

L-Ezamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2010

Ir-Raba' Sena IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh) Il-Hin: 20 minuta

Il-Karta tal-Għalliema

Gwida għat-Tmexxija tal-Ezami tal-Fehim mis-Smigh

Ir-Rizorsi:

1. It-test li jinqara.
2. Il-karta tal-mistoqsijiet.
3. Riga u lapas.

Jitqassmu l-karti bil-mistoqsijiet u t-tfal jintalbu jiktbu isimhom, kunjomhom u l-isem tal-klassi.

L-għalliema jghidu lill-istudenti li:

1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Il-karta għandha tinzamm wiċċha 'l isfel.</li><li>▪ Ser tinqralhom l-istorja <i>Pizu</i>.</li><li>▪ Għandhom jisimghu b'attenzjoni waqt dan l-ewwel qari.</li><li>▪ Ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan il-qari.</li></ul>	3 minuti
2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l fuq.</li><li>▪ L-għalliema jaqrawlhom għal darba l-mistoqsijiet waqt li t-tfal jaqrawhom f'qalbhom imma ma jiktbu xejn.</li></ul>	3 minuti
3	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jaqilbu l-karta tal-mistoqsijiet wiċċha 'l isfel u jisimghu t-tieni qari tas-silta.</li><li>▪ Ma jwiegħbu xejn u ma jiktbu xejn waqt dan it-tieni qari.</li></ul>	3 minuti
4	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Għandhom jergħghu jaqilbu l-karta wiċċha 'l fuq.</li><li>▪ Għandhom iwiegħbu billi jagħmlu sing taht it-twegiba t-tajba.</li><li>▪ Jimmarkaw waħda biss għal kull mistoqsija.</li></ul>	5 minuti
5	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Ser jinqralhom it-test għat-tielet darba.</li><li>▪ Jistgħu jkomplu xi mistoqsijiet li hallew barra waqt dan it-tielet qari.</li></ul>	3 minuti
6	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Jiċċekkjaw it-twegibiet, ikomplu dawk li m'għamlux u jkunu</li></ul>	3 minuti

## Pizu

### *L-Ewwel Parti*

1. Kien is-Sibt filgħodu. Bhas-soltu Marie marret biex tqatta' tmiem il-gimgħa għand in-nanniet tagħha li joqogħdu Had-Dingli. Dawn għandhom dar qalb l-għelieqi. Id-dar hija kbira u għandha wkoll għnien daqsieq.
2. Marie kienet qed tgħin lin-nannu jsaqqi fil-għnien meta minn wara s-siġra taż-żebbuġ semgħet għanja helwa.
3. Marie marret tittawwal u sabet daqsxejn ta' għasfur taħt is-siġra. Hija resqet lejha bil-hlewwa, refgħetu, u marret turih lin-nannu. In-nannu qalilha li dan l-għasfur kien wegħa' għwenħajh.
4. Marie poġġiet fuq kutra li tatha n-nanna. Iddeċidew li jpoġġuh fir-rokna tal-kċina minħabba li din hija kamra shuna. Marie kienet tagħtih jiekol u jixrob kuljum u wara gimagħtejn l-għasfur reġa' gie f' tiegħu.

### *It-Tieni Parti*

5. L-għasfur kien ferħan mhux ftit u reġa' beda jsaffar u jgħanni. Kif rat hekk Marie gabet gaġġa żgħira mill-kamra tal-għnien u poġġiet l-għasfur go fiha. Hi xtaqet li dan l-għasfur isir tagħha għal dejjem.
6. Marie qalet lin-nannu tagħha li dan l-għasfur kienet se ssemih Pizu. Kemm kien helu u gustuż!
7. Imma wara għnata Marie indunat li Pizu ma kienx qed jgħanni aktar. Żgur li kien għamel f' qalbu fil-gaġġa!
8. Hija fehmet li għasfur bħal dan qatt m' għandu jissakkar go gaġġa. Għalhekk fetħet il-bieba tal-gaġġa u halliet lil Pizu jtir. Hi u Pizu ferħu t-tnejn.

(Adattata minn *Imwieled Liberu ta' Theodora Fenech, Sagħtar, April 2006*)

**L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2010**

**Ir-Raba' Sena**

**IL-MALTI (Il-Fehim mis-Smigh)**

**Il-Hin: 20 minuta**

**Il-Karta tal-Istudenti**

**L-isem u l-kunjom:**

\_\_\_\_\_

**Il-klasi:**

\_\_\_\_\_

**IL-MARKA**

\_\_\_\_\_  
**15**

**Taqlibx din il-pagna qabel ma jghidulek l-għalliema.**

**In-numri mmarkati bi stilla \* fihom 2 marki.**

# Pizu

Immarka ✓ fil-kaxxa t-tajba:

## L-Ewwel Parti

1.	Marie marret għand in-nanniet tagħha	s-Sibt filgħodu
		s-Sibt waranofsinhar
		l-Hadd filgħodu
		l-Hadd waranofsinhar
2.	In-nanniet għandhom	dar kbira u ġnien żgħir
		dar żgħira u ġnien kbir
		dar kbira u ġnien kbir
		dar żgħira u ġnien żgħir
3.	Minn wara s-sigra taż-żebbuġ Marie semgħet għasfur qed	iqaqi
		jgħanni
		jidden
		isalli
4.	In-nannu induna li l-għasfur kien wegga'	saqajh
		jdejh
		dirgħajh
		gwenhājh
5.	Poġġew l-għasfur fil-kċina minhabba li hemmhekk hemm	is-sħana
		il-kesħa
		l-ikel
		iż-żebbuġ
6. *	“L-għasfur reġa’ ġie f’ tiegħu” tfisser li issa l-għasfur	fieq
		storda
		miet
		ħarab

## It-Tieni Parti

7.	Marie poġġiet l-ghasfur ġo gaġġa ġhax xtaqet li hu	joqġhod ġhall-kenn
		jkompli jfiq ftit iehor
		jsir tagħha ġhal dejjem
		jitġhallem jitkellem
8.	L-ghasfur kien	ħelu u mbaċċaċ
		ħelu u gustuż
		gustuż u bir-rix kannella
		gustuż u mbaċċaċ
9.	Marie indunat li l-ghasfur fil-gaġġa ma kienx qed	jiekol aktar
		jġħanni aktar
		itir aktar
		jara aktar
10.	Marie ddeċidiet li tiftaħ il-bieba tal-gaġġa biex Pizu	johroġ ġhal passigġata
		jkollu ftit arja oħra
		jtir 'l hemm
		jmur s'ġhand in-nanniet
11. *	“Ġhamel f'qalbu” tfisser li l-ghasfur	kien imdejjaq
		kien ferħan se jtir
		ġhamel kuraġġ
		daħal f'qalbu
12. *	X'tip ta' ġhasfur taħseb li kien Pizu?	ajkla
		ħamiema
		kanarin
		pappagall

- Tmiem il-Karta -

L-Eżamijiet Annwali għall-Iskejjel Primarji 2010

Ir-Raba' Sena

IL-MALTI (Il-Kitba)

Il-Hin: Siegħa u Kwart

L-isem u l-kunjom: \_\_\_\_\_ Il-klassi: \_\_\_\_\_

Il-Marki	Il-Fehim mis-Smigh	Il-Kitba	IT-TOTAL
	<u>15</u>	<u>85</u>	<u>100</u>

Rimarki speċjali mill-ghalliema:

---

---

---

Għall-istudent/a

Aqra sew dan li ġej:

- Ikteb l-isem u l-kunjom, u l-isem tal-klassi.
- Qabel tikteb it-twegiba, ifhem sewwa l-mistoqsija.
- Jekk ma tkunx taf tagħti xi twegiba, halliha vojta u kompli l-ohrajn, imbagħad erga' ppruvaha fl-aħħar.
- Jekk tieħu żball, ingassah pulit u erga' ikteb.
- Meta tlesti, irrevedi l-karta kollha mill-bidu biex tirranga xi żbalji li jista' jkollok u timla dak li hallejt barra.

## Aqra sew l-istorja Ċajta lill-Mamà u lill-Papà

Kien tard billejl u l-mamà u l-papà kienu diġà reqdin. Anki l-kelb tagħna Sufi kien jonhor. Imma hija u jien konna bqajna mqajmin. Filgħodu konna ftehemna li nagħmlu ċajta lill-mamà u lill-papà. **(par. 1)**

Dhalna baxx baxx fil-kamra tagħhom. Għattejt it-tieqa b'kartoncina li fuqha kont pingejt ix-xemx. Fl-istess hin hija dawwar il-hin tal-arloġġ u tah sagħtejn 'il quddiem. B'hekk minflok l-erbġha, issa l-arloġġ kien qed juri s-sitta. Jien u hija morna lura fil-kamra tagħna. Hemm qgħadna nistennew il-hin isir biex idoqq l-iżveljarin. **(par. 2)**



Fid-daqqa u l-hin bdiet tinstema' t-twerziqa tal-arloġġ! Il-papà u l-mamà taru minn ġos-sodda. Il-papà mar jigrri fil-kamra tal-banju biex jinhasel u jaħsel snienu. Il-mamà giet fil-kamra tagħna biex tqajjimna għall-iskola u tinzel tagħmlilna l-hobż. Izda sabitna fis-sodda tagħna mifqughin bid-daħq! **(par. 3)**

“Biex qegħdin tidhqu?” staqsiet il-mamà b'għajnejha għadhom nofshom magħluqin bin-ghas. **(par. 4)**

Aħna iktar dhaqna meta rajna l-papà għadu bil-lehja diehel fil-kamra tagħna bil-bagalja u bil-kowt, diġà lest għax-xogħol. Izda ma tantx daħqu xhin raw li l-arloġġ tal-kamra tagħna kien għadu qed jimmarka l-erbġha ta' filgħodu! **(par. 5)**

Kif indunaw li din kienet ċajta minn tagħna, bejn titwiba u oħra l-papà qalilna: “Issa la kulhadd qam, ejjew ninzlu fil-kċina u niehdu tazza te u żewġ gallettiniet. Hekk jew b'hekk, issa mhux se nergħu nidhlu fis-sodda.” **(par. 6)**

Veru li din kienet ċajta, imma l-fatt li qomna iktar kmieni mis-soltu, jien u hija stajna ngawdu iktar lill-ġenituri tagħna. Huma t-tnejn jaħdmu hafna għalina u matul il-ġurnata ma tantx inkunu nistgħu ngħaddu hin magħhom. **(par. 7)**

Meta sar il-hin biex nitilqu mid-dar, Sufi stenbaħ bħas-soltu u mar jixrob il-ħalib. **(par. 8)**

**A. Aqra, ifhem u wieġeb il-mistoqsijiet skont l-istorja li għadek kemm q****Ikteb sentenzi b'Malti tajjeb.**

1. X'għara dakinhar tal-istorja? Aghżel **żewġ twegibiet tajbin** billi timmarka ✓ fil-kamra tagħhom.

a. Dakinhar hi ja u jien bqajna mqajmin.

b. Hi ja u jien ftehemna li naghmlu cajta lill-kelb.

c. Hi ja u jien ftehemna li naghmlu cajta lill-ġenituri tagħna.

d. Il-mamà u l-papà kienu baqgħu mqajmin.

(marka)

2. Ikteb jekk hux **veru** jew **falz**:

a.	Jien u hi ja dhalna baxx baxx fil-kamra tal-ġenituri tagħna.	_____
b.	Għattejt it-tieqa b'kartonċina bil-qamar impingi fuqha.	_____
c.	Hi ja dawwar l-arloġġ siegħa 'l quddiem.	_____
d.	Flok l-erbgha, l-arloġġ beda juri s-sitta.	_____

(4 marki)

3. Ikteb xi tfisser "**Il-papà u l-mamà taru minn ġos-sodda.**" (par. 3)

\_\_\_\_\_ (2 marki)

4. X'mar jagħmel il-papà fil-kamra tal-banju? (par. 3)

\_\_\_\_\_ (2 marki)

5. Kif sabitna l-mamà lili u lil hi ja? (par. 3)

\_\_\_\_\_ (marka)

6. Taħseb li t-tfal tal-istorja jimmissjaw lill-ġenituri tagħhom? Kif taf? (par. 7)

\_\_\_\_\_ (3 marki)



7. Mill-istorja *Ċajta lill-Mamà u lill-Papà* sib kelma waħda li tfisser:

- a. mhux kmieni (par. 1) \_\_\_\_\_
- b. jagħmel il-ħsejjes bi mnieru meta jkun rieqed (par. 1) \_\_\_\_\_
- ċ. jum (par. 7) \_\_\_\_\_
- d. qam mir-raqda (par.8) \_\_\_\_\_

(4 marki)

8. Din l-istorja ġrat fis-sajf jew fix-xitwa? Kif taf? (par. 5)

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ (2 marki)

9. Pogġi dawn is-sentenzi fl-ordni skont kif ġrat l-istorja. Aġtihom numru kif għandhom jiġu wara xulxin. L-ewwel waħda hija lesta.

Il-papà daħal fil-kamra tagħna bil-bagalja.	
Daqq l-iżveljarin.	
Hija dawwar l-arloġġ b'sagħtejn 'il quddiem.	1
Il-mamà ġiet tqajjimna.	

(3 marki)

10. Aqta' sing taht il-kelma **li ma taqbilx** mal-oħrajn f'kull linja. Żomm f'moħħok l-istorja li għadek kemm qrajt. L-ewwel waħda hija lesta.

<b>a.</b>	jidlam	jisbaħ	ibexbex	<b><u>jixrob</u></b>	idawwal
<b>b.</b>	xemx	qamar	kewkba	pjaneta	ġebbla
<b>ċ.</b>	siegħa	ħin	minuta	logħba	sekonda
<b>d.</b>	kowt	kutra	ġakketta	xalla	ingwanti

(3 marki)

**B. Aqta' sing taht it-twegiba t-tajba.****L-ewwel wahda hija lesta.**

1. Id-dar il-ġdida jisimha (**il-gardjola jew Il-Gardjola**).
2. F'(**lulju jew Lulju**) li ġej se mmorru l-Italja.
3. Il-(**kuġina jew Kuġina**) tiegħi jisimha Fiona.
4. (**Jien jew jien**) għandi disa' snin u noqgħod Marsalforn.
5. Il-kelba ta' Philip jisimha (**Ċikka jew ċikka**).
6. Għaliex mhux se tixgħel il-kompjuter (**? jew .**)

**(5 marki)****Ċ. Aqra din l-istorja u imla l-vojt skont l-għerq li għandek.****L-ewwel wahda hija lesta.**

1. Is-Sibt li għadda hija **ħareġ** (**ħ-r-ġ**) mid-dar u mar għand in-nanniet.
2. In-nanna bi żball \_\_\_\_\_ (**q-l-b**) it-tazza tal-luminata fuqu!
3. Tgħidx kemm \_\_\_\_\_ (**d-ħ-q**) z-ziju Tony u z-zija Lina!
4. Imma bid-daħq tiegħu z-ziju Tony \_\_\_\_\_ (**x-r-q**) fl-ikel!
5. Innalla dak il-ħin \_\_\_\_\_ (**w-s-l**) iz-ziju Lino li huwa tabib!

**(4 marki)**

**D. Aqra din l-istorja qasira u wara wieġeb il-mistoqsijiet.**

Il-papà tiegħi **jibni d-djar** u l-mamà tiegħi hija manixer il-bank. Meta nkunu d-dar jien u oħti daqqa noqogħdu naqraw xi **ktieb**, u daqqa noqogħdu naraw ta' *Scooby Doo* fuq it-televixin. Id-dar qatt ma nkunu waħedna għaliex ġieli jiġi n-**nannu** Frank u ġieli tiġi z-zija Charlene. In-nannu Frank għandu **60** sena. Iz-zija Charlene tghidx kemm taf **tizfen**!



1. Min jibni d-djar nghidulu: \_\_\_\_\_
2. Il-plural ta' "ktieb" huwa: \_\_\_\_\_
3. Ikteb aġġettiv mal-kelma **ktieb**: \_\_\_\_\_
4. Il-femminil ta' "nannu" hija: \_\_\_\_\_
5. Ikteb fi kliem in-numru **60**: \_\_\_\_\_
6. Mill-istorja sib u ikteb **nom proprju**: \_\_\_\_\_
7. Tikteb **tizfen** biż-ż għax tghid: \_\_\_\_\_

(7 marki)

**E. Aghzel il-kelma li l-aktar toqgħod mil-lista tal-kliem. Wahda minnhom hija żejda!****L-ewwel wahda hija lesta.**

borża	ćorma	halba	borg	ghanqud	<del>bukkett</del>
-------	-------	-------	------	---------	--------------------

1. Gary xtara **bukkett** fjuri biex jagħtihom lil Deandra.
2. Malcolm kien sejjer l-iskola u f'daqqa wahda għamlet \_\_\_\_\_ xita.
3. Quddiem il-bieb tad-dar xi hadd tefa' \_\_\_\_\_ ġebel.
4. Kull nhar ta' Hadd ikun hemm \_\_\_\_\_ tfal il-bandli.
5. Ġorġ xtara \_\_\_\_\_ pastizzi.

(4 marki)

**F. In-nanna tieghek trid tbigħ hafna affarijiet li mhux qed tużaw. Ikkliem l-oġġetti u kemm għandha minnhom. L-ewwel tnejn huma lesti.**

- nuċċali = 4      **erba' nuċċalijiet**
- televixin = 2      **żewġ televixins**
- kamera = 5      \_\_\_\_\_
- pitazz = 7      \_\_\_\_\_
- statwa = 3      \_\_\_\_\_
- gagġa = 6      \_\_\_\_\_
- bozza = 9      \_\_\_\_\_



**(10 marki)**

**Ġ. Iz-zija tieghek fethet hanut tal-ikel. Fil-linji t'hawn taħt ikteb riklam sabih bil-Malti għal dan il-hanut, biex jidher fil-gazzetta.**

---



---



---



---



**(5 marki)**

**G. Dan it-tifel qiegħed jġgri. Ikteb sentenza biex tghid għaliex tahseb li qed jġgri. Ikteb sentenza oħra biex tghid fejn tahseb li se jmur.**



1. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

**(5 marki)**

**GH. Uża l-immaginazzjoni tieghek u b'Malti sabih ikteb paragrafu ta' għas minn GHAXAR SENTENZI fuq WIEHED minn dawn it-titli.**

(20 mark)

**1. Irrakkonta praspura li ghamilt.**

*Meta ghamiltha? Fejn kont? Ma' min kont? X'gara? Kif spiċċat din il-praspura?*

**2. Rajt tifel żghir qed jeghreq.**

*Fejn kont? Meta? Min kontu? X'gara? X'ghamilt?*

**3. Immagina li inti ghasfur u hrabt mill-gagga tieghek.**

*Ghand min kont? Ghaliex ridt tahrab? Kif hrabt? X'qghadt tagħmel barra mill-gagga? Issa tinsab ahjar?*

**4. Jum gheluq snini.**

*Meta jkun? X'tagħmel fih is-soltu? Ma' min tqatta' dan il-jum?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**- Tmiem il-Karta -**