

Please check the examination details below before entering your candidate information

Candidate surname

Other names

Centre Number

Candidate Number

--	--	--	--	--

--	--	--	--

Pearson International Advanced Level

Time 2 hours 30 minutes

Paper
reference

WAA0/01

Arabic

International Advanced Subsidiary

UNIT 1: Understanding and Written Response

You do not need any other materials.

Total Marks

Instructions

- Use **black** ink or ball-point pen.
- **Fill in the boxes** at the top of this page with your name, centre number and candidate number.
- Answer **all** questions.
- Answer the questions in the spaces provided
– *there may be more space than you need.*

Information

- The total mark for this paper is 80.
- The marks for **each** question are shown in brackets
– *use this as a guide as to how much time to spend on each question.*

Advice

- Read each question carefully before you start to answer it.
- Try to answer every question.
- Check your answers if you have time at the end.
- Good luck with your examination.

Turn over ►

P70646RA

©2021 Pearson Education Ltd.

A:1/1/1/1/1/1/1/1



Pearson

Answer ALL questions. Write your answers in the spaces provided.

Some questions must be answered with a cross in a box ☒. If you change your mind about an answer, put a line through the box ☒ and then mark your new answer with a cross ☒.

SECTION A: Reading

اقرأ النصوص التالية وأجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.

سؤال رقم ١

أكمل الجمل باختيار العبارة الصحيحة من القائمة أدناه بوضع علامة ☒ في الجدول.

طُرُق مُعَالَجَة تَسْرُب النفط

(vii)	(vi)	(v)	(iv)	(iii)	(ii)	(i)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(مثال) يؤدّي التسرّب النفطيّ إلى حدوث تلوث
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(a) لذا ظهرت الحاجة إلى البحث عن طرق مُتَقَنَة
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(b) من طُرُق مُعَالَجَة تَسْرُب النفط، استعمال نوع من
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(c) ويُساهم هذا النوع من البكتيريا بشكل كبير في
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(d) كما تمّ ابتكار الأذرع العائمة* التي يضعها
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	(e) وتستخدم مواد تساعد على امتصاص النفط من الماء،

(i) من شأنها المعالجة والتقليل من خطر هذه الملوثات.

(ii) بيئيّ في المياه البحريّة، والبيئة المحيطة بها.

(iii) مكان التسرّب النفطيّ، أو عند مداخل القنوات، والموانئ.

(iv) مثل القشّ، والرماد البركانيّ، ونشارة البلاستيك.

(v) عدد من العمّال الذين يستخدمون أدوات يدويّة، أو معدّات ثقيلة.

(vi) البكتيريا يتكاثر وينمو بشكل أسرع في بيئة التسرّب النفطيّ.

(vii) التقليل من تأثير التسرّب النفطيّ، وهو ما يُعرّف بالعلاج الحيويّ.

Floating arms الأذرع العائمة*

(Total for Question 1 = 5 marks)



السكن قرب السواحل لصحة أفضل

أثبتت التجارب العلمية أن سكان المناطق المجاورة للبحار والأنهار يتمتعون بحياة أكثر اتزاناً من غيرهم، نظراً لما تتميز به هذه المواقع من اعتدال جوي وطبيعي وبما تزخر به من ثروات سمكية ونباتية.

وذكر علماء بريطانيون أن الذين يعيشون على شاطئ البحر يتمتعون بصحة ممتازة؛ فاستنشاق هواء البحر يساعد على ضخ الدم في جميع أنحاء الجسم، وأنّ الجو البحري المشبّع بالأملاح يؤثر إيجابياً في صحة الذين يسكنون على الشواطئ. كما أنّ منظر البحر يجعلهم أكثر هدوءاً، وهذا يعود بالفائدة على الحالة النفسية والمزاجية لهم.

وأظهرت دراسة جديدة أنّ العيش قرب البحر يساعد على زيادة ممارسة الأنشطة البدنية لمن يقيمون قربه مقارنة بغيرهم.

أكمل الجمل التالية حسب ما جاء في النص وضع علامة أمام التكملة المناسبة لكل جملة في المربع المناسب.

(مثال) أثبتت التجارب أن السكن بجانب النهر

<input checked="" type="checkbox"/>	A	يؤدي إلى صحة أفضل.
<input type="checkbox"/>	B	يؤدي إلى زيادة الوزن.
<input type="checkbox"/>	C	يغير من اتزان السكان.
<input type="checkbox"/>	D	ممتع أكثر من غيره.

(a) سبب اتزان صحة سكان السواحل هو

(1)

<input type="checkbox"/>	A	أنهم يأكلون السمك كل يوم.
<input type="checkbox"/>	B	أنّ الجو معتدل ولطيف فقط.
<input type="checkbox"/>	C	أنّ السكان أثرياء جداً.
<input type="checkbox"/>	D	أنهم يسكنون في مواقع متميزة.



(b) العلماء البريطانيون ذكروا في النص لأنهم

(1)

<input type="checkbox"/>	A	يعيشون على شاطئ البحر.
<input type="checkbox"/>	B	يتمتعون بصحة ممتازة.
<input type="checkbox"/>	C	تحدثوا عن العيش على شاطئ البحر.
<input type="checkbox"/>	D	يبحثون عن شاطئ البحر.

(c) من فوائد هواء البحر

(1)

<input type="checkbox"/>	A	أنه يغطي جميع أجزاء الجسم.
<input type="checkbox"/>	B	أنه ينشط الدورة الدموية.
<input type="checkbox"/>	C	أنه يُضخُّ في كل أنحاء الجسم.
<input type="checkbox"/>	D	أنَّ استنشاقه سهل جداً.

(d) لأن جو البحر مليء بالأملاح فإنه يجعل

(1)

<input type="checkbox"/>	A	صحة السكان جيدة.
<input type="checkbox"/>	B	السكان يشعرون بالشبع.
<input type="checkbox"/>	C	الهواء ثقيلًا على الشواطئ.
<input type="checkbox"/>	D	السكان يحبون الملح.

(e) "السكن قرب البحر يزيد الأنشطة الجسدية" هي نظرية

(1)

<input type="checkbox"/>	A	أثبتتها أبحاث حديثة.
<input type="checkbox"/>	B	أثبتتها دراسة بريطانية.
<input type="checkbox"/>	C	أثبتتها دراسات كثيرة.
<input type="checkbox"/>	D	أثبتها الذين يسكنون قرب البحر.

(Total for Question 2 = 5 marks)



سؤال رقم ٣

املاً الفراغ بالكلمة أو العبارة المناسبة من الكلمات التالية:

تأهيل الشباب

الاندماج	الإشارة	زالت	المهارات	بـ
تستهدف	الصفات	تعرف	الصديقة	تشق
التخطيط	بقيت	على	تعود	سلوكها
الانفتاح	تكيفها	تهتم	المتقدمة	تتعلق

- لقد أصبح العمل مع الشباب (a) أساس تخصصي، واحداً من الاتجاهات
الرئيسة التي بدأت (b) طريقها في غالبية البلدان والمجتمعات،
والتي (c) صقل الشخصية الشبابية، وإكسابها
(d) العلمية والعملية والخبرات، وتأهيلها التأهيل المطلوب لضمان
(e) السليم مع المستجندات، وتدريب القادة الشباب في مختلف الميادين المجتمعية. لكن ما
يجب (f) إليه هو أن هوة واسعة كانت وما
(g) قائمة بين الشباب في البلدان (h) والشباب في البلدان الفقيرة والنامية،
لأسباب تتعلق بالقدرات المالية وعدم توفر الخطط والبرامج الكافية للتأهيل والتنشئة والتربية، إضافة إلى
أسباب داخلية (i) بالموروث العقائدي والاجتماعي وطبيعة القيم والعادات
والتقاليد، وتركيبية المجتمع والعائلة ومستوى (j) الاجتماعي، وطبيعة النظم
السياسية القائمة.

(Total for Question 3 = 10 marks)



سؤال رقم ٤
اقرأ هذا النص.

التعليم المستمر

يُعرَّفُ التعليم المستمر بأنه الاستمرار في تحصيل العلوم المختلفة في مجموعةٍ من المجالات المعرفية سواءً بالاعتمادِ على دافعٍ شخصيٍّ، أو مهنيٍّ، أو تدريبيٍّ. ويُعرف أيضاً باسم التعليم مدى الحياة، وهو عبارةٌ عن أسلوبٍ تعليميٍّ يحرصُ فيه الإنسان على تعلُّمِ أشياءٍ جديدةٍ طيلة سنوات حياته.

يهدفُ التعليمُ المستمر إلى الحصول على خبراتٍ تعليميةٍ، ومجموعةٍ من المعارفِ دون ربطها بعمرٍ مُحددٍ، أو فترةٍ زمنيةٍ معينةٍ، أو مرحلةٍ دراسيةٍ، أو مكانٍ مُخصصٍ للتعليم، ومن الممكن تطبيقُ التعليم المستمر من خلال المشاركة في دوراتٍ دراسيةٍ، أو قراءة مجموعةٍ من الكتبِ في مُختلفِ المجالاتِ المعرفية.

يتميزُ التعليمُ المستمرُ بمجموعةٍ من الخصائص، فهو يساهمُ في تعليم الأفراد العديد من المعلومات حول الكثير من المجالات العلمية، والاقتصادية، والثقافية، والسياسية، والفنية، وغيرها. ويساعد في تعزيز قدرة الدماغ على التحليل المنطقي، من خلال دعم مهارات الأفراد الشخصية المرتبطة بالفهم. أيضاً يزيد التعليم المستمر الثقة عند الأفراد، ويساعدهم في المحافظة على الاستمرار بالتطور التعليمي. ويشملُ التعليم المستمر كافة أنواع التعليم الرسمي، وغير الرسمي، لذا يمكن الحصول على المواد الدراسية بسهولة.

ويَعتمدُ تطبيقُ التعليمِ المستمرِّ على مجموعةٍ من الاستراتيجيات، والتي يجب أن تسعى المؤسسات التعليمية العامة والخاصة على توفيرها للأفراد المهتمين بهذا النوع من التعليم، وتشملُ: الاهتمام بكل أنواع التعليم، وليس فقط التعليم الموجود في المناهج الدراسية. والحرص على تطبيق أدوات التعليم الحديثة، والتقليل من الاعتماد على التعليم التقليدي في جميع المؤسسات التعليمية. وعدم وضع أي عوائق أمام الأفراد المهتمين بالتعليم المستمر، والحرص على توفير كافة الوسائل التي تضمنُ لهم الحصول على فرص التعليم بعدالة. وتوفيرُ كافة الموارد التعليمية التي تساهمُ في تحقيقِ الأهداف المطلوبة من التعليم المستمر.

قسَّم التربويون التعليم المستمر إلى مراحل؛ مرحلة الطفولة المبكرة: ويتم فيها تعلم المهارات الأولى، واكتساب القدرة على ربط الكلمات. تليها المرحلة التعليمية الأكاديمية المستمرة التي يتعلَّم فيها الطلاب من خلال التحاقهم بالمدارس. ثم مرحلة التعليم المستمر غير الإلزامية، ويستطيع المتعلم أن يحصل فيها على تعليم أكاديمي، أو يكفي بالخبرة المكتسبة من الحياة.



أجب عن الأسئلة التالية باللغة العربية. ليس بالضرورة كتابة الجمل كاملة.

(a) ما هو تعريف التعليم المستمر حسب النص؟

(2)

(b) كيف يتم التعليم المستمر؟ اذكر نقطتين أساسيتين.

(i)

(1)

(ii)

(1)

(c) وضح كيف يساعد التعليم المستمر المتعلم ذهنياً.

(2)



P 7 0 6 4 6 R A 0 7 2 0

(d) اذكر أهم استراتيجيات التّعليم المستمر في رأيك ولماذا؟

(2)

(e) بم تتميز آخر مراحل التعليم المستمر؟

(i)

(1)

(ii)

(1)

(Total for Question 4 = 10 marks)

TOTAL FOR SECTION A = 30 MARKS

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



SECTION B: Grammar

أجب عن جميع الأسئلة في هذا القسم

سؤال رقم ٥

استعمل الكلمات بين قوسين وغير الجمل تبعاً لذلك بشرط ألا يتغير المعنى. يجب أن تكون الجمل صحيحة من الناحية اللغوية أيضاً.

(يسمى) (مثال) يُعرّف التعليم المستمر أيضاً باسم التعليم مدى الحياة
التعليم المستمر يسمى أيضاً التعليم مدى الحياة.

(1) (أهداف) (a) يهدفُ التعليمُ المستمرُ إلى الحصولِ على خبراتٍ تعليميةٍ.

(1) (هناك) (b) يتميزُ التعليمُ المستمرُ بمجموعةٍ من الخصائصِ.

(1) (يساهم) (c) ذُكرت مساهمة هذا النوع في تعليم الأفراد العديد من المعلومات.

(1) (من) (d) مجالات التعليم عن بعد علمية، واقتصادية، وثقافية، وفنية.

(1) (يلتحق) (e) في التعليم الأكاديمي المستمر يتعلّم الطلاب من خلال التحاقهم بالمدارس.

(1) (تحصل) (f) يمكن الحصول على المواد الدراسية بسهولة.



(1) (هو) (g) يساعد التعليم في المحافظة على الاستمرار بالتطور.

(1) (أن) (h) يجب على المؤسسات الاهتمام بكل أنواع التعليم.

(1) (يتم) (i) الموارد التعليمية تساعد في تحقيق الأهداف المطلوبة.

(1) (من) (j) قسم التربويين التعليم المستمر إلى مراحل.

(Total for Question 5 = 10 marks)

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



سؤال رقم ٦

ضع علامات التشكيل على جميع حروف الكلمات التي تحتها خط.

الأعاصير

الأعاصير هي عواصف تتكون في المحيطات الواقعة في المناطق المدارية من سطح الأرض. ويستمد الإعصار طاقته من الشمس حيث تسقط أشعتها القصيرة على سطح البحر فتسخن الماء فيتحول إلى بخار، ويرتفع إلى أعلى فيبرد ويتكاثف محرراً الطاقة الحرارية (الكامنة). ويقدر قطر مركز الإعصار بعدة كيلومترات تحيط بها دائرة نشاط الإعصار التي تكون مشبعة ببخار الماء، وتهطل منها أمطار غزيرة متواصلة مصحوبة بالبرق والرعد وتصاحبها رياح عاتية قد تزيد سرعتها على ٣٠٠ كيلومتر في الساعة وتؤدي الرياح القوية إلى هيجان البحر وتلاطم الأمواج العالية. وتضعف قوة التدمير للإعصار كلما ابتعدنا عن مركزه.

(Total for Question 6 = 5 marks)



P 7 0 6 4 6 R A 0 1 1 2 0

سؤال رقم ٧

اختر الكلمة أو العبارة الصحيحة من القوائم أسفل النص وضع علامة في المربع المناسب.

تقدر منظمة العمل (مثال) أنّ هناك نحو ٥١٢ مليون طفل دون سن

(a) يعملون لساعات طويلة في جميع أنحاء العالم.

تُعد عمالة الأطفال في المناطق الريفية الأعلى مقارنة بـ (b) في المدينة، إذ تغيب

المقومات الرئيسية للعيش ويفتقر هؤلاء لحقوقهم الأساسية في التعليم (c) ، وهو مظهر

من مظاهر غياب العدالة الاجتماعية. وقد وضع الإعلان العالمي لحقوق الإنسان معايير ثابتة وأساسية لحماية

الأطفال ومنعت الدساتير عمل الأطفال وتعريضهم للمخاطر الجسيمة. (d) عدد

ساعات العمل أحد المعايير الرئيسة والمحددة حين يتعلق الأمر بعمالة الأطفال، وتنص القوانين على الحد الأدنى

لسن الاستخدام، مع وجود (e) بعدد ساعات العمل القصوى بحسب البلدان.

(مثال)

<input type="checkbox"/>	A	الدولي
<input checked="" type="checkbox"/>	B	الدولية
<input type="checkbox"/>	C	الدولية
<input type="checkbox"/>	D	الدولي

(a)

(1)

<input type="checkbox"/>	A	الثامنة عشرة
<input type="checkbox"/>	B	الثامن عشر
<input type="checkbox"/>	C	الثامنة عشرة
<input type="checkbox"/>	D	الثامنة عشر



(1)

(b)

<input type="checkbox"/>	عمالُهُمْ	A
<input type="checkbox"/>	عمالَتُهُمْ	B
<input type="checkbox"/>	عمالَتِيهِمْ	C
<input type="checkbox"/>	عمالَتِيَهُمْ	D

(1)

(c)

<input type="checkbox"/>	واللعبِ	A
<input type="checkbox"/>	واللعبِ	B
<input type="checkbox"/>	ولعبِ	C
<input type="checkbox"/>	ولعبِ	D

(1)

(d)

<input type="checkbox"/>	يُعتَبِرُ	A
<input type="checkbox"/>	تُعتَبِرُ	B
<input type="checkbox"/>	يَعْتَبِرُ	C
<input type="checkbox"/>	تَعْتَبِرُ	D

(1)

(e)

<input type="checkbox"/>	تفاوتُ	A
<input type="checkbox"/>	تفاوتاً	B
<input type="checkbox"/>	تفاوتَ	C
<input type="checkbox"/>	تفاوتِ	D

(Total for Question 7 = 5 marks)

TOTAL FOR SECTION B = 20 MARKS



P 7 0 6 4 6 R A 0 1 3 2 0

SECTION C: Writing

بعد أن صار العالم قرية صغيرة أصبحنا نرى الشباب والشبان العرب يقلدون أشكالاً من الموضة
غريبة على المجتمع العربي

فظهر السؤال: هل الموضة مسألة حرية شخصية أم تقليد أعمى؟

سؤال رقم ٨

قرأت هذا التعليق في صحيفة عربية.

اكتب مقالاً (٢٤٠-٢٨٠ كلمة) باللغة العربية حول هذا الموضوع.

يجب أن يشمل الموضوع النقاط التالية:

- ما رأيك في الموضة وأهميتها بصفة عامة؟
- ما أسباب تقليد الشباب للموضة الغربية في رأيك؟
- أعط أمثلة على هذا التقليد.
- ما تأثير ذلك التقليد في الشباب؟

(30)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dashed lines.



Blank writing area with horizontal dashed lines.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dashed lines.



Blank writing area with horizontal dashed lines.

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

Blank writing area with horizontal dashed lines.



DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

DO NOT WRITE IN THIS AREA

(Total for Question 8 = 30 marks)

TOTAL FOR SECTION C = 30 MARKS
TOTAL FOR PAPER = 80 MARKS

