

Centre Number						Candidate Number				
Surname										
Other Names										
Candidate Signature										

For Examiner's Use	
Examiner's Initials	
Section	Mark
1	
2	
3	
TOTAL	



General Certificate of Education
Advanced Subsidiary Examination
June 2011

Bengali

BENG1

Unit 1 Reading and Writing

Monday 16 May 2011 9.00 am to 11.30 am

For this paper you must have:

- the text for Section 1 on an insert (enclosed).

Time allowed

- 2 hours 30 minutes

Instructions

- Use black ink or black ball-point pen.
- Fill in the boxes at the top of this page.
- Answer **all** questions.
- You must answer the questions in the spaces provided. Do not write outside the box around each page or on blank pages.
- Do all rough work in this book. Cross through any work you do not want to be marked.

Information

- The marks for questions are shown in brackets.
- The maximum mark for this paper is 100.
- You must **not** use a dictionary.
- You should note that the quality of your written language in both Bengali and English will be taken into account when awarding marks.
- If you need extra paper, use the Additional Answer Sheets.
- This unit is divided into three sections.
 - Section 1 45 marks
 - Section 2 10 marks
 - Section 3 45 marks



J U N 1 1 B E N G 1 0 1

বিভাগ ১

১. নিচের প্রশ্নগুলির উত্তর দাও। উত্তর দেওয়ার সময় 'চাওয়া-পাওয়া' লেখাটির কোনো অংশ ছবছ উদ্ধৃত করবে না।

ক. মৌসুমীর পরিবারে কয়জন লোক?

.....
(1 mark)

খ. মৌসুমী কেন উতলা হয়েছে?

.....
(1 mark)

গ. ওর বাবার সম্পর্কে প্রথম অনুচ্ছেদে কী কী বলা হয়েছে? (তিনটি বিষয় লেখো।)

.....
.....
.....
(3 marks)

ঘ. তুমি মৌসুমীর লেখাপড়া সম্পর্কে কী কী জানতে পারলে? (তিনটি বিষয় লেখো।)

.....
.....
.....
(3 marks)

ঙ. লেখাপড়ার অবসরে মৌসুমী কিভাবে সময় কাটায়? (তিনটি বিষয় লেখো।)

.....
.....
.....
(3 marks)



চ. মায়ের ডায়রিটার খোঁজ সে কিভাবে পেলো?

.....
(1 mark)

ছ. অনুচিত জেনেও মৌসুমী কেন ডায়রি পড়লো?

.....
(1 mark)

জ. ডায়রি পড়ার শেষে মৌসুমীর মনের অবস্থা কেমন ছিলো? (দুটি বিষয় লেখো।)

.....
.....
(2 marks)

15

২. বাবা-মায়ের বিবাহিত জীবন সম্পর্কে যা কিছু উল্লেখ করা হয়েছে, সে সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লেখো।

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(5 marks)

5

Turn over ▶



৩. “চাওয়া-পাওয়া” লেখাটির তথ্য অনুযায়ী নিচের বাক্যগুলি সত্য, মিথ্যা, নাকি এই লেখায় এসব বাক্যের কোনো উল্লেখ নেই? ঠিক ঘরে টিক (✓) দিয়ে দেখাও।

	বাক্য	সত্য	উল্লেখ নেই	মিথ্যা
ক.	ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয় থেকে মৌসুমী ডিগ্রি নিয়েছে।			
খ.	মায়ের রোগ সারাতে ডাক্তাররা চিন্তিত।			
গ.	মৌসুমী ডায়রি থেকে মায়ের প্রথম জীবনের কথা জেনেছে।			
ঘ.	রাতের বেলা মায়ের পাশে বসে মৌসুমী ডায়রি পড়ে শোনালো।			
ঙ.	মৌসুমী মায়ের অসুস্থতার জন্যে বাবাকে দায়ী করলো।			

(5 marks)

5

৪. শূন্যস্থানে ঠিক শব্দ বসিয়ে নিচের বাক্যগুলো পূরণ করো।

ক) তুমি আসবে না আমি বের হয়ে পড়লাম।

(1 mark)

খ) অন্যের ডায়রি পড়াটা ঠিক নয় সে পড়লো।

(1 mark)

গ) মেয়েটির ব্যবহারে মুগ্ধ বাবা তাকে বিয়ে করলেন।

(1 mark)

ঘ) বাবা বাড়িতে রাগারাগি করতেন।

(1 mark)

ঙ) কথাটা যেমন হোক মাকে বলতে হবে।।

(1 mark)

5



Turn over for the next question

**DO NOT WRITE ON THIS PAGE
ANSWER IN THE SPACES PROVIDED**

Turn over ►



৫. নিচে প্রতিটি প্রশ্নের তিনটি করে উত্তর দেওয়া আছে। 'চাওয়া-পাওয়া' লেখাটির তথ্য অনুযায়ী সঠিক উত্তরটির নম্বর ডান দিকের বাক্সে লেখো।

ক. মৌসুমী দেশে ফিরেছে

১	মায়ের সঙ্গে সময় কাটাতে
২	বন্ধুদের সঙ্গে আড্ডা দিতে
৩	বাবাকে সঙ্গে দিতে

(1 mark)

খ. মৌসুমী ডায়রিটা কোথায় পেলো?

১	মায়ের কাপড়ের আলনায়
২	অগোছালো আলমারিতে
৩	ড্রেসিং টেবিলের ড্রয়ারে

(1 mark)

গ. মৌসুমীর মা ছাত্রী-জীবনে কেমন মহিলা ছিলেন?

১	রূপ আর গুণের অধিকারিণী
২	অসুস্থ আর বদ মেজাজী
৩	সুশিক্ষিতা আর দৃঢ় ব্যক্তিত্বসম্পন্ন

(1 mark)

ঘ. মৌসুমীর বাবা মাকে বিয়ে করেন

১	মায়ের ব্যবহারে
২	মায়ের ক্যারিয়ারের কথা ভুলে গিয়ে
৩	চাচা-ফুপুদের মেজাজের কথা চিন্তা করে

(1 mark)



ঙ. মৌসুমী মাকে নিয়ে যেতে চাইলো

১	কেমব্রিজে বেড়ানোর জন্যে
২	কক্সবাজারে হাওয়া বদলের জন্যে
৩	দার্জিলিং-এর বোর্ডিং স্কুল দেখানোর জন্যে

(1 mark)

5

35

+

10

=

45

Knowledge of Grammar: 10 marks

Turn over for Section 2

Turn over ►



বিভাগ ২

৬. নিচের লেখাটি ইংরেজিতে অনুবাদ করো।

প্রিয় জাহিদ,

তোমার 'এ' লেভেলের রেজাল্ট শুনে খুব খুশি হয়েছি। কোন বিষয়ে ডিগ্রি নেবে? তোমার পছন্দের বিশ্ববিদ্যালয়ে যাচ্ছে তো? আমার রেজাল্ট তেমন ভালো হয়নি। তাই ভাবছি গ্যাপ ইয়ার নেবো। বাবার ইচ্ছা আমি চাকরি করি। কিন্তু এখনই আমি চাকরি করতে চাই না। দেশ ভ্রমণ করতে চাই। নতুন নতুন লোকজন ও তাদের ভাষার সঙ্গে পরিচিত হতে চাই। তা ছাড়া নিজের দেশটাকে আরও ভালোভাবে জানতে চাই। দেশের জন্যে কাজ করতে চাই। টেলিভিশনে প্রায়ই এসব কাজে সাহায্য করার আবেদন জানানো হয়। আমিও দু-একবার টাকা-পয়সা দিয়ে সাহায্য করেছি। কিন্তু এবার নিজেই গরিব মানুষদের সেবা করবো ঠিক করেছি। ছোটো ছেলেমেয়েদের লেখাপড়া শেখাবো। আর বেকার তরুণদের কাজ খুঁজতে সাহায্য করবো। আশা করি এ বিষয়ে তুমি আমার সঙ্গে একমত হবে।

ইতি

রিয়াজ

(10 marks)



Handwriting practice area with 25 horizontal dotted lines.



বিভাগ ৩

৭. একজন বন্ধু হতে হলে কী কী গুণ থাকা উচিত, তা নিয়ে আন্তর্জাতিক বন্ধু-দিবসে ব্রিটেনের তরুণ-তরুণীদের মধ্যে বিতর্ক চলছে।

আমি মনে করি, আপদে-বিপদে যে সাহায্যের হাত বাড়িয়ে দেয়, সেই

প্রকৃত বন্ধুকে একে অপরের প্রতি সৎ, বিশ্বাসী ও সহানুভূতিশীল হতে হবে

প্রকৃত বন্ধু সে-ই, যে বন্ধুদের পেছনে পরচর্চা করে না, মিথ্যা গুজব ছড়ায় না

বন্ধু হতে হলে ব্যক্তিত্বসম্পন্ন, সহনশীল ও দয়ালু হতে হবে

সবার জীবনেই বন্ধু থাকা প্রয়োজন। নাই বা হলো মতের মিল, তবু

তোমার মতে, বন্ধু হতে হলে কী কী গুণ থাকা দরকার? তুমি কী ধরনের বন্ধু হতে চাও? এ সম্পর্কে যুক্তি দিয়ে তোমার বক্তব্য অন্তত দু শো শব্দে লেখো।

(45 marks)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



A large rectangular box containing 25 horizontal dotted lines for writing.

Turn over ►



Area with horizontal dotted lines for writing.

END OF QUESTIONS

45

