



**Third Semester of Five Year B.A.,LL.B. Examination, June/July 2012**  
**HISTORY – I**  
**Indian History (Course – I)**

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions:** 1. Answer all 5 Questions.  
2. **One** essay type and **one** short note question from **each unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and (b) in all the Units.  
3. Figures to the right indicate marks.  
4. Answers should be written **either** in **English** or **Kannada completely**.

**UNIT – I**

Q. No. 1. (a) Discuss the theories regarding the origin of state and political administration in the vedic period.

Marks : 15

ವೇದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಜಕೀಯ ಆಡಳಿತಗಳ ಉದಯ ಕುರಿತು ಇರುವ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the growth of the caste system with special reference to the Chatur-Varna system.

ಜಾತಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ವಿಶೇಷತಃ ಚಾತುರ್ವರ್ಣ್ಯ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಚಿತ್ರಿಸಿ.

(b) Give a brief account of the religion and Philosophy of the Vedas and Upanishads.

Marks : 5

ವೇದೋಪನಿಷತ್ತುಗಳ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ದರ್ಶನ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಸಂಕ್ಷೇಪ ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Vedic literature and its branches.

ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ಅದರ ಶಾಖೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

P.T.O.

0321

-2-

## UNIT – II



Q. No. 2. (a) Give an account of the legal literature and smritikaras of ancient India.

Marks : 15

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯಶಾಸ್ತ್ರ ಮತ್ತು ಸ್ಮೃತಿಕಾರರ ಕುರಿತು ವಿವರಣೆ ನೀಡಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the assimilation of Hindu and Islamic cultures in the fields of religion, language and literature, administration, art and architecture.

ಧರ್ಮ, ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಿತ್ಯ, ಆಡಳಿತ, ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಈ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ, ಹಿಂದೂ ಮತ್ತು ಇಸ್ಲಾಮಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳ ಸಮ್ಮಿಲನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

(b) Bringout the importance of Arthashastra of Kautilya.

Marks : 5

ಕೌಟಿಲ್ಯನ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the contributions of Chaitanya, Guru Nanak, Kabir and Sufi Saints.

ಚೈತನ್ಯ, ಗುರುನಾನಕ್, ಕಬೀರ್ ಮತ್ತು ಸೂಫಿ ಸಂತರ ಕೊಡುಗೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

## UNIT – III

Q. No. 3. (a) Critically examine the administrative and economic reforms of Ala-Ud-Din Khalji, and account for their failure.

Marks : 15

ಅಲಾ-ಉದ್-ದೀನ್ ಖಲ್ಜಿಯ ಆಡಳಿತ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಸುಧಾರಣೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಅವುಗಳ ವೈಫಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Discuss the innovations of Shershah Sur in administration.

ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ಷೇರ್‌ಷಹ ಸೂರನ ನೂತನ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಿ.

(b) Write a note on Raja Todarmal's land revenue reforms.

Marks : 5

ರಾಜಾ ತೋದರ್ಮಲ್‌ನ ಭೂಕಂದಾಯ ಸುಧಾರಣೆಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Briefly explain the judicial system of Akbar.

ಅಕ್ಬರನ ನ್ಯಾಯದಾನ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.



### UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Describe the role of Brahma Samaj in modernising India. Marks : 15

ಭಾರತದ ಆಧುನೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಬ್ರಹ್ಮೋ ಸಮಾಜ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Narrate the changes brought about in the fields of administration, education and agriculture during the rule of the East India Company.

ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ಆಡಳಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ, ಆಡಳಿತ, ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಕೃಷಿ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾದ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

(b) Point out the services of Vivekananda in the national awakening.

Marks : 5

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಸೇವೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the revolutionary steps taken by Swamy Dayananda Saraswati.

ಸ್ವಾಮಿ ದಯಾನಂದ ಸರಸ್ವತಿಯವರು ಕೈಗೊಂಡ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಕ್ರಮಗಳ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

### UNIT – V

Q. No. 5. (a) Narrate the factors leading to the birth of nationalism in India, during the nineteenth century.

Marks : 15

ಹತ್ತೊಂಬತ್ತನೆಯ ಶತಮಾನದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯತೆಯ ಉದಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Describe the non-co-operation and civil disobedience movements under the leadership of Gandhiji.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ನೇತೃತ್ವದ ಅಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಕಾನೂನು ಭಂಗ ಚಳುವಳಿಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಿ.

(b) Bringout the role of Annie Besant and Lokamanya Tilak in the Home-Rule Movement.

Marks : 5

ಹೋಮ್ ರೂಲ್ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಅನ್ನಿಬೆಸಂಟ ಮತ್ತು ಲೋಕಮಾನ್ಯ ತಿಲಕರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on the impact of European liberal thought on India.

ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಯುರೋಪಿನ ಉದಾರವಾದಿ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.