



Third Semester of Five Year B.A., LL.B. Examination, June 2011

HISTORY – I

Indian History (Course – I)

Duration : 3 Hours

Max. Marks : 100

- Instructions :**
1. Answer all **5** questions.
 2. **One** essay type and **one** short note question or problem from **each unit** have to be attempted, which is referred as part (a) and part (b) in all the units.
 3. Figures to the **right** indicate marks.
 4. Answers should be written **either** in English or Kannada **completely**.

UNIT – I

- Q. No. 1. (a) Discuss the social and religious life of Aryans during vedic period. Marks : 15

ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಆರ್ಯರ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನವನ್ನು ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the constitution functions and the role of republics in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಗಣರಾಜ್ಯಗಳ ರಚನೆ, ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Write a note on Saptanga theory of state. Marks : 5

ರಾಜ್ಯದ ಸಪ್ತಾಂಗ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain briefly the village administration in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಗ್ರಾಮಾಡಳಿತವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

UNIT – II

- Q. No. 2. (a) Explain briefly the system of Courts, types of crimes and punishments in Ancient India. Marks : 15

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ನ್ಯಾಯಾಲಯಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ಅಪರಾಧಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the impact of Hindu culture on Muslim society.

ಮುಸ್ಲಿಂ ಸಮಾಜದ ಮೇಲೆ ಹಿಂದೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.

0321

-2-



Marks

(b) Write a note on 'Bhakti Cult'.

‘ಭಕ್ತಿ ಪಂಥ’ ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on appointment of judges in Ancient India.

ಪ್ರಾಚೀನ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನೇಮಕಾತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – III

Q. No. 3. (a) Describe the structure and role of Central Government of Mughals.

Marks : 15

ಮೊಗಲರ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ರಚನೆ ಮತ್ತು ಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Give an account of the legal system in medieval India with special reference to crimes and punishments.

ಅಪರಾಧಗಳು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮಧ್ಯಕಾಲೀನ ಭಾರತದ ನ್ಯಾಯ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

(b) Explain the District Administration during the Mughal period. Marks : 5

ಮೊಗಲರ ಕಾಲದ ಜಿಲ್ಲಾಡಳಿತವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on market regulation system of Alauddin Khilji.

ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ನಿಯಂತ್ರಣ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

UNIT – IV

Q. No. 4. (a) Bringout the importance of Arya Samaj and Ramakrishna Mission in socio-religious reform movements.

Marks : 15

ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಧಾರ್ಮಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಆರ್ಯ ಸಮಾಜ ಮತ್ತು ರಾಮಕೃಷ್ಣ ಮಿಷನ್‌ಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain how the economic exploitation of India by British led the rise of national marketing.

ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆರ್ಥಿಕ ಶೋಷಣೆಯು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಜಾಗೃತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಹೇಗೆ ಪ್ರಾರಂಭವಾಯಿತು ಎಂಬುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



- (b) Explain briefly the role of Rajaram Mohan Roy in socio-religious movements.

Marks : 5

ಸಾಮಾಜಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಚಳುವಳಿಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಾರಾಮ ಮೋಹನರಾಯರ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Examine the Agrarian policy of British in India.

ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಕೃಷಿ ನೀತಿಯನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

UNIT – V

- Q. No. 5. (a) Critically analyse the role of moderates and extremists in National Movement of India.

Marks : 15

ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಮಂದಗಾಮಿ ಮತ್ತು ತೀವ್ರಗಾಮಿಗಳ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Trace the history of Indian National Movement from 1920 to 1947.

1920 ರಿಂದ 1947 ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

- (b) Examine the role of I.N.A. in the National Movement.

Marks : 5

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಚಳುವಳಿಯಲ್ಲಿ ಐ.ಎನ್.ಎ. ದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಪರಿಶೀಲಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Write a note on Simon Commission.

ಸೈಮನ್ ಆಯೋಗದ ಬಗ್ಗೆ ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.