

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

Pearson Edexcel International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper
reference

WAA01/01

Arabic

International Advanced Subsidiary

Unit 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided – *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets – *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P72703A

©2022 Pearson Education Ltd.

1/1/1



Pearson

SECTION A: Reading

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

اقرأ النصوص التالية وأجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية

سؤال رقم ١

أكمل الجمل باختيار العبارة الصحيحة من القائمة أدناه بوضع علامة ☒ في الجدول.

التمور تؤثر إيجابيا على الصحة

(vii)	(vi)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(مثال) ثبت أن التمور تحتوي على عناصر مغذية وفيتامينات
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(a) فتحتوي التمور على نسبة عالية من الغلوكوز، ما يساعد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(b) كما تحتوي التمور على نسبة عالية من المركبات المضادة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(c) تناول التمور بانتظام يحسن توازن ضغط الدم ويحسن
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(d) التمور فعالة جداً في مكافحة أمراض البرد
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(e) تمرة واحدة مع كوب من الحليب تكفي لتوفير الحد الأدنى

(i) من الأحماض الأمينية الرئيسية التي يحتاجها الجسم.

(ii) للأوكسدة، تضمن حماية الخلايا من التلف.

(iii) الحالة الصحية للذين يعانون من مشاكل في الدورة الدموية.

(iv) ومعادن تقدم فائدة كبيرة لجسم الإنسان.

(v) لأن لها خاصية طرد البلغم وتهديئة السعال.

(vi) والتمور بها مادة غذائية لتعزيز مناعة الجسم.

(vii) على تنشيط الدماغ، فتناولها يحسن الانتباه والقدرات التحليلية.

(Total for Question 1 = 5 marks)



اقرأ هذا النص

سؤال رقم ٢

الاحتباس الحراري

يمكن تعريف الاحتباس الحراري بأنه ارتفاع درجة الحرارة تدريجياً في الطبقة السفلى من الغلاف الجوي المحيط بالأرض والقريبة من سطح الأرض. وذلك بسبب ارتفاع نسبة غاز ثاني أكسيد الكربون والميثان وغاز الكلورفلوروكربون، الذي يُعدّ من أخطر الغازات لأنه يُسبّب تآكل طبقة الأوزون. وكذلك بعض الغازات الأخرى الموجودة في الغلاف الجوي، الناتجة عن نشاطات الإنسان الصناعيّة والتلوث التّاجم عنها، خاصّةً بعد الثّورة الصناعيّة، ممّا أثر بشكل واضح على المناخ. وتُسمّى هذه الغازات بالغازات الدّفيئة، وتُعتبر العامل الأول لحدوث الاحتباس الحراريّ بسبب امتصاصها لأشعة الشّمس تحت الحمراء، وزيادة نسبتها في الجو، فتعمل على رفع درجة الحرارة بسبب ذلك.

أكمل الجمل التالية حسب ما جاء في النص وضع علامة أمام التكملة المناسبة لكل جملة في المربع المناسب.

(مثال) الاحتباس الحراري هو ارتفاع

<input type="checkbox"/>	A الطبقة السفلى من سطح الأرض
<input type="checkbox"/>	B الطبقة القريبة من الغلاف الجوي
<input type="checkbox"/>	C تدريجيّ في حرارة طبقة الأرض السفلى
<input checked="" type="checkbox"/>	D تدريجيّ في حرارة طبقة الغلاف الجوي السفلى

(a) سبب الاحتباس الحراري هو ازدياد

(1)

<input type="checkbox"/>	A نسبة ثاني أكسيد الكربون وغازات أخرى
<input type="checkbox"/>	B عدد الغازات القريبة من الغلاف الجوي
<input type="checkbox"/>	C نسبة الميثان وغاز الكلورفلوروكربون فقط
<input type="checkbox"/>	D حرارة الغازات المحيطة بالغلاف الجوي



(b) يعتبر غاز الكلورفلوروكربون خطيراً لأنه

(1)

<input type="checkbox"/>	A يؤدي الى تشكيل طبقة الأوزون
<input type="checkbox"/>	B يزيد حجم طبقة الأوزون
<input type="checkbox"/>	C يؤثر سلباً في طبقة الأوزون
<input type="checkbox"/>	D يركز غاز الأوزون في أماكن معينة

(c) التلوث الذي أنتج الغازات الضارة

(1)

<input type="checkbox"/>	A حدث بسبب نشاط الإنسان اليومي
<input type="checkbox"/>	B سببته الثورة الصناعية بشكل كبير
<input type="checkbox"/>	C حدث بسبب الصناعات الغازية
<input type="checkbox"/>	D سببه نشاط الصناعات الجوية

(d) يظهر أثر الاحتباس الحراري بوضوح في

(1)

<input type="checkbox"/>	A الغازات التي تسمى بالديفئة
<input type="checkbox"/>	B تأثيره في نشاط الإنسان
<input type="checkbox"/>	C امتصاص أشعة الشمس
<input type="checkbox"/>	D تأثيره في التغيرات المناخية

(e) تزداد نسبة الغازات الدفيئة في الجو

(1)

<input type="checkbox"/>	A فتمتص الأشعة تحت الحمراء
<input type="checkbox"/>	B فتمتص حرارة الشمس
<input type="checkbox"/>	C فترتفع قوة أشعة الشمس
<input type="checkbox"/>	D فترتفع نسبة رطوبة الأرض

(Total for Question 2 = 5 marks)



سؤال رقم ٣

املاً الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة من الكلمات التالية:

السكن الجامعي والإقامة بالخارج للطلاب

متاحة	وصولك	رفاهيتك	عند	إنشاء
تذهب	التجربة	ينزلون	طلاب	رغم
أجنبي	ربط	تعيش	معروفة	يصلون
في	الرغم	المادة	اختيارك	وجودك

عندما تخطط للدراسة (a) الخارج، يجب أن تفكر أيضاً في الحصول على سكن مريح.

هناك الكثير من خيارات السكن التي تكون (b) للطلاب، حيث يمكنك أن (c) مع أسرة محلية، أو في بيت شباب، أو سكن (d) "المدينة الجامعية"، أو في عقار خاص مستأجر.

يختار الكثير من الطلاب العيش مع أسرة محلية عندما (e) إلى مدينتهم الجديدة. و ذلك يتيح لهم التعرف على المدينة و (f) شبكة من الأشخاص الذين يمكنهم أن يقدموا لهم المساعدة.

تذكر أن (g) للسكن يؤثر بشكل كبير في تعليمك وصحتك و (h) بشكل عام. وعلى (i) من وجود الكثير من الخيارات المتاحة، فالاختيار المناسب يجعل (j) الدراسية ثرية وممتعة.

(Total for Question 3 = 10 marks)



P 7 2 7 0 3 A 0 5 2 0

أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس بالضرورة كتابة الجمل كاملة.

الصدقة وأهميتها

الأصدقاء جزء مهم في حياة كل فرد واختيار الأصدقاء جزء مهم لاستمرار تلك الصداقة، فالصدقة ركن أساسي لا يمكن الاستغناء عنه، من خلالها نستطيع التخلص من القلق والأفكار السلبية التي تشغل بالنا، فالتحدث مع الصديق وتبادل الأسرار وقضاء الوقت معه من الأمور الممتعة والتي تساهم في زيادة الطاقة الإيجابية ورفع المعنويات وبالتالي جعل الحياة أكثر راحة وطمأنينة وسعادة.

إن اختيار الصديق هو انعكاس لذاتنا ولحياتنا، فالصديق إما طريق للسعادة أو طريق للوقوع في المشاكل. نحن لا نختار عائلتنا ولكننا نختار أصدقاءنا. فالأصدقاء يعرفون عيوبنا ونقاط ضعفنا وأفعالنا الخاطئة والأشياء التي نخاف منها ومع ذلك يختارون البقاء إلى جانبنا ومساعدتنا في كل شيء. لذلك إن أردنا العيش في جو يسوده الحب والطمأنينة والفرح فلا بد من اختيار موفق للصديق وهذا القرار يحتاج إلى الحكمة والوعي.

إن مفهوم الصداقة متطور باستمرار، فالصدقة في مرحلة الطفولة مختلفة عن الصداقة في مرحلة المراهقة وكذلك الأمر بالنسبة لمرحلة الشباب، فالمهارات والأفكار وطريقة التفكير تنمو مع الوقت وبالتالي تختلف النظرة للصديق في كل مرحلة.

والأصدقاء هم الشركاء الدائمون في جميع ذكرياتنا، وبغض النظر عن مدى جدية وطبيعة تلك الذكريات، فهي تظل محفورة في قلوبنا كذكريات رائعة لا تُنسى، خاصة في أوقات الوقوع في المتاعب والمشاكل، فالأصدقاء لديهم قدرة غريبة على تحويل كل لحظة سيئة إلى لحظات وذكريات سعيدة.

وعندما نشعر بالحزن والألم فالأصدقاء يوفرون لنا تلك المساحة الدافئة للإفصاح والبوح بكل ما يكمن في صدورنا من ضيق أو ألم. فمهما تعددت المشاكل والمواقف التي تصادفنا فيبقى الصديق الملجأ الأول للبوح بكل ما يفرحنا أو يؤلمنا أو يشعنا بالحزن؛ فهو يفرح لفرحنا، ويمكن الحديث معه عن أي مشكلة لإيجاد الحل لها، ولا مانع لديه من الاستماع مجددًا وإبداء النصائح والحلول.

قد نشك أحياناً في قراراتنا وقدراتنا لكن أصدقاءنا يقفون إلى جانبنا ويدعموننا ويعززون ثقتنا بأنفسنا من خلال مساندتهم وتحفيزهم لنا للمشاركة وخوض المغامرة دون خوفٍ أو قلق؛ فعند اتخاذ القرارات الصعبة والمواقف الحاسمة نجد المشجع دوماً هم الأصدقاء وذلك لأنهم يتفون بنا وبقراراتنا وبأفكارنا فنجدهم أول الناس تشجيعاً لنا.



(a) كيف تساعد الصداقة على التفكير الإيجابي؟

(2)

(b) قارن بين الصداقة والعلاقة الأسرية؟

(i)

(1)

(ii)

(1)

(c) لماذا يتغير مفهوم الصداقة في كل فترة من عمر الإنسان؟ اذكر نقطتين.

(2)



P 7 2 7 0 3 A 0 7 2 0

(d) اشرح أهمية الصداقة في الأوقات الصعبة وفي أوقات الفرح.

(2)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(e) ما علاقة الصداقة بازدياد الثقة بالنفس؟ اذكر نقطتين.

(2)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B: Grammar

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم

سؤال رقم ٥

استعمل الكلمات بين القوسين وغير الجمل تبعاً لذلك بشرط ألا يتغير المعنى. يجب أن تكون الجمل صحيحة من الناحية اللغوية أيضاً.

(مثال) اختيار الأصدقاء أمر مهم لاستمرار الصداقة (كي)

اختيار الأصدقاء أمر مهم كي تستمر الصداقة

(1) (a) الصداقة ركن أساسي في الحياة لا يمكن الاستغناء عنه. (نستغني)

(1) (b) الصديق وعلى الرغم من اختلاف الخلفيات إلا أنّ له دوراً في حياة كل منا. (إن)

(1) (c) الصديق إما طريق للسعادة أو طريق للوقوع في المشاكل. (يكون)

(1) (d) لا بد من اختيار موفق للصديق كي نعيش في جو يسوده الحب والطمأنينة. (يجب)

(1) (e) الأصدقاء المخلصون هم الشريك الدائم في جميع ذكرياتنا. (من)

(1) (f) "ربّ أخ لك لم تلده أمك" مقولة مشهورة. (من)



(g) الصديق الحقيقي لا يكذب عليك، وينتقدك ليصلحك. (الذي)

(1)

(h) عندما يجد الشخص أصدقاء في العمل يكون سعيداً ويحب عمله. (إذا)

(1)

(i) الأصدقاء لديهم قدرة على تحويل اللحظات السيئة إلى ذكريات سعيدة. (يستطيع)

(1)

(j) ما زالت ذكريات صداقة الطفولة الرائعة محفورة في قلوبنا، لا تُنسى. (لَمَّا)

(1)

(Total for Question 5 = 10 marks)



برنامج التدريب

ضع علامات التشكيل على جميع حروف الكلمات التي تحتها خط.

برنامج التدريب لأجل التوظيف، والذي يقام في فترة الصيف، بدأ في صيف عام

٢٠١٩م واستفاد منه حوالي عشرين شاباً وفتاة، تدريبوا في عدد من الشركات

والمؤسسات في مجالات متعددة منها ؛ السكرتارية، إدارة المشاريع، الصحافة

والإعلام، استعمال المعدات الطبية، وغيرها من المجالات التي اكتسب منها

المتدربون ممارسة مهنية وخبرة عملية رائعة.

من أهداف البرنامج، استثمار وقت الإجازة الصيفية ونفع الفتيان والفتيات والعمل

على إكسابهم خبرة عملية في المجال الذي يرغبون به، وانخراطهم في بيئة عمل

حقيقية، مما يكسبهم العديد من المهارات الإضافية المتنوعة مثل الالتزام بالوقت

ومهارات الاتصال والتواصل وبعض المهارات الأخرى التي يكتسبها العاملون في

الشركات والمؤسسات.

(Total for Question 6 = 5 marks)



اختر الكلمة أو العبارة الصحيحة من القوائم أسفل النص وضَع علامة في المربع المناسب.

- عرف (مثال) الأحجار الكريمة منذ القدم، وعمل على اكتشاف الخبايا والقدرات الشفائية الدفينة، التي (a) بها الأحجار الكريمة. وتنفرد الأحجار الكريمة بأهمية وقيمة كبيرتين بسبب أسرار (b) وتعدد ألوانها، بالإضافة إلى تنوع درجة صلابتها وندرته وخواصها الكيميائية البصرية الضوئية والفيزيائية. وتوصل العلم حديثاً إلى (c) جديدة ومذهلة عن تلك الأحجار. تقول سيدة عربية درست علم الأحجار الكريمة في الولايات المتحدة: إنه في حال (d) الحجر الكريم مع طبيعة الشخص، فإنه يعطي تأثيراً إيجابياً، فهناك (e) تبعث على الاسترخاء والهدوء، وتُخَلِّص المرء من الضغوط والتوتر، كما قد تسهم أحجار أخرى في تنشيط الذهن، مما يؤدي إلى تقوية الجانب الروحي والحاسة السادسة.

(مثال)

<input type="checkbox"/>	A الإنسان
<input checked="" type="checkbox"/>	B الإنسان
<input type="checkbox"/>	C الإنسان
<input type="checkbox"/>	D الإنسان

(a)

(1)

<input type="checkbox"/>	A تتميز
<input type="checkbox"/>	B تتميز
<input type="checkbox"/>	C تتميز
<input type="checkbox"/>	D يتميز



(1)

(b)

<input type="checkbox"/>	تكوئبها	A
<input type="checkbox"/>	تكوئها	B
<input type="checkbox"/>	تكوئبها	C
<input type="checkbox"/>	تكوئبها	D

(1)

(c)

<input type="checkbox"/>	حقائئ	A
<input type="checkbox"/>	حقائئ	B
<input type="checkbox"/>	حقائئ	C
<input type="checkbox"/>	حقائئ	D

(1)

(d)

<input type="checkbox"/>	توافق	A
<input type="checkbox"/>	توافق	B
<input type="checkbox"/>	توافق	C
<input type="checkbox"/>	التوافق	D

(1)

(e)

<input type="checkbox"/>	أحجار	A
<input type="checkbox"/>	أحجاراً	B
<input type="checkbox"/>	أحجارٍ	C
<input type="checkbox"/>	أحجار	D

(Total for Question 7 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



P 7 2 7 0 3 A 0 1 3 2 0

SECTION C: Writing

وفقاً لتقديرات المؤسسات الدولية تبلغ البطالة بين الشباب في الاقتصاديات النامية نحو ٢٠٪ وهناك أعداد كبيرة من الشباب الحاصلين على تعليم جيد في الدول العربية يجاهدون للحصول على وظائف دون جدوى.

سؤال رقم ٨

قرأت هذا التعليق في صحيفة عربية.

اكتب مقالاً (٢٤٠ - ٢٨٠ كلمة) باللغة العربية عن هذا الموضوع

يجب أن يشمل مقالك النقاط التالية:

- ما أسباب البطالة وسط الشباب؟
- ما تأثير البطالة في الشباب وفي البلد؟
- ما المشاكل التي يمكن أن تحدث بسبب البطالة؟
- كيف يمكن حل مشكلة البطالة في رأيك؟

(30)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Handwriting practice area with 20 horizontal dotted lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

