

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 3 (3 rd Yr.)	ITALIAN	TIME: 1hr 30 mins
------------------------------	---------	-------------------

Name

Class

A. Competenza Linguistica. (15 punti)

1. Claudio e Anna sono appena tornati da una vacanza in Francia. Matilde, una loro collega di lavoro, chiede ai due amici come è andata. Completate le domande.

Matilde

Claudio

- a. Quando ? Tre giorni fa.
b. ? No, con la nostra vecchia Alfa.
c. Come..... ? Abbastanza caldo e bello.
d. Cosa..... ? Un po' di tutto: hanno una cucina squisita.
e. Perché? Non sai che mio figlio studia a Parigi?

(5 punti)

2. Sottolineate la parola giusta fra parentesi.

- a. Vincenzo ha fatto un (viaggio, successo, pranzo, chiasso) strepitoso; appena lo vedo gli (avrò pagato, pagavo, pagherò, pagerò) da bere.
b. (come, che, chi, quando) ti ha detto che stasera farà (calduccio, pioggia, freddoloso, riscaldare).
c. Voi affittate un garage (oppure, ovvero, neppure, neanche) un box? Prima (avevamo, abbiamo, abbiamo avuto, avevo) un box, adesso affittiamo un garage.

(3 punti)

3. Mettete in ordine logico le seguenti parole per formare frasi di senso compiuto.

- a. affitto/ caro/ che/ di/ dice/ questo/ è/ l'/ lo/ monolocale/ studente/ troppo .

- b. abbondante / di/ fettuccine/ giorno/ Giulio/ mangia/ ogni/ piatto/ un.

(2 punti)

4. Qui sotto dovete scrivere 20 parole, 4 per ogni riga. Sopra le caselle troverete l'indicazione dell'area semantica e poi tutte le consonanti delle 4 parole. Dovete indovinare le parole inserendo le vocali e separandole l'una dall'altra.

A. CSVLLPPRTMNTMNLCL → sono 4 tipi di abitazioni

--	--	--	--

B. VLNTCMBCRSCTTPRBRZZ → sono 4 pezzi dell'auto

--	--	--	--

C. NFRMRPDTRDTRCHRRG → sono 4 professioni in campo medico

--	--	--	--

D. CCNTRRZZSLTTGRDN → sono 4 parti della casa

--	--	--	--

E. SDNBSLCPRZZMLGL → sono 4 erbe che danno gusto al cibo

--	--	--	--

(5 punti)

B. Comprensione del testo scritto (15 punti)

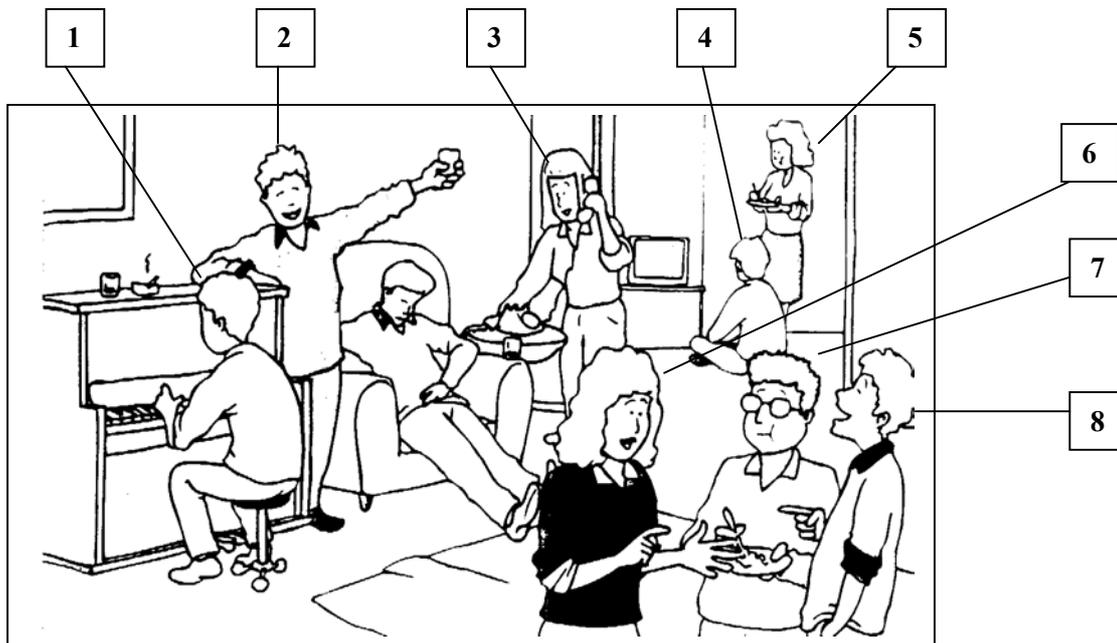
i) Leggete il brano e rispondete alle domande che lo seguono.

IL TERREMOTO DA VICINO

Il terremoto porta soprattutto tristezza e angoscia. Alessandra racconta con gli occhi lucidi: “Mia madre, dopo la prima scossa, non ricordava più niente. Pensava fosse un sogno, invece era la realtà. Anche adesso, ogni volta che la terra riprende a tremare, lei inizia a piangere”. I ragazzi sono rimasti delusi per come la televisione ha parlato delle zone colpite dal terremoto. “Hanno fatto tanti servizi sulle chiese – dice Isabella – su Assisi e sugli affreschi caduti. Tutte cose importanti, per carità, ma si dovevano occupare di più delle persone. Qui siamo a quasi mille metri, l’inverno è ormai arrivato e ha cominciato a nevicare. Ci sono persone di piccoli paesini sperduti, che sono ancora nelle roulotte a soffrire il freddo”. È arrivato il pulmino e i ragazzi devono correre a casa; scusate, nei container. Ma si fermano ancora un minuto per raccontarmi uno scherzo frutto di fantasia e di humour, necessari in queste situazioni per sdrammatizzare il clima pesante. Si tratta di una burla che hanno inventato da poco. “In tre o quattro – spiega sorridendo Alessandro – ci nascondiamo dietro una roulotte e cominciamo a muoverla da una parte all’altra. Chi è dentro pensa subito a una nuova scossa. Esce di corsa tutto trafelato e quando ci vede, prima si arrabbia, poi prende a ridere. Per fortuna, era solo uno scherzo”. I ragazzi corrono via; è ora di pranzo. Mi salutano e mi chiedono di dire ai lettori di pensare a loro anche quando i quotidiani e i telegiornali avranno smesso di parlare dell’emergenza terremoto.

1. Il brano ha lo scopo: a) di dare informazione al lettore. b) di dare un consiglio al lettore. c) di trasmettere un messaggio al lettore. d) di divertire il lettore. Sottolineate la risposta giusta. (1 punto)
2. La prima scossa era come un brutto sogno per la mamma di Alessandra; che effetto avevano su di lei le scosse che sono venute dopo?
_____ (1 punto)
3. Isabella dice che la televisione a) deve parlare meno delle chiese colpite e più della gente. b) deve parlare di tutt’e due in modo uguale. c) dare tutta l’importanza alle persone colpite. d) parlare di più degli affreschi rimasti. Sottolineate la risposta giusta. (1 punto)
4. L’autore dice: “devono correre a casa”(r. 8) poi si corregge e dice “scusate, nei container”. Questo lo fa: a) per ricordare al lettore che vivono male e che bisogna aiutarli presto. b) perché vuole essere molto corretto nella descrizione. c) per fare il racconto più interessante d) perché ai ragazzi il container piace più della casa. Sottolineate la frase giusta. (1 punto)
5. Quale desiderio esprimono i ragazzi per quando la gente si sarà dimenticata del terremoto ?
_____ (1 punto)
6. In questo contesto “Sdrammatizzare”(r.10) significa a) ridere delle situazioni dolorose b) ridere di gente che ha troppa paura. c) fare scherzi per cacciare via la paura. d). rendere meno dolorose circostanze piene di emozioni forti. Sottolineate la frase giusta. (1 punto)
7. Quali parole indicano che il luogo del terremoto sta in alto?
_____ (1 punto)
8. Scrivete le seguenti azioni nell’ordine in cui accadono nel brano: a) dondolare la roulotte. b) fare una risata. c) accorgersi che non è una scossa. d) si nascondono. Dovete solo scrivere la lettera di ogni frase nell’ordine giusto.
_____ (2 punti)
9. A chi o a che cosa si riferiscono **due** delle seguenti parole: (1 punto)
a.) lei (r.3) _____ b.) hanno fatto (r.4) _____
c.) si fermano (r.9) _____ d.) si arrabbia (r.13) _____
10. Spiegate, anche in maltese o inglese, **due** delle seguenti parole: (1 punto)
a.) riprende (r.3) _____ b.) zone (r.4) _____
c.) sperduti (r.7) _____ d.) prende a ridere (r.14) _____

ii) Guardate attentamente il disegno e leggete le frasi pronunciate dalle 8 persone. Scrivete nella casella davanti a ogni frase il numero della persona che l'ha pronunciata.



	Ma questo lo dici tu, cara! per me non erano così tanti.
	Ti assicuro che erano in cinque. Li ho visti con i miei occhi. Li ho persino contati.
	No! Certo che mi sto divertendo, ma sì, non tarderò. Ciao!
	Finché la barca va lasciala andare... Ma io questa canzone non la so suonare bene!
	Alla vostra! su cantate con noi.
	Meglio non dire niente. Per me, erano sei.
	Poco gentile incollarti qua! Vai a divertirti con gli amici.
	Ma se non si sono nemmeno accorti che sto qui?

(4 punti)

C. Cloze (9 punti)

Completate. In ogni spazio una sola parola.

IL LETTO IN OSPEDALE A TESTA O CROCE

NAPOLI –Due donne si sono giocate a testa o croce l'unico letto libero. La mattina presto si sono presentate per delle analisi e l'infermiera ha detto che il letto disponibile era uno solo. _____ di loro ha proposto di risolvere il _____ facendo a testa o croce. Ha preso una _____ da 100 lire, l'ha tirata in _____, e ha perso. I medici _____ stati molto gentili e hanno chiesto scusa _____ signora perdente. Ma suo figlio ha _____ di far sapere in giro questa _____ incredibile: con una lettera consegnata al *Mattino*, il _____ di Napoli, che ieri ha pubblicato la notizia.

D. Cultura (8 punti)

1. In Italia è rarissimo trovare una coppia sposata di 40 anni o meno (con tre figli, con un figlio solo, senza figli). Sottolineate la frase giusta. (1 punto)
2. “Fatta la legge trovato l’inganno” questo detto viene usato per indicare che non c’è legge che possa fermare (i furbi, i violenti, i potenti, gli ignoranti). Sottolineate la parola giusta. (1 punto)
3. Cancellate la parola che non è il nome di un vino (Frascati, Valpolicella, Chianti, Campari, Barbera). (1 punto)
4. Sottolineate il nome del tenore famoso (Zuccherò, Jovanotti, Pavarotti, Mina, Pino Daniele) (1 punto)
5. Per mostrare che un cibo gli è piaciuto un italiano (si bacia le punta delle dita, dà una pacca sulla spalla all’amico, accarezza il mento, si frega le mani). Sottolineate la frase giusta. (1 punto)
6. “I promessi sposi” è il nome (di un romanzo, di una canzone, di una poesia, di un CD di Toto Cutugno). Sottolineate la frase giusta. (1 punto)
7. A uno che per ottenere condizioni più favorevoli parla male di un oggetto che gli piace si dice: (chi la fa l’aspetti, buon sangue non mente, chi disprezza compra, chi mal semina mal raccoglie) Sottolineate la frase giusta. (1 punto)
8. L’antipasto serve per (far venire l’appetito, quelli che non mangiano carne, quelli che non vogliono avere un secondo piatto, per avere da fare mentre aspetti il pasto principale). Sottolineate la frase giusta. (1 punto)

E. Compenimento (18 punti)

1. Scrivi **UNO** dei seguenti in circa 40 parole.
 - a) La tua famiglia ha appena comprato una macchina nuova. Scrivi una lettera a un tuo amico italiano per informarlo dell’acquisto e per dirgli se ne sei contento o no.
 - b) Scrivi un messaggio al tuo professore per scusarti di non aver fatto il compito che ti aveva assegnato spiegandogli che sono arrivati a casa vostra i cugini dall’Inghilterra ... (5 punti)
2. Svolgi **UNO** dei seguenti in circa 80 parole.
 - a) Stai all’incrocio di una strada principale da dove passa una quantità di traffico ogni giorno e assisti a un brutto incidente stradale. Un’agenzia di assicurazione ti chiede di scrivere una descrizione dell’incidente. (Una macchina di grande cilindrata, taglia la strada, strisce pedonali, perde il controllo, imbattersi contro un semaforo, portata via in ambulanza, in gravi condizioni). Sei libero/a di usare solo le parole che ti servono; o di non usarne nessuna.
 - b) Il tuo migliore amico sta avendo problemi con i genitori perché esce troppo spesso e rimane fuori un po’ tardi. Sta anche tenendo cattiva compagnia. Non riesce a fare una vita tranquilla come fai tu. Scrivi una lettera per dargli qualche consiglio e offrirgli qualche aiuto. (13 punti)

Orale 20	List. Comp. 15	Scritto 65	Totale 100	Corretto da