

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (YEAR 1)

-
ITALIAN
Teacher's Paper

Time: 30 m.

LISTENING COMPREHENSION TEST

*Please first read these instructions **carefully yourself** and then read them **aloud** to the students, translating if necessary.*

INSTRUCTIONS:

You will be listening to three texts: “**In giro per il paese**”, “**Notizie TG**” and “**Per i buongustai**”

We will follow the following procedure:

Prova A

I shall first read out to you the text “In giro per il paese”.

During the first reading you are advised to listen carefully while looking at the map and not to take notes.

You will then be given 1 minute to read the questions and study the map. I shall then read out again the text and allow you 2 minutes to answer the questions on it.

IN GIRO PER IL PAESE

Ogni giorno visito la nonna per poterle fare le spese e vedere se ha bisogno di qualcosa.

Io abito in via Spigola, 7. Uscendo di casa, giro a destra: arrivato all'angolo, giro a sinistra, attraverso la strada sulle strisce pedonali e continuo per la mia strada sopra il ponte sul Doria, dopo di che prendo la prima strada a destra, e vado avanti per circa 100 metri; a quel punto prendo la via alla mia sinistra e busso alla quarta porta sulla mia destra.

Ora vediamo se riuscite ad individuare dove si trova la discoteca. Spesso, il sabato sera, esco coi miei amici e andiamo a divertirci in discoteca. Non è tanto grande ma per il nostro piccolo paese basta e avanza. Ci incontriamo al Piazzale Fontana, attraversiamo il Parco Santo Stefano e usciamo su Via la Trota. Attraversiamo il ponte e arrivati in fondo alla strada giriamo a destra. La discoteca è a una ventina di metri alla sinistra.

Sapreste indicare dove si trova l'edicola dove compro il giornale ogni giorno? Esco di casa in Via Spigola 7 e girando a sinistra trovo l'edicola in fondo alla strada, alla mia sinistra.

Prova B

I will now read out the second text, “Notizie TG” which consists of three different news. Listen carefully, do not take notes.

You then have 1 minute to read the questions on the text. I will then read the text a second time and allow you 3 minutes to answer the questions.

NOTIZIE TG

Notizia 1: Un morto e un ferito per l’esplosione di una bomba in un appartamento. La vittima è Renzo Gatti, un pensionato di 56 anni, collezionista di armi da guerra. Il ferito, cugino del Gatti, è ricoverato in ospedale. L’esplosione è avvenuta nel cortile della casa di due piani dove abitava Renzo Gatti con la madre. L’ordigno esploso era una granata della prima guerra mondiale e le schegge hanno raggiunto anche le case vicine.

Notizia 2: Una donna giovane, sui vent’anni, capelli rossi, altezza media che indossava scarponcini da montagna è stata ritrovata ieri mattina vicino a Cremona da due appassionati di canoa sulla sponda del Po. La donna era distesa in una pozza di sangue con una ferita alla testa provocata probabilmente da un sasso di grosse dimensioni. Per ora non si conosce il nome della ragazza. Si sospetta l’omicidio.

Notizia 3: Due turisti austriaci, lui di 39 anni, lei di 26, ieri sono stati denunciati dalla polizia per abbandono di minore: i due avevano posteggiato la loro macchina a circa 15 chilometri da Taormina e, attratti dal panorama mozzafiato del posto, avevano dimenticato il figlioletto di 13 mesi nella macchina ad una temperatura di 40 gradi! L’ha salvato una pattuglia di carabinieri che hanno sfondato un finestrino.

Prova C

Finally I shall read the third text “Per i buongustai”, a first time. During the first reading you are advised to listen carefully and not to take notes. You then have ½ minute to read the questions on the text.

I shall then read out again the text and allow you 3 minutes to answer the questions on it.

PER I BUONGUSTAI

Siamo ad agosto e la stragrande maggioranza dei ristoranti di Milano chiude per ferie. Siamo alle solite: la caccia al locale aperto... Perciò vi proponiamo alcuni indirizzi, tutti ben raccomandabili. Però prima un consiglio: telefonate per prenotare; non si sa mai, qualche oste potrebbe anche cambiare idea e andarsene in vacanza!

L’Antica Osteria è un locale importante in via Breda. Ha una cucina originale con attenzione speciale al pesce. Il prezzo di una cena si aggira sulle centomila lire, ma è certamente molto adatto ad una cena formale. In via Marina, troviamo una simpatica e ruspante pizzeria gestita da un ottimo pizzaiolo mantovano. È *L’Arcata* dove, seduti al fresco della terrazza, si mangia bene per quarantacinquemila lire. Una proposta di cucina toscana viene offerta ai buongustai in via Amedeo per un modesto sessantacinquemila lire. Il proprietario è il ben noto Giovanni Gallo che gestisce il suo ristorante, *Da Dante*, da parecchi anni ormai. Infine tradizione milanese al *Matterello* in Corso Garibaldi dove, per trentacinquemila lire, si gusta un eccellente minestrone freddo come era uso sulle tavole dei nonni.

JUNIOR LYCEUM ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (YEAR 1)

ITALIAN

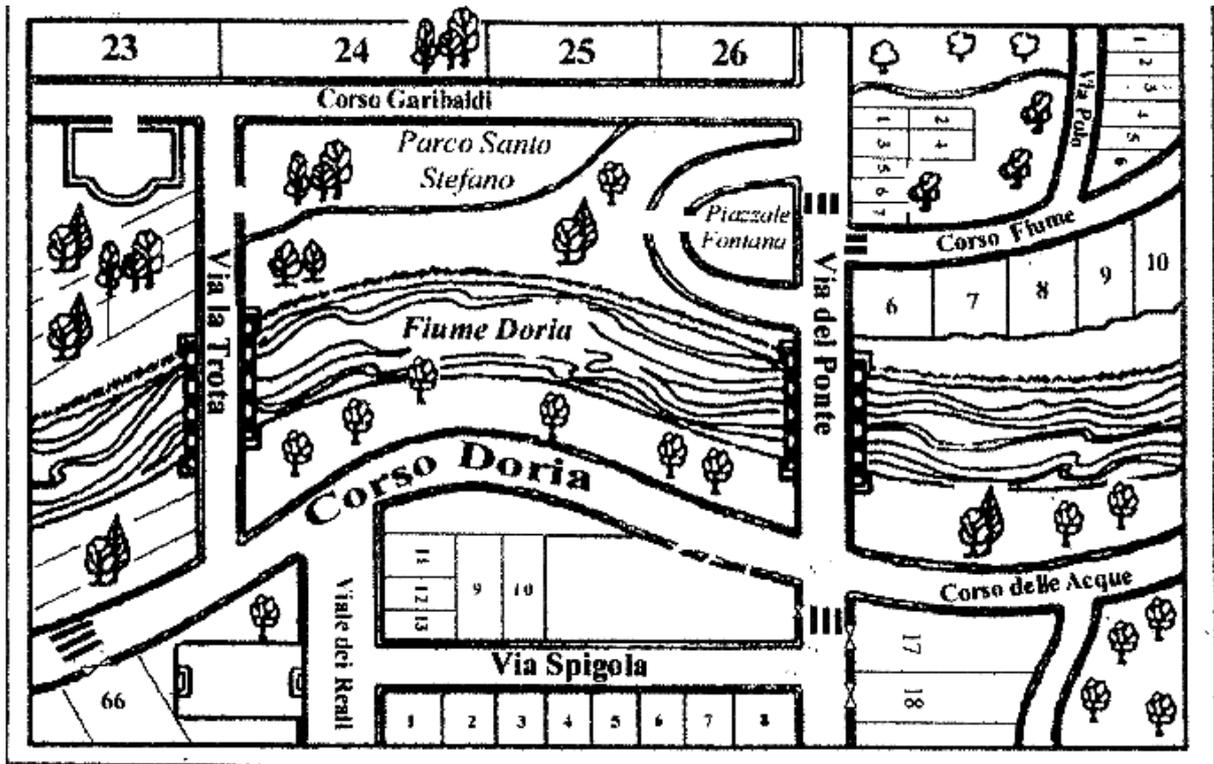
TIME: 30 min

(Listening Comprehension and Dictation)

Name

Class

Prova A



- a. L'indirizzo della nonna di chi parla è _____
- b. L'indirizzo della discoteca è _____
- c. L'indirizzo dell'edicola è _____ (3 punti)

Prova B

Mettete ✓ vicino alle affermazioni vere. In quelle false sottolineate la parola che le rende tali e scrivetela correttamente sulla riga.

Notizia 1:

- _____ 1. Nell'esplosione ha perso la vita il collezionista di armi da guerra.
- _____ 2. Le schegge hanno distrutto le case vicine.
- _____ 3. Gli investigatori negano che la ragazza è stata uccisa.

_____ 4. La ragazza ritrovata sulla riva del mare ha circa vent'anni.

_____ 5. L'arma usata è una grossa pietra.

Notizia 3:

_____ 6. I due turisti si sono scordati del figlio a causa della bellezza naturale di Taormina.

_____ 7. Per salvare il bambino tredicenne, i carabinieri hanno rotto il finestrino della macchina.

_____ 8. Il bambino rischiava di morire a causa del gran caldo nell'automobile

(4 punti)

Prova C

PER I BUONGUSTAI

Nella seguente griglia, elencate l'informazione appena ascoltata su ciascun locale:

Nome del locale	Indirizzo	Specialità	Prezzo

(8 punti)

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (Year 1)

ITALIAN

TIME: 1hr 30 m + 30 m

Name

Class

DO NOT

WRITE HERE
MARKS ONLY

A COMPETENZA LINGUISTICA

1. Riempite le seguenti colonne con parole scelte dalla seguente lista: *(non tutte le parole vanno usate!)*
altezze, amici, bar, cinema, cognome, discoteca, francobolli, giardinaggio, lunedì, metropolitana, nazionalità, numero di telefono, nuoto, pizza, sesso, spiaggia, stazione ferroviaria, via, viale

LUOGHI DI SVAGO	MODULO	PIANTINA DI CITTÀ	PASSATEMPO

(4 punti)

2. (i) Mettete i verbi fra parentesi al presente indicativo:

Anche se (cercare) _____ di fare del nostro meglio, (dimenticare) _____ sempre il Suo nome.

(ii) Mettete i verbi fra parentesi all'imperativo:

(Sentire) _____ signorina: mi (passare) _____ quel modulo giallo, per favore.

(iii) Inserite i pronomi diretti adatti:

“Dici che hai visto delle rose bellissime e _____ vuole una dozzina. Compra _____!”

(iv) Sottolineate l'aggettivo giusto fra parentesi:

Al circo c'è stato un (bell', belli, bello, bel) spettacolo ma (quei, quegli, quelli, quell') animali mi hanno fatto tanta paura.

(v) Inserite la preposizione articolata giusta:

_____ tua sinistra c'è un foglio verde; puoi passarlo _____ insegnante di italiano che lo vuole leggere?
(5 punti)

3. Scrivete la seguente frase al plurale:

(2 punti)

È simpatica e piuttosto ricca ma troppo sporca! _____

4. Collegare ciascuna delle seguenti con una delle soluzioni proposte nel riquadro di sotto:

Modello: a) Carlo indica la sua età 5

- | | |
|--|-------------------------------------|
| b) Il signor Bruno è impaziente. _____ | d) Un turista s'informa. _____ |
| c) Maria ama paragonare. _____ | e) Laura esprime un'opinione. _____ |

1. Non giri a destra, ma vada sempre dritto. 2. Questa sarebbe l'ora di ritornare a casa? 3. Per me 'Sarabanda' è un programma da sballo! 4. Che film danno su <i>Italia 1</i> stasera?	5. Compio quattordici anni a marzo. 6. Lei sa che aspetto per più di un'ora? 7. Qual è la strada per il Colosseo? 8. La nostra festa è stata migliore della loro.
--	--

(2 punti)

5. Mettete in ordine le seguenti parole per formare frasi complete:

a) / che / dirmi / dopo / leggo / mi / perché / po' / sai / sonno / un / viene / ? /

b) / abbiamo / anno / che / ci / d' / fa / insegnante / italiano / l' / leggere / molto / quest' / . /

(2 p)

B COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO

Leggete gli articoli che seguono e poi rispondete alle domande:

i) Quel guscio mi ha salvato la vita

- “Vado in fretta e furia a più di 120 all’ora. C’è una lunga fila di macchine e io la supero.... Poi all’improvviso vedo quell’autocarro. Mentre procedo, quello cambia direzione, va a sinistra senza mettere la freccia. Non posso farci niente: colpisce il fianco della mia moto. Tento in tutti i modi di tenere dritta la mia Yamaha, ma lei sbanda, va dove vuole. È l’ultima cosa che mi ricordo, poi c’è il buio del coma. Il resto me l’hanno detto gli amici: la corsa della moto che finisce contro un marciapiede, sono stato scagliato in aria dalla velocità, come un proiettile. Ma è il casco che colpisce la terra per prima. Perciò si spacca e mi salva la vita. Nell’impatto contro la terra la mia spina dorsale si spezza. Dopo tanti mesi mi sono ripreso e mi sono accorto che le gambe mi hanno abbandonato. Non si muovono più.
- 10 Non raccontatelo a mia madre, ma l’altro ieri sono andato in moto! Un amico mi ha aiutato a sedermi e mi ha accompagnato fino a vedere il mare, come una volta. La sedia a rotelle l’ho lasciata al bar. Tanto, sulla spiaggia non si va in una sedia a rotelle, con le ruote che sprofondano nella sabbia. Cerco di vivere come tutti i ragazzi della mia età: studio, vado anche in discoteca. Il mio tempo lo passo tra il lavoro, la palestra, le serate con gli amici e le ragazze, anche se è un po’ difficile abbracciarle stando seduto qui! E non trovo il coraggio di chiedere a qualcuno di uscire con me. Nelle mie condizioni mi pare davvero da faccia tosta. E che un giorno qualcuno venisse a chiederlo a me mi pare davvero un sogno.”

1. Quali erano le **DUE** cause di questo terribile incidente?

_____ (1 p)

2. *Continue la seguente frase:*

Il giovane si è salvato la vita ma _____ (1 p)

3. Trovate nel brano un sinonimo per ciascuna delle seguenti:

a) gettato _____; b) ho capito _____ (1 p)

4. Qual è il soggetto dei verbi seguenti:

a) colpisce (r. 3) _____; b) mi salva (r. 7) _____ (1 p)

5. A chi o a che cosa si riferiscono le seguenti parole sottolineate:

raccontatelo (r. 10); _____ b) qui (r. 15) _____ (1 p)

6. a) “...poi c’è il buio” (r. 4-5): **poi**, quando? _____

b) “Perciò si spacca” (r. 7): per quale ragione? _____ (1 p)

7. Spiegate (*anche in maltese o in inglese*) le seguenti parole:

a) freccia (r. 3) _____; b) sbanda (r. 4) _____ (1 p)

8. *Sottolineate l’affermazione giusta:*

Dalla lettura di questo brano impariamo che.... a) la velocità eccessiva in moto è pericolosa anche per i mezzi pesanti; b) da un coma si può uscire solo paralizzati; c) il casco è un’ottima protezione; d) oggi l’autore del brano ha una vita del tutto normale. (½ p)

9. Quale grande desiderio ha questo giovane?

(½ p)

ii) Fantasie da ragazza

Sandra ha sedici anni. Viene a scuola un giorno sì e tre no. Convoco i genitori, non sanno più che fare. Hanno provato con le buone e con le cattive. Sono molto preoccupati, lavorano entrambi tutto il giorno: la zona dove vivono è piena di pericoli; che combina la ragazza? Allora parlo con Sandra. Perché non viene a scuola? Dove va? Anch'io – le confido – quand'ero ragazzo a volte non andavo a scuola. Proprio non ce la facevo. Scappavo in un cinema aperto di mattina e vedevo un film due volte: dai film ho imparato un mucchio di cose. Sandra, invece, dove impara?

Scopro che passa il tempo nella piazzetta sotto casa sua. Lì c'è un albero vecchio e malato, un bar, gli amici suoi. Anche loro non vanno a scuola: stanno al bar, chiacchierano, ridono. "Mica vuoi passare tutta la vita nella piazzetta sotto casa?" Tutta la vita no. Sandra vuole starci solo il tempo che passa di lì un miliardario e se la sposa. Conta solo su questo. Le spiego che nella zona dove vive lei, i miliardari non passano. Forse è meglio studiare. Così le probabilità di cambiare ambiente e amici crescono e crescono le probabilità di incontrare un miliardario. Ma mentre parlo con Sandra capisco che non è giusto cancellare dalla testa della ragazza che presto o tardi potrà passare qualche miliardario. Sarebbe giusto convincerla che studiare serve a incontrare signori coi miliardi?

1. a) Qual è la professione di chi scrive? _____
 b) Quale problema deve risolvere? _____

(1 p)

2. Perché l'autore confessa alla ragazza che anche lui scappava da scuola?

(1 p)

3. "...che combina la ragazza?" (r. 3): chi fa questa domanda? A chi?

(1 p)

4. Come si sente l'autore di fronte a questo problema? (*Sottolineate la parola giusta*
 (commosso, affascinato, arrabbiato, indeciso, inutile.)

(1 p)

5. A chi o a che cosa si riferiscono le seguenti:

a) le (r. 4) _____; b) suoi (r. 8) _____

(1 p)

6.a) "Dove va?" (r. 4): qual è il soggetto di questa frase? _____

b) "Sandra, invece, dove impara?" (r. 6): chi fa questa domanda e a chi la fa?

(1 p)

7. Spiegate (*anche in maltese o in inglese*) le seguenti parole:

a) Convoco (r. 1) _____; b) con le buone (r. 2) _____;

c) un mucchio di cose (rr. 5-6) _____

(1½ p)

8. "starci" (r. 9): a che cosa si riferisce l'avverbio *ci*? _____

(½ p)

C CLOZE: Inserite le parole mancanti. In ogni spazio UNA sola parola. Due delle parole da usare sono: alla, da (10 punti)

Cosa pensate della violenza in tv?

"Nelle storie che le mamme raccontano _____ figli piccolini ci sono alcuni personaggi che _____ paura. Ho diciassette anni ma mi capita la stessa cosa _____ le scene violente dei programmi _____: mi fanno paura ma mi piacciono." "Nella vita _____ raccontare e vedere storie positive, che ci _____ come vivere senza fare del male _____ altri. In questo modo impariamo che _____ importante vivere in pace." "Se _____ televisione vedo scene, programmi e film che non _____ piacciono, cambio canale. Solo così non hanno alcun effetto su di me."

D COMUNICAZIONE Completate il dialogo:

All'agenzia di viaggi

Marco: Buongiorno signorina. Che possibilità ci sono di partire per Madrid la prossima settimana?

Signorina: _____

Marco: Mah, non saprei.... Quanto costa in aereo?

Signorina: Purtroppo siamo ancora in alta stagione. _____

Sandra: Quanto?! No, guarda Marco per me è troppo. Andiamo in treno.....

Marco: Ma no, Sandra, dai! In treno ci vuole un sacco di tempo. Sarebbero più di quattordici ore!

Sandra: _____

Marco: Eh sì? So che ti piace chiacchierare ma non sapevo che ti piace leggere. Comunque come vuoi tu.

Senta signorina, _____ ?

Signorina: Il biglietto viene 285.000 lire e si parte alle 20.03.

Sandra: _____

Marco: Cara, oggi devi lasciar stare tua madre. Se no, non partiamo alle 20.03 neanche di domani!

(5 punti)

E CULTURA

Nelle prime 11 frasi c'è una parola che non va con il resto: scrivetela correttamente sulla linea:

1. Il Veneto è una delle venti regioni italiane. _____
2. Gli italiani usano spesso spaghetti per andare dall'Italia in Sicilia. _____
3. Trinità dei Ponti è un luogo molto popolare a Roma. _____
4. L'Etna e il Vesuvio stanno al nord dell'Italia. _____
5. Napoli è il capoluogo della Campagna. _____
6. Il Tevere e l'Arno sono due colli famosi in Italia. _____
7. A un buon intenditor ci vogliono troppe parole. _____
8. Prima di andare in un albergo bisogna sempre pernottare. _____
9. Chi si arrabbia facilmente perde sempre la busta. _____
10. Quando vince l'Inter mi sento al sesto cielo. _____
11. Lo studio della cultura di un paese aiuta a capire la lingua. _____
12. **Secondo il proverbio italiano,**
fra due litiganti, chi gode? _____
e che cos'è il tempo? _____

(6 punti)

F MESSAGGIO

Da qualche giorno sono cominciate le vacanze estive e a casa non trovi niente da fare. Telefoni ad un tuo amico per passare insieme una giornata. Ma a casa lui non c'è e ti risponde suo fratello. Scrivi il messaggio che lasci al tuo amico in circa **30** parole.

(6 punti)

G COMPONENTO **Svolgete in non meno di 80 parole UNO dei seguenti temi:**

- i. "Devi lasciar stare Carlo! Sai cosa dice il proverbio: 'Dimmi con chi vai e ti dirò chi sei'." Così dice tua madre che sembra arrabbiata perché non le piace Carlo, uno dei tuoi amici. Scrivi una vivace conversazione che avete a casa mentre tu ti prepari ad uscire alla festa di compleanno di Carlo.
- ii. Il tuo insegnante ti chiede di scrivere un riassunto di un libro o di un racconto che hai appena letto per poi leggerlo in classe davanti ai tuoi compagni. Ti chiede di parlare delle difficoltà che hai incontrato, come le hai superate e della soddisfazione che hai provato riuscendo a capire quasi tutto da solo.

(12 punti)

Orale – 15	List. Comp. – 15	Scritto – 70	Totale - 100	Corretto da