בְּעֵינַי הַיּוֹצֵר לַעֲשׂוֹת: וַיְהִי דְבַר יי אֵלַי	14
לֵאמֹר: הַכִּיּוֹצֵר הַזֶּה לֹא אוֹכַל לַעֲשׂוֹת לָכֶם בֵּית יִשְׂרָאֵל נְאֻם יי הִנֵּה	15
כְּחֹמֶר בְּיַד הַיּוֹצֵר כֵּן אַתֶּם בְּיַדֵי בֵּית יִשְׂרָאֵל: רַגַע אֲדַבֵּר עַל גּוֹי וְעַל	16
מַמְלָכָה לְנִתּוֹשׁ וְלִנְתוֹץ וְלִהְיֶיבִיד: וְשָׁב הַגּוֹי הַהוּא מִרְעֵתוֹ אֲשֶׁר דִּבַּרְתִּי	17
עָלָיו וְנִחַמְתִּי עַל הָרָעָה אֲשֶׁר חִשַּׁבְתִּי לַעֲשׂוֹת לוֹ:	18

ירמיה, י"ח : א' – ח'

Jeremiah, Chapter 18 verses 1–8

(a) What does the phrase ״ יָׁי (line 1) introduce?

..... [1]

(b) How will the Nation of Israel view its history in future times? (lines 1–3)

Give any **two** points.

.....
.....
.....
..... [2]

(d) What lessons does the prophet learn from the parable of the potter? (*lines 11–18*)

Give **three** points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

(e) Account for the use of the first person in lines 16 and 18.

.....

..... [1]

(f) וְנִחַמְתִּי עַל הָרָעָה (*line 18*) –

How does the conjugation / *binyan* of the verb determine the meaning of this phrase?

Give any **two** points.

.....

.....

.....

..... [2]

(i) Point the following passage:

יען אשר עזבני וינכרו
את המקום הזה ויקטרו
בו לאלהים אחרים
אשר לא ידעום
המה ואבותיהם ומלכי
יהודה ומלאו את
המקום הזה דם נקים

ידמיהו י"ט: ד'

Jeremiah, Chapter 19 verse 4

[4]

[Total: 35 marks]

Question 2

Translate the following into pointed Biblical Hebrew.

Consider the difference between a mortal king and the Supreme King, the Creator of heaven and earth.

When G-d sends his prophets to help people, He can be sure that they will all receive help.

Mosheh gave the people food every day. Mosheh's sister, Miriam, gave them water every day from the well that travelled with them.

And while their brother, the High Priest, Aharon, was alive, the Clouds of Glory protected the people.

However, when a mortal king sends his officers to towns and villages, he can only hope that his officers will provide for the people.

Adapted from Bemidbar Rabbah 1

10 marks for the accurate application of the rules of vowelizing of Biblical Hebrew and 5 marks for appreciation of idiom and style.

[Question 2 Total: 15 Marks]

Ruled writing area consisting of horizontal dotted lines for text entry.

[Section A Total: 50 marks]

12
BLANK PAGE

PLEASE DO NOT WRITE ON THIS PAGE

SECTION B – Literature**Questions 3 – 8**

Answer **three** questions from this Section.

Comprehension Questions (Questions 3, 4 and 5)

Answer any **two** Comprehension questions.

Question 3: Judges starting on page 14 [20 marks]

Question 4: Isaiah starting on page 18 [20 marks]

Question 5: Psalms starting on page 22 [20 marks]

Essay Questions (Questions 6, 7 and 8).

Answer **one** Essay question.

You are advised to restrict your response to approximately **500 words**.

The maximum mark for each essay question is **10 marks**.

[Section B Total: 50 marks]

SECTION B – Literature

Comprehension Questions

Answer **two** questions from this part of Section B.

Question 3

Read the following passages. Answer in English the questions that follow.

line number

1 וּדְבוּרָה אִשָּׁה נְבִיאָה אֲשֶׁת לַפִּידוֹת הִיא שֹׁפְטָה אֶת יִשְׂרָאֵל בַּעַת הַהִיא :
 2 וְהִיא יוֹשֶׁבֶת תַּחַת תְּמָר דְּבוּרָה בֵּין הָרְמָה וּבֵין בֵּית אֵל בְּהַר אֶפְרַיִם
 3 וַיַּעֲלוּ אֵלֶיהָ בְּנֵי יִשְׂרָאֵל לְמִשְׁפָּט : וַתִּשְׁלַח וַתִּקְרָא לְבָרַק בֶּן אֲבִינֵעַם
 4 מִקֶּדֶשׁ נִפְתָּלִי וַתֹּאמֶר אֵלָיו הֲלֹא צִוָּה יי אֶ-לֹהֵי יִשְׂרָאֵל לֵךְ וּמִשְׁכַּת
 5 בְּהַר תְּבוּר וּלְקַחְתָּ עִמָּךְ עֶשְׂרֵת אֲלָפִים אִישׁ מִבְּנֵי נִפְתָּלִי וּמִבְּנֵי זְבֻלוֹן :
 6 וּמִשְׁכַּתִּי אֵלֶיךָ אֵל נַחַל קִישׁוֹן אֶת סִיסְרָא שֶׁר צָבָא יָבִין וְאֶת רִכְבּוֹ
 7 וְאֶת הַמוֹנֹו וַנִּתְתִּיחוּ בַיַּדְךָ : וַיֹּאמֶר אֵלֶיהָ בָּרַק אִם תִּלְכִּי עִמִּי וְהִלְכִתִּי
 8 וְאִם לֹא תִלְכִּי עִמִּי לֹא אֵלֶיךָ : וַתֹּאמֶר הֲלֹךְ אֵלֶיךָ עִמָּךְ אָפֶס כִּי לֹא
 9 תִּהְיֶה תַפְאָרְתְּךָ עַל הַדָּרֶךְ אֲשֶׁר אַתָּה הוֹלֵךְ כִּי בִיד אִשָּׁה יִמְכַר יי
 10 אֶת סִיסְרָא וַתִּקַּם דְּבוּרָה וַתִּלְךָ עִם בָּרַק קִדְשָׁה :

שופטים, ד' : ד' – ט'

Judges, Chapter 4 verses 4–9

11 לָמָּה יֹשֶׁבֶת בֵּין הַמִּשְׁפָּטִים לִשְׁמֹעַ שְׂרָקוֹת עֲדָרִים
 12 לְפִלְגֹוֹת רְאוּבֵן גְּדוֹלִים חִקְרֵי לֵב :
 13 גִּלְעָד בְּעֵבֶר הַיַּרְדֵּן שָׁכֵן וְדָן לָמָּה יָגוּר אֲנִיּוֹת
 14 אֲשֶׁר יֹשֵׁב לְחוּף יַמִּים וְעַל מִפְרָצָיו יִשְׁכּוֹן :
 15 זְבֻלוֹן עִם חֶרֶף נִפְשׂוּ לָמוֹת

שופטים, ה' : ט"ו – י"ח

Judges, Chapter 5 verses 16–18 (in part)

16 וַיָּבֹא מִלֶּאֶךָ יי וַיֵּשֶׁב תַּחַת הָאֵלֶּה אֲשֶׁר בְּעַפְרָה אֲשֶׁר לְיוֹאֲשׁ אָבִי הָעֹזִי
 17 וַגְּדֵעוֹן בָּנוּ חִבְטוּ חֲטָיִם בַּגַּת לְהַנִּים מִפְּנֵי מִדְיָן : וַיֵּרָא אֵלָיו מִלֶּאֶךָ יי
 18 וַיֹּאמֶר אֵלָיו יי עִמָּךְ גְּבוּר הַחֵיִל : וַיֹּאמֶר אֵלָיו גְּדֵעוֹן כִּי אֲדַנִּי וַיֵּשׁ יי
 19 עִמָּנוּ וְלָמָּה מִצָּאֵתָנוּ כָּל זֹאת וְאִיִּה כָּל נִפְלְאוֹתָיו אֲשֶׁר סָפְרוּ לָנוּ אֲבוֹתֵינוּ
 20 לֵאמֹר הֲלֹא מִמִּצְרַיִם הֵעֲלָנוּ יי וְעַתָּה נִטְשָׁנוּ יי וַיִּתְּנֵנוּ בְּכַף מִדְיָן : וַיִּפֶן
 21 אֵלָיו יי וַיֹּאמֶר לֵךְ בְּכַחַךְ זֶה וְהוֹשַׁעְתָּ אֶת יִשְׂרָאֵל מִכַּף מִדְיָן הֲלֹא
 22 שְׁלַחְתִּיךָ : וַיֹּאמֶר אֵלָיו כִּי אֶ-דַּנִּי בְּמָה אוֹשִׁיעַ אֶת יִשְׂרָאֵל הִנֵּה אֲלָפֵי
 23 הַדָּל בְּמִנְשָׁה וְאֲנֹכִי הִצַּעִיר בְּבֵית אָבִי : וַיֹּאמֶר אֵלָיו יי כִּי אֶהְיֶה עִמָּךְ
 24 וְהִבִּיתָ אֶת מִדְיָן כְּאִשׁ אֶחָד :

שופטים, ו' : י"א – ט"ז

Judges, Chapter 6 verses 11–16

(a) What is the effect of the use of the participle in lines 1 and 2?

Give any **two** points.

.....
.....
..... [2]

(b) (i) Translate the following.

	<i>line number</i>
לָמָּהּ יִשְׁבֶּתָּ בֵּין הַמְּשֻׁפְתִּים לְשִׁמְעַ שְׁרָקוֹת עֲדָרִים	11
לְפִלְגֹת רְאוּבֵן גְּדוּלִים חֲקָרֵי לֵב:	12
גִּלְעָד בְּעֵבֶר הַיַּרְדֵּן שָׁכַן וְדָן לָמָּה יְגוּר אֲנִיּוֹת	13

.....
.....
..... [2]

(ii) Justify your translation of *הַמְּשֻׁפְתִּים* . (line 11)

Give any **two** points.

.....
.....
..... [2]

(c) Contrast the information given about Deborah / Devorah (lines 1–3) and Gideon / Gidon (lines 16–18).

Give any **two** examples of contrast.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(d) Explain the reference to אֲבִי הָעֶזְרָי (line 16)

Give any **two** points.

.....

.....

..... [2]

(e) The verb לְהַנִּיחַ (line 17) is difficult to translate.

(i) Suggest a translation.

..... [1]

(ii) Justify your choice of translation, giving any **two** points.

.....

.....

..... [2]

(f) Give **five** examples of reassurance in these passages.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [5]

[Total: 20 marks]

Question 4

Read the following passages. Answer in English the questions that follow.

line number

1 לְמַעַן צִיּוֹן לֹא אֶחְשָׁה וּלְמַעַן יְרוּשָׁלַם לֹא אֲשַׁקוּט עַד יֵצֵא כְּנֶגְהָ צְדָקָה
 2 וַיִּשׁוּעַתָּה כְּלִפִּיד יִבְעַר : וְרָאוּ גוֹיִם צְדָקָתְךָ וְכָל מְלָכִים כְּבוֹדְךָ וְקָרְאוּ לְךָ
 3 שֵׁם חֲדָשׁ אֲשֶׁר פִּי יִי יִקְבְּנוּ : וְהָיִית עֲטָרַת תְּפָאֶרֶת בְּיַד יִי וַעֲנִיף
 4 מְלוּכָה בְּכַף אֶ-לֹהֶיךָ : לֹא יֵאמֵר לְךָ עוֹד עֲזוּבָה וּלְאֶרֶץ לֹא יֵאמֵר
 5 עוֹד שְׂמָמָה כִּי לְךָ יִקְרָא חֲפָצִי בָהּ וּלְאֶרֶץ בְּעוֹלָה כִּי חֲפֶץ יִי בָךְ
 6 וְאֶרֶץ תִּבְעַל : כִּי יִבְעַל בַּחֹר בְּתוֹלָה יִבְעֵלוּךְ בְּנֵיךָ וּמִשׁוֹשׁ חֲתָן עַל
 7 כְּלָה יִשִּׁישׁ עָלֶיךָ אֶ-לֹהֶיךָ : עַל חוֹמֹתֶיךָ יְרוּשָׁלַם הִפְקַדְתִּי שְׂמָרִים כָּל
 8 הַיּוֹם וְכָל הַלַּיְלָה תִּמְיֵד לֹא יִחְשׂוּ הַמְּזַכְּרִים אֶת יִי אֵל דְּמֵי לָכֶם : וְאֵל
 9 תִּתְּנוּ דְּמֵי לוֹ עַד יְכוּנֶן וְעַד יִשִּׂים אֶת יְרוּשָׁלַם תְּהִלָּה בְּאֶרֶץ :

ישעיה, ס"ב : א' — ז'

Isaiah, Chapter 62 verses 1–7

10 כִּי אַתָּה אָבִינוּ כִּי אַבְרָהָם לֹא יִדְעֵנוּ וַיִּשְׂרָאֵל לֹא יִבְרָנוּ אַתָּה יִי
 11 אָבִינוּ גְּאֻלָּנוּ מֵעוֹלָם שְׂמֶךָ : לָמָּה תִתְּעֵנוּ יִי מִדְּרָכֶיךָ תִקְשִׁיחַ לְבָנוּ
 12 מִירְאָתְךָ שׁוֹב לְמַעַן עֲבָדֶיךָ שְׁבִטִי נַחֲלַתְךָ : לְמַצְעַר יִרְשׂוּ עִם קִדְשְׁךָ
 13 צְרִינוּ בּוֹסְסוּ מִקִּדְשְׁךָ : הֵינּוּ מֵעוֹלָם לֹא מְשַׁלֵּת בָּם לֹא נִקְרָא שְׂמֶךָ
 14 עֲלֵיהֶם לֹא קָרַעַת שָׁמַיִם יִרְדֹּת מִפְּנֵיךָ הָרִים נָזְלוּ :

ישעיה, ס"ג : ט"ז — י"ט

Isaiah, Chapter 63 verses 16–19

15 וְהוֹצֵאתִי מִיַּעֲקֹב זֶרַע וּמִיְהוּדָה יוֹרֵשׁ הָרִי וּיְרִשׁוּהָ בְּחִירֵי וְעַבְדֵי יִשְׁבְּנוּ
 16 שְׂמָה : וְהָיָה הַשָּׂרוֹן לְנֹהָ צֶאֱן וְעַמֶּק עֶבּוֹר לְרִבְעָן בְּקָר לְעַמֵּי אֲשֶׁר
 17 דָּרְשׁוּנֵי :

ישעיה, ס"ה : ט' — י'

Isaiah, Chapter 65 verses 9–10

(a) (i) Translate the following.

	<i>line number</i>
לְמַעַן צִיּוֹן לֹא אֶחְשָׂה וּלְמַעַן יְרוּשָׁלַם לֹא אֶשְׁקוּט עַד יֵצֵא כְּנַגְהָ צְדָקָה	1
וְיִשׁוּעָתָה כְּלִפְיֵד יִבְעֶר : וְרָאוּ גוֹיִם צְדָקָךְ	2

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [2]

(ii) Account for the verbs being in the first person in line 1.

..... [1]

(b) How does the prophet view G-d's relationship with Jerusalem / Yerushalayim? (lines 3–9)

Give any **four** points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(c) Explain the form of the word דְּמִי . (lines 8 and 9)

Give any **two** points.

.....

.....

..... [2]

(d) How does the prophet ask questions? (*lines 11–12*)

Give **two** examples.

.....
.....
.....
.....
..... [2]

(e) What does the prophet say concerning the Nation? (*lines 12–14*)

Give any **four** points.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [4]

(f) Explain the pointing of the verb *נִזְלַן*. (*line 14*)

Give any **two** points.

.....
.....
.....
..... [2]

(g) How does the prophet see the revival of the Nation?

Give any **three** points.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [3]

[Total: 20 marks]

Question 5

Read the following passages. Answer in English the questions that follow.

line number

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת	1
הַבְּטָחִים בִּי כְּהַר צִיּוֹן לֹא יִמוּט לְעוֹלָם יֵשֵׁב :	2
יְרוּשָׁלַם הָרִים סָבִיב לָהּ וַיִּי סָבִיב לְעַמּוֹ מֵעַתָּה וְעַד עוֹלָם :	3
כִּי לֹא יִנּוּחַ שִׁבְט הָרָשָׁע עַל גּוֹרֵל הַצַּדִּיקִים	4
לְמַעַן לֹא יִשְׁלַחוּ הַצַּדִּיקִים בְּעוֹלָתָהּ יְדֵיהֶם :	5
הֵיטִיבָה יי לְטוֹבִים וְלִישָׁרִים בְּלִבּוֹתָם :	6
וְהַמַּטִּים עַקְלָקְלוֹתָם יוֹלִיכֵם יי אֶת פְּעָלֵי הָאָוֶן	7
שָׁלוֹם עַל יִשְׂרָאֵל :	8

תהילים, קכ"ה

Psalm 125

שִׁיר הַמַּעֲלוֹת לְדָוִד	9
הִנֵּה מָה טוֹב וּמָה נְעִים שִׁבְתַּת אֲחִים גַּם יַחַד :	10
כְּשֶׁמֶן הַטּוֹב עַל הָרֹאשׁ יֵרֵד עַל הַזָּקֵן	11
זָקֵן אֶהְרֵן שִׁירֵד עַל פִּי מִדּוֹתָיו :	12
כְּטַל חֶרְמוֹן שִׁירֵד עַל הַרְרֵי צִיּוֹן	13
כִּי שֵׁם צְוָה יי אֶת הַבְּרָכָה חַיִּים עַד הָעוֹלָם :	14

תהילים, קל"ג

Psalm 133

(a) (i) Translate the following.

line number

הַבְּטָחִים בֵּי כְּהַר צִיּוֹן לֹא יָמוּט לְעוֹלָם יֵשֵׁב : 2

יְרוּשָׁלַם הָרִים סָבִיב לָהּ וַיִּי סָבִיב לְעַמּוֹ מֵעַתָּה וְעַד עוֹלָם : 3

.....

.....

.....

.....

..... [2]

(ii) What is the conjugation / *binyan* of the verb יָמוּט ? (line 2)

..... [1]

(b) How does what the Psalmist / מְשׁוֹרֵר says about “the wicked” contrast with what he says about “the righteous”? (lines 4–7)

Give any **two** examples of contrast.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

..... [4]

(c) Explain the use of the letter ה at the end of the words –

(i) בְּעוֹלָתָהּ (line 5)

..... [1]

(ii) הִיטִיבָהּ (line 6)

..... [1]

(d) Explain the reference לְדָוִד . (line 9)

Give any **two** points.

.....
.....
..... [2]

(e) In what way is the word טוֹב (lines 10 and 11) used in Psalm / Tehillim 133?

Give any **two** points.

.....
.....
..... [2]

(f) (i) What historical event is referred to in lines 11–12?

..... [1]

(ii) Account for the *dagesh* in the noun מְדֹתָיו . (line 12)

..... [1]

(g) Difficulties arise when the phrase כְּטַל חֶרְמוֹן (line 13) is used in conjunction with שִׁירָד עַל הַרְרֵי צִיּוֹן .

Explain what the difficulties are and attempt to resolve them.

Give any **three** points.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
..... [3]

(h) How does the Psalmist / מְשׁוֹרֵר view the concept of time in these two Psalms / Tehillim?

Give any **two** points.

.....

.....

.....

.....

..... [2]

[Total: 20 marks]

Essay Questions

Answer **one** question from this part of Section B.

You should restrict your response to approximately **500 words**.

You are advised that no more than **five** areas of discussion are expected in this essay.

Question 6**שופטים**

From your reading of Judges / Shoftim 4–9, assess the view that the leaders of Israel understand their power as “G-d given”. [10]

Question 7**ישעיהו**

From your reading of Isaiah / Yeshayahu 59–66, show how the prophet balances the “reality of punishment” with that of “future reward”. [10]

Question 8**תהלים**

To what extent do Psalms / Tehillim 120–134 and 146–148 portray man as “facing the reality of life”? [10]

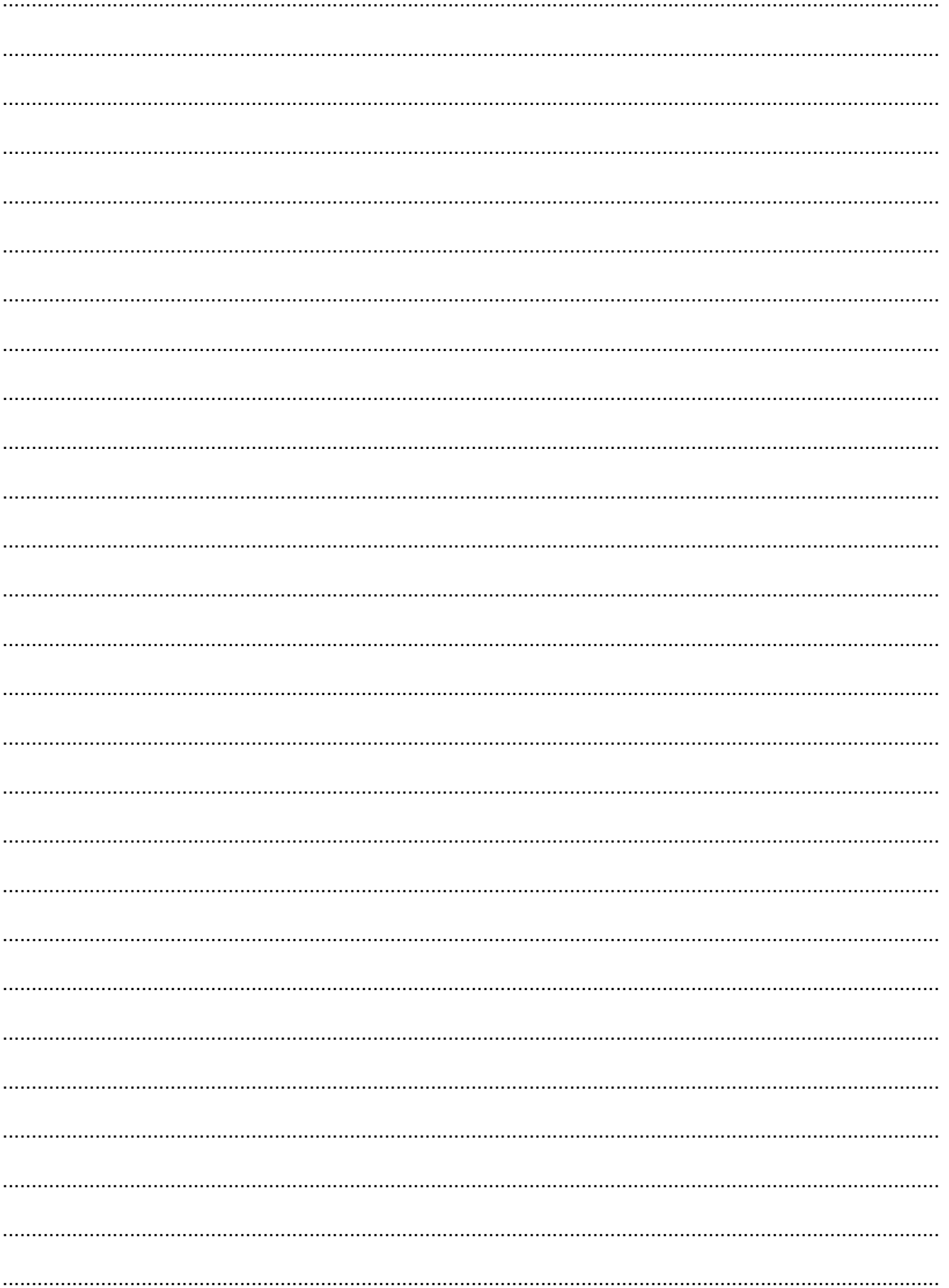
Tick the box next to the question you have selected to answer.

Question 6

Question 7

Question 8

A series of horizontal dotted lines for writing answers.



ADDITIONAL ANSWER SPACE

If additional answer space is required, you should use the following lined pages. The question number(s) must be clearly shown in the margins.

A large area of lined paper for writing answers. It features a vertical solid line on the left side, creating a margin. The rest of the page is filled with horizontal dotted lines, providing space for writing. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page.

A large area of the page is filled with horizontal dotted lines, providing a space for writing answers. A solid vertical line runs down the left side of this area, creating a margin.



Copyright Information

OCR is committed to seeking permission to reproduce all third-party content that it uses in its assessment materials. OCR has attempted to identify and contact all copyright holders whose work is used in this paper. To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced in the OCR Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download from our public website (www.ocr.org.uk) after the live examination series. If OCR has unwittingly failed to correctly acknowledge or clear any third-party content in this assessment material, OCR will be happy to correct its mistake at the earliest possible opportunity.

For queries or further information please contact the Copyright Team, First Floor, 9 Hills Road, Cambridge CB2 1GE.

OCR is part of the Cambridge Assessment Group; Cambridge Assessment is the brand name of University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is itself a department of the University of Cambridge.