



# basic education

Department:  
Basic Education  
**REPUBLIC OF SOUTH AFRICA**

## NASIONALE SENIOR SERTIFIKAAT

**GRAAD 12**

**MUSIEK V2**

**NOVEMBER 2011**

**MEMORANDUM**

**PUNTE: 33**

**Hierdie memorandum bestaan uit 12 bladsye.**

## INSTRUKSIES EN INLIGTING

1. Hierdie vraestel bestaan uit DRIE afdelings.
2. Beantwoord AL die vrae.
3. Skryf jou antwoorde op hierdie vraestel.
4. Hierdie eksamen sal geskryf word terwyl kandidate na 'n CD luister.
5. Die musiekonderwyser van die sentrum moet die eksamen in die teenwoordigheid van die opsiener afneem.
6. Die laaste bladsy van hierdie vraestel is manuskrippapier wat vir rofwerk gebruik kan word. Die kandidaat mag die bladsy verwijder.

## INSTRUKSIES AAN DIE PERSOON WAT MET DIE KLANKTOERUSTING WERK

1. Die instruksies vir die musiekonderwyser verskyn in raampies.
2. Elke musiekuittreksel (snit) moet die vereiste aantal kere, soos op die vraestel gespesifiseer, gespeel word. Laat genoeg tyd tussen herhaalde snitte om kandidate toe te laat om hulle antwoorde neer te skryf voordat die volgende snit gespeel word.
3. Die nommer van die snit moet elke keer duidelik aangekondig word voordat dit gespeel word.
4. 'n CD-speler wat met batterye werk, moet beskikbaar wees in geval van 'n kragonderbreking.

## NASIENROOSTER

AFDELING	VRAAG	TOTAAL	NASIENER	MODERATOR
AFDELING A	1	2		
	2	8		
	<b>SUBTOTAAL</b>	<b>10</b>		
AFDELING B	3	6		
	4	5		
	5	2		
AFDELING C	<b>SUBTOTAAL</b>	<b>13</b>		
	6	10		
	<b>SUBTOTAAL</b>	<b>10</b>		
	<b>GROOTTOTAAL</b>	<b>33</b>		

**AFDELING A: GEHOOR****VRAAG 1**

1.1 Snit 1 sal VIER keer gespeel word.

Luister na die musiekuittreksel wat vier keer gespeel sal word. Maak 'n kruisie (X) in die blokkie langs die melodie wat die korrekte notasie toon.

1.1.1



1.1.2



1.1.3

  
(1)

1.2

Snit 2 sal EEN keer gespeel word.

Luister na die musiek.

Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie om die mees gepaste term aan te dui vir die manier waarop die pianis met 'n mate van vryheid van tempo speel.

Ostinato	Accelerando	Rubato	Ritenuto
		X	

(1)

[2]

**VRAAG 2: DIKTEE, KADENSE, AKKOORDE EN INTERVALLE**

Lees en bestudeer die vrae vir EEN minuut.

Snit 3 sal EEN keer gespeel word.



5 (a)

Musical snippet 3 continues from measure 5 to 8. Measure 5: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 6: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 7: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 8: eighth note followed by sixteenth-note pairs.

9

Musical snippet 3 continues from measure 9 to 12. Measure 9: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 10: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 11: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 12: eighth note followed by sixteenth-note pairs.

13 (b)

Musical snippet 3 continues from measure 13 to 16. Measure 13: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 14: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 15: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 16: eighth note followed by sixteenth-note pairs.

17 (c)

Musical snippet 3 continues from measure 17 to 20. Measure 17: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 18: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 19: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 20: eighth note followed by sixteenth-note pairs.

21 (d)

Musical snippet 3 continues from measure 21 to 24. Measure 21: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 22: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 23: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 24: eighth note followed by sixteenth-note pairs.

24

Musical snippet 3 continues from measure 24 to 27. Measure 24: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 25: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 26: eighth note followed by sixteenth-note pairs. Measure 27: eighth note followed by sixteenth-note pairs.

2.1

**Snit 4 sal TWEE keer gespeel word.**

Lewer kommentaar op die tekstuur van maat 1 en 2.

**Antwoord:**

Instrumente (strykers) klink in oktawe/Monofoniese tekstuur/Alle instrumente speel dieselfde melodie/unison.

1 punt

(1)

2.2

**Snit 5 sal VIER keer gespeel word.**

Luister na die musiek van maat  $3^4$ – $7^3$  en skryf die ontbrekende note by (a) op die musiekpartituur in.

**Antwoord:**

$\frac{1}{2}$ -punt per noot =  $8 \div 2 = 4$

Sien partituur op volgende bladsy.

Toonhoogte EN ritme moet korrek wees.

(4)

2.3

**Snit 6 sal EEN keer gespeel word.**

Watter verskil hoor jy in die strykparty tussen die passasies wat (a) en (b) gemerk is? Die snit sal in maat  $3^4$  begin.

**Antwoord:**

Melodie klink 'n oktaaf ( $\frac{1}{2}$  punt) hoër ( $\frac{1}{2}$  punt).

(1)

2.4

**Snit 7 sal EEN keer gespeel word.**

Luister weer na die hele stuk en beantwoord die vrae wat volg.

2.4.1 Noem die kadens by (c).

**Antwoord:**

Volmaakte kadens

of V - I

(1)

2.4.2 Watter melodiese komposisietegniek hoor jy by die twee subfrases by (d)?

**Antwoord:**

Sekwens

Herhaling op 'n ander toonhoogte

(1)

[8]



(a) 8 divided by 2=4

5

9

13

(b)

17

(c)

21

(d)

24

**TOTAAL AFDELING A: 10**

**AFDELING B: HERKENNING VAN MUSIEKBEGRIPPE****VRAAG 3**

Lees en bestudeer die vrae vir EEN minuut.

3.1 Snit 8 sal EEN keer gespeel word.

3.1.1 Watter tipe orkes hoor jy?

**Antwoord:** Big band / Jazz-orkes / Jazz combo / swing band (1)

3.1.2 Noem die solo-koperblaasinstrument wat jy in hierdie uittreksel hoor.

**Antwoord:** Trompet / kornet (1)

3.1.3 Watter EEN van die volgende stellings is KORREK?

Maak 'n kruisie (X) in die blokkie langs die korrekte stelling.

(a) Die ritmeseksie speel 'n konstante matige swing-tempo. X

(b) Die ritmeseksie speel 'n konstante matige ragtime-tempo.  (1)

3.2 Snit 9 sal EEN keer gespeel word.

3.2.1 Noem EEN houtblaasinstrument en EEN koperblaasinstrument wat jy in hierdie uittreksel hoor.

**Antwoord:**

Houtblaser: Saksofoon

Koperblaser: Tromboon

(½ punt vir korrekte instrument, ½ punt vir korrekte instrumentfamilie)

(2)

3.2.2 Noem TWEE instrumente wat die ritmeseksie in hierdie uittreksel vorm.

**Antwoord:**

Tromstel / tromme OF snytrom / snaartrom / simbaal = 1 punt

(Elektriese) Baskitaar / kontrabas / bas = 1 punt

(2)

3.3

Snit 10 sal EEN keer gespeel word.

3.3.1 Is hierdie 'n tipiese voorbeeld van 12-maat-blues?

**Antwoord:** Ja (1)

3.3.2 Motiveer jou antwoord op VRAAG 3.3.1.

**Antwoord:**

Motivering: maksimum = 4 punte

- Tipiese harmoniese progressie / I, IV & V in 'n spesifieke volgorde / harmoniese patroon van 12 mate = 1 punt
- Stadige tot mediumtempo = 1 punt
- Vier-maat-frases alterneer tussen vokale en instrumentale hantering = 1 punt
- Sentiment in teks is tipies melancholies = 1 punt
- [I I I I] [IV IV I I] [V IV I I or V] (3 frases, 1 punt elk) = 3 punte
- Blues-toonleer / "blue notes" / verlaagde 3, 5 & 7 = 1 punt
- Lirieke in A A B-vorm = 1 punt

(4)  
[6]

(12 ÷ 2)

**VRAAG 4**

**Snit 11 en 12 sal elk EEN keer gespeel word.**

4.1 Maak 'n kruisie (X) in die toepaslike blokkie om aan te dui of die stellings hieronder WAAR of ONWAAR is.

4.1.1 Beide uittreksels sluit 'n saksofoon in.

WAAR	ONWAAR X
------	----------

(1)

4.1.2 Beide uittreksels sluit 'n tromstel in.

WAAR	ONWAAR X
------	----------

(1)

**Snit 11 en 12 sal weer gespeel word.**

4.1.3 Noem EEN ooreenkoms tussen die uittreksels.

**Antwoord:** (Enige korrekte ooreenkoms kan aanvaar word.)

- Beide begin sag en word geleidelik harder.
- Beide bevat dieselfde melodiese materiaal.
- Beide bevat trombone.
- Beide is in 4/4-tydmaat.
- Beide is in dieselfde toonsoort

(1)

4.1.4 Noem TWEE verskille tussen die uittreksels.

**Antwoord:** (Enige TWEE korrekte verskille kan aanvaar word.)

- A = Orkesverwerking/Simfonie-orkes  
B = Big band-swing-verwerking/Jazz-orkes
- A = Konstante 4/4  
B = Swing-ritme
- Hantering van die melodie, bv.  
A = Gelyke/Reëlmataige agstenote  
B = Gesinkopeerde ritmes
- A = Oorspronklike weergawe van kunsmusiek/klassieke musiek  
B = Jazz-weergawe
- A = Statige karakter  
B = Lewendige karakter
- A = Inleiding  
B = Geen inleiding

(2)

**[5]**

**VRAAG 5**

Lees en bestudeer die vraag vir EEN minuut.

Snit 13 sal TWEE keer gespeel word.

Watter van die woorde of stellings hieronder word met hierdie werk geassosieer?

Maak 'n kruisie (X) in al die toepaslike blokkies.

A cappella	X
Begin met 'n inleiding	-
Drie stemme	-
Meer as drie stemme	X
Gemengde koor	-
Pentatonies	-
Afrika-jazz-styl	-

[2]

Indien meer as twee blokkies gemerk is, sal slegs die eerste twee antwoord nagesien word.

**TOTAAL AFDELING B:** 13

**AFDELING C: VORMLEER****VRAAG 6**

Lees en bestudeer die vraag vir EEN minuut.

Die tweede beweging uit *Sonate Nr. 5 (K283)* van WA Mozart bestaan uit drie hoofseksies. Vrae sal slegs oor die 1<sup>ste</sup> en 3<sup>de</sup> seksie gevra word.

**Snit 14 sal EEN keer gespeel word.**

Luister na die eksposisie/uiteensetting terwyl jy die partituur volg. Slegs die regterhandparty is gegee.

Second movement from  
Sonata No. 5 (K283) in G major

W.A. Mozart

**Andante**

- 6.1 Ontleed die vormleerstruktuur deur die tabel hieronder te voltooi.

**Antwoord:**

MATE	SEKSIE	TOONSOORT
1–4	Eerste onderwerp /tema/ groep / A	C majeur
5–8 <sup>4</sup>	Brugpassasie / skakel / transisie	C majeur na G majeur / V toonsoort (Moet volledig wees; geen $\frac{1}{2}$ punte.)
9–13 <sup>1</sup>	Tweede onderwerp/ tema/groep / B	G majeur
13 <sup>2</sup> –14	Skakel/Kodetta	G majeur

Afdelings = 4 punte

Toonsoorte = 3 punte

(7)

Snit 15 sal EEN keer gespeel word.

Luister na die rekapitulasie/heruiteensetting van dieselfde beweging.

6.2 Beantwoord die volgende vrae:

6.2.1 Noem die toonsoorte in maat 29–32.

**Antwoord:** F majeur moduleer na C majeur = 1 punt  
As 'n kandidaat slegs skryf modulasie na C majeur =  $\frac{1}{2}$  punt (1)

6.2.2 Noem TWEE verskille tussen maat 33 en maat 34.

**Antwoord:** (enige TWEE = 2 punte)

- Dinamiek: Maat 33 is *forte* en maat 34 is *piano*.
- Maat 34 klink 'n oktaaf hoër as maat 33.
- Maat 34 is 'n ritmiese variasie/versiering van maat 33. (2)
- 32ste rustekens in maat 33, in maat 34 slegs 16de rus. [10]

**TOTAAL AFDELING C:** 10  
**GROOTTOTAAL:** 33