

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 1 hr 30 m + 30 m

Name: _____

Class: _____

A. COMPETENZA LINGUISTICA: (15 punti)

1. Mettete in ordine le seguenti parole per costruire frasi di senso compiuto: (3)

i. sanno / sono / italiani / tutti / spendaccioni / i / turisti / che.

ii. interessati / non / i / molto / risparmio / giovani / sono / italiani / al.

iii. università / per / diploma / scuola / iscriversi / vuole / superiore / all' / ci / di / il.

2. Sottolineate la forma giusta del verbo tra parentesi: (4)

Carissimi telespettatori di Rai 2, è Bruno Pizzul che vi (**dato, dà, fa, danno**) il benvenuto all'ultima partita di campionato di serie A. (**Facciamo, Stiamo, Siamo, Vogliamo**) tutti quanti ansiosi di sapere chi vincerà il campionato più bello del mondo per il nuovo millennio. Purtroppo il campo (**è, è stato, si e, sarà**) bagnato perché ieri (**era, è, hanno molto**) piovuto tutta la mattina. Ma (**portiamo, abbiamo, giochiamo, speriamo**) comunque di assistere a una partita piacevole e combattuta fino alla fine. Di certo è che le due squadre (**aspettando, aspettano, sono aspettati**) questo giorno dall'inizio del campionato. A dirigere il gioco (**ce, chè, c'è, ci sono**) il signor Lo Bello, aiutato da due ufficiali di esperienza. Mentre i giocatori cominciano a (**escere, uscire, uscono, escono**) vi do la formazione delle due squadre.

3. Riempite le seguenti colonne con parole scelte dalla seguente lista: (Attenzione: non tutte le parole sono da usare!): *farmacista, pantaloni, assegno, coltello, medico, binario, cappotto, cassetto, carta di credito, rapido, cena, cuccetta, camicetta, insegnante, prenotazione.* (4)

BANCA				
PROFESSIONI				
ABBIGLIAMENTO				
TRENO				

4. Inserite le preposizioni semplici (di, a, da, ecc.) o articolate (del, nella, ecc.) negli spazi lasciati vuoti: (4)

Gli Internet Café servono come _____ normali bar con in più la facilità di fare uso dell'Internet. L'uomo sente il bisogno _____ mettersi in contatto _____ altre persone che vivono in varie parti _____ mondo.

B. CLOZE: Mettete UNA sola parola in ogni spazio. Cinque delle parole da usare sono: *perché, significa, vestiti, mi, spesso.* Le altre dovete trovarle voi. (10)

Ecco le opinioni di alcuni ragazzi della vostra età sulle ultime novità della moda:

Hans (Olanda): "Mi piacciono molto la moda e la musica neopunk. Curo il mio modo di vestire, perché i _____ parlano di me. Vedete le mie collane? _____ ho fatte io. Sono come quelle di Jim Mog, il _____ musicista preferito. Ho la coda di cavallo _____ è comoda e mi sta bene.

Inge (Norvegia): "Io mi vesto così perché il neopunk non è solo _____ moda, è un modo per dire: "libertà". Indosso vestiti neri perché _____ misteriosi e aggressivi. _____

trucco così perché assomiglio a Brandon Lee. Ho i capelli colorati perché mi _____ molto e cambio _____ colore. Ho anche un tatuaggio: è una frase giapponese che _____ ‘sono unica’.”

C. COMPRESIONE DEL TESTO SCRITTO

Leggete e poi rispondete alle domande:

(15 punti)

(i) *Un caffè virtuale*

La grande diffusione di **Internet** ha fatto nascere molti locali pubblici in cui tutti possono mettersi in contatto con la **Rete**. Sono gli ‘Internet Café’, cioè dei locali pubblici (spesso dei normali bar) che mettono a disposizione dei clienti alcuni computer per navigare su Internet.

4 Chi li frequenta ci va sia per usare l’Internet, sia per chiacchierare con gli amici, bere qualcosa o anche per giocare a giochi da tavolo (scacchi, backgammon, domino, carte, ecc).

Il computer, e Internet, sono sempre più presenti nella nostra vita. Ormai, non solo ci si può collegare da casa, da scuola, dalla biblioteca o dall’ufficio, ma anche da luoghi diversi.

8 Grazie ai satelliti che sono nello spazio, nel prossimo futuro, troveremo computer ovunque: saranno più piccoli e permetteranno di collegarsi anche dal più isolato luogo del mondo.

In molte città sono già pronte delle cabine, simili a quelle del telefono, dalle quali si può controllare se abbiamo ricevuto posta elettronica (e-mail). Chi usa Internet deve rispettare

12 delle regole di buon comportamento. Queste regole si chiamano ‘**netiquette**’. Prima di cominciare a mandare messaggi per Internet si consiglia di leggere messaggi degli altri per almeno due settimane. Quando mandi un messaggio, questo deve essere chiaro, breve e diretto.

16 Devi avere pazienza con chi commette errori di grammatica. Chi scrive deve comunque migliorare il suo linguaggio per essere compreso da tutti.

1. Che cosa offrono gli Internet Café che non viene offerto da altri bar? (1)

2. Rintracciate nel brano una parola o espressione che si riferisce a Internet. (1)

3. Qual è l’intenzione dell’autore del brano (*segnate la risposta giusta*): (1)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| a. vendere computer; | b. evitare di fare sbagli di grammatica; |
| c. insegnare a navigare su Internet; | d. informare sulle ultime novità. |

4. Spiegate (in maltese o in inglese) il senso che **due** delle seguenti parole hanno nel testo: (1)

- | | |
|-------------------------------|---------------------------|
| a. locali (r.1) _____ | b. frequenta (r. 4) _____ |
| c. comportamento (r.12) _____ | |

5. A chi o a che cosa si riferiscono: (1)

- | | |
|-------------------|------------------------|
| a. li (r.4) _____ | b. il suo (r.16) _____ |
|-------------------|------------------------|

6. Quale cambiamento ci sarà tra non molto tempo nel campo dei computer? (2° para.) (1)

7. ‘Grande diffusione’ (a r. 1) indica che (*segnate la risposta giusta*): (1)

- l’Internet è così caro che pochi possono permettersi di pagare l’abbonamento;
- sono molti quelli che fanno uso di Internet;
- l’unico posto per mettersi in contatto con altri sarà solo l’Internet Café;
- imparare a navigare su Internet è molto facile.

(ii) Ragazzi italiani

L'adolescenza è l'età che va dalla fanciullezza all'età adulta. Un'età di mezzo, nella quale non si è più bambini e non si è ancora adulti. Come vivono gli adolescenti italiani? Ce lo dice un recente sondaggio (**survey; stharrig ta' l-opinjoni**). Diversamente dalla
4 generazione dei loro genitori, i ragazzi italiani sono più insicuri e a volte hanno paura del futuro.

Le famiglie danno loro molta libertà e la società offre loro una grande quantità di distrazioni interessanti. La maggior parte dei ragazzi italiani guarda la televisione per almeno due, ma
8 spesso anche per quattro ore al giorno, gioca al computer (il 52% dei ragazzi e il 32% delle ragazze tra gli 11 e i 14 anni), e fa sport (il 42% dei ragazzi e il 32% delle ragazze).

Così, anche a causa della grande varietà di cose nuove e interessanti, i ragazzi leggono molto poco. Sanno che li aspetta una vita non facile e così non hanno fretta di crescere. Sanno che
12 per loro sarà più difficile trovare lavoro, quindi la maggioranza di loro rimangono in famiglia anche fino a 30 anni.

E i genitori? Secondo il sondaggio, buona parte dei genitori protegge in modo esagerato i propri figli e concede loro tutto quello che chiedono: il motorino, la televisione in camera,
16 denaro per vestiti, videogiochi e soldi per le discoteche.

Sentendosi così protetti, loro vanno a vivere per conto proprio nel proprio appartamento molto tardi. Un altro motivo è che in Italia gli affitti delle case sono molto costosi, e spesso i ragazzi non guadagnano abbastanza per pagarli.

1. Come siamo arrivati all'informazione che abbiamo sui giovani italiani? Copiate la risposta dal brano. (1)

2. Qual è il soggetto di due dei verbi seguenti: (1)
a) fa (r.8) _____ b) aspetta (r.10) _____ c) concede (r.14) _____

3. Perché i giovani italiani hanno paura del futuro? (*sottolineate la risposta giusta*) (1)
a) perché è difficile trovare lavoro; b) la vita non è facile;
c) vivere per conto proprio è costoso; d) hanno molta libertà.

4. Spiegate due delle seguenti parole (*anche in maltese o in inglese*): (2)
a) fretta (r10) _____; b) affitti (r17) _____; c) guadagnano (r18) _____

5. Lo scopo dell'autore è quello di (*segnate la risposta giusta*): (1)
a) lamentarsi che gli affitti sono cari; b) protestare perché manca il lavoro per i giovani;
c) informarci della situazione degli adolescenti; d) dare tutta la colpa alle discoteche.

6. A chi o a che cosa si riferiscono due delle seguenti: (2)
a) lo (r 2) _____ b) li (r 10) _____
c) pagarli (r 18) _____

D. ELEMENTI DI CIVILTÀ

(10 punti)

1. Le parole sottolineate sono sbagliate, correggetele con parole che avete imparato dalla Cultura: (2)

- a) Per telefonare da un paese all'altro bisogna sapere il meteo. _____
b) L'ultima fermata dell'autobus si chiama stazione. _____
c) Prima di entrare in un'autostrada, si passa da un castello. _____
d) Telecom: è un'azienda italiana che si occupa di televisione. _____

2. Continuate il proverbio che ha questo significato: "Se frequenti un cattivo amico, col tempo diventi come lui": "Dimmi con chi vai _____" (1)

3. Quale di questi fiumi attraversa Firenze (*sottolineate*): Arno, Tevere, Adige, Po. (1)

4. Sottolineate la parola 'estranea': carta di credito, assegno, cuccetta, conto corrente. (1)

5. *Il Palio di Siena* è (sottolineate la risposta giusta):

a) un carnevale; b) una corsa di cavalli; c) una processione; d) una regata. (1)

6. Mettete le seguenti parole nel loro gruppo di appartenenza: (4)

Etna, Metrò, MI-RÒ, Stromboli, Po, traghetto, Garda, tram, Vesuvio, Tevere, Arno, Maggiore.

Mezzi di trasporto				
Vulcani				
Laghi				
Fiumi				

E. COMUNICAZIONE: Completate il dialogo tra il commesso e la cliente: scegli le frasi giuste tra quelle nel riquadro. (4 punti)

Commesso: Posso servirla?

Cliente:

Commesso: Bene. Qual è la sua taglia?

Cliente:

Commesso: Di che colore lo desidera?

Cliente:

Commesso: Le piace questo?

Cliente:

Commesso: Vuole provarlo?

Cliente:

Commesso: Lo spogliatoio è laggiù...

Cliente: (Dopo lo prova).....

Commesso: Trecentomila lire, ma poi c'è lo sconto del 10 per cento.

Cliente:

Commesso: Le do una busta.

Cliente:

1. Sì, molto. Ma lo vedo un po' stretto.

2. Quant'è?

3. Sì, grazie. Vorrei un abito.

4. È perfetto, sì, lo prendo.

5. La 38.

6. Grazie, molto gentile.

7. Possibilmente marrone chiaro.

8. Sì, ma non vedo uno stanzino.

F. MESSAGGIO: Svolgete in circa 30 parole UNO dei seguenti messaggi: (6 punti)

i. La tua migliore amica ti ha invitato ad una festa di compleanno. Purtroppo, tu devi andare dal dentista con urgenza. Così lasci un messaggio nella sua cassetta delle lettere.

ii. In classe qualcuno si è comportato male, e la colpa è caduta su di te. Scrivi una nota al tuo form-teacher, con cui hai un buon rapporto, come sono svolti veramente i fatti.

G. COMPONENTO: Svolgete in circa 60 parole UNO dei seguenti temi: (10 punti)

i. Siete in compagnia dei vostri famigliari. La discussione cade sull'orario che i genitori hanno imposto a voi figli. Con l'arrivo dell'estate voi sentite il bisogno di restare più a lungo fuori. Scrivete un dialogo tra voi e i genitori per arrivare ad un accordo soddisfacente a tutti.

ii. L'anno prossimo dovete fare delle scelte di alcune materie scolastiche. Ci sono quelli che amano materie scientifiche, altri le trovano difficili. Tu cosa farai? Scrivi una lettera al vostro Guidance-Teacher spiegando le tue materie preferite e che cosa vuoi fare da grande.

Orale – 15	List. Comp. - 15	Scritto – 70	Corretto da

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

Time: 30 m.

LISTENING COMPREHENSION TEST

Teacher's Paper

Read the instructions to the students, translating if necessary.

Esercizio 1

COSA DIRE....

You are allowed 1 minute to look closely at the first picture on your paper.
(Allow 1 minute)

I shall read out eight sentences. You have to match each of them with one of the pictures on your paper. One of the statements has already been matched for you.

I shall read one sentence at a time and allow you a few seconds to write the answers. I shall read the sentence a second time and then allow you another few seconds for revision.

2. Giulio, fai attenzione!
 3. Oh, mamma mia, che spavento!
 4. Salute – Cin cin!
 5. Papà, ti presento la signorina Mattei.
 6. Signor direttore, mi dispiace, sono in ritardo per colpa del traffico!
 7. Pronto? Chi parla?
 8. Che peccato! L'ho proprio ridotto a pezzi.
 8. Maria, cosa c'è che non va? Ti vedo molto preoccupata.
 9. Piacere di conoscerLa!
-

Esercizio 2

DETTATO

Read the sentence out once at a normal pace. Repeat in segments, again at a normal pace without separating the words. Allow a few seconds after each segment for students to write. Repeat each segment twice only. At the end read the whole sentence again and allow half a minute for revision.

AL MARE

Cerchiamo di non sporcare la spiaggia / e di non lasciare sulla sabbia / bottiglie, lattine e buste di plastica.

Esercizio 3

FOTO DI GRUPPO

You are allowed 1 minute to look closely at the second picture on your paper.
(Allow 1 minute)

I shall read the passage and allow a few seconds after the description of each character for you to answer. I shall repeat this process twice.

Questo che vedete è un gruppo di amici. Mentre ascoltate le descrizioni dovete segnare sul foglio, sotto la foto, il nome che corrisponde ad ogni membro del gruppo.

I ragazzi che vedete nella foto sono amici per la pelle. Si conoscono da molti anni ormai, da quando hanno cominciato a frequentare la scuola per la prima volta. Un giorno hanno deciso di trascorrere una giornata insieme per rilassarsi. Naturalmente qualcuno di loro si è portato anche la macchina fotografica, e adesso tutti hanno la **Foto di Gruppo**. Sono ragazzi simpatici e vale la pena conoscerli anche per nome. Sta a voi, adesso, riconoscere ogni membro del gruppo, scrivendo il nome di ciascuno al numero corrispondente.

2. Si chiama Mariella, è vivace, e nella foto sta al secondo posto, da sinistra.
3. Gianni è un simpaticone, tutti gli vogliono bene! È il più alto del gruppo.
4. Andrea, invece, ha la barba, non è alto, ed è il primo a sinistra.
5. Valentina si appoggia alla sua amica e ha i capelli corti.
6. Anna ha i capelli lunghi e porta pantaloncini corti.
7. Luisa è veramente carina, porta una minigonna alla moda e sta alla sinistra di Gianni.
8. Luigi è il più bravo di tutti. Fa l'insegnante e si trova al primo posto a destra.
9. I capelli di Riccardo sono molto corti e lui ha anche i baffi.

Esercizio 4

LA VIA PRINCIPALE

You are allowed 1 minute to look closely at the third picture on your paper.
(Allow 1 minute)

I shall read the passage twice and allow you 2 minutes after each reading to answer the questions.

Questa che avete davanti è una strada molto frequentata: è la strada principale del paese. Mentre guardate l'immagine, osservate i vari edifici. Voi dovete scrivere, accanto ad ogni numero, il nome di quell'edificio.

1. La signora, uscita dall'ufficio postale, ha appena attraversato la strada.
2. Il ristorante è di fronte all'albero.
3. La scuola è accanto al ristorante.
4. La macchina è parcheggiata di fronte alla banca, ma sull'altro lato della strada.
5. Il cinema è tra la banca e la scuola.
6. Davanti al supermercato ci sono delle persone.
7. La prima porta a sinistra è quella del bar.
8. La biblioteca è di fronte alla banca.

JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000
Educational Assessment Unit – Education Division

FORM 2

ITALIAN

TIME: 30 m

LISTENING COMPREHENSION

Name: _____

Class: _____

Esercizio 1

COSA DIRE....

Scrivete il numero della frase corrispondente nello spazio in ogni disegno, come per il numero 8.
(4 punti)



Esercizio 2

DETTATO

(3 punti)

Esercizio 3

FOTO DI GRUPPO

CHI SONO? Accanto ai numeri sotto la foto scrivete i nomi di questi amici.



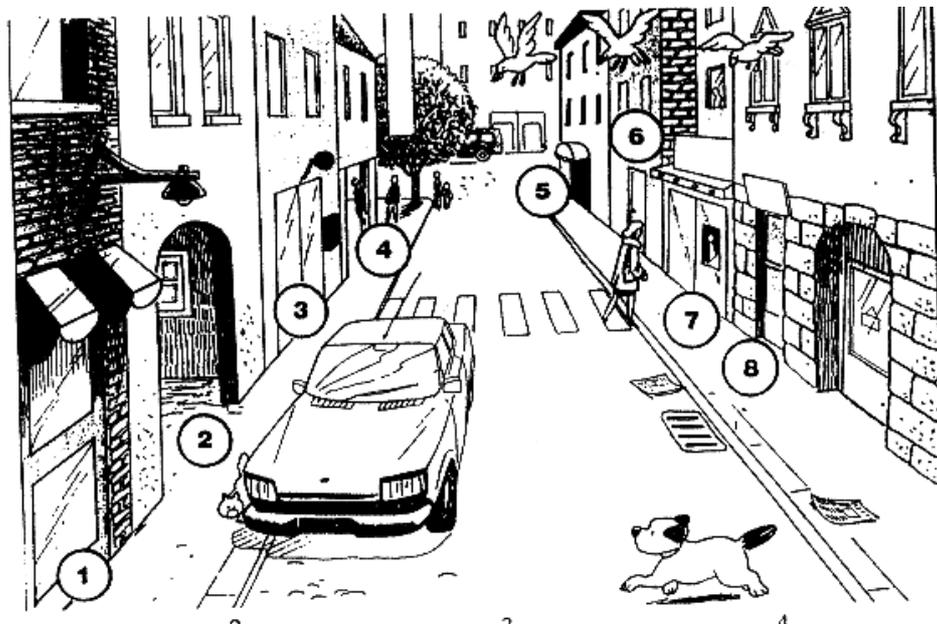
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

(4 punti)

Esercizio 4

LA VIA PRINCIPALE

Scrivete accanto ai numeri sotto il disegno il nome degli edifici.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

(4 punti)