

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

<b>Form: 1</b>	<b>ITALIAN</b>	<b>TIME: 1hr 30mins + 30 m.</b>
----------------	----------------	---------------------------------

NAME: \_\_\_\_\_

CLASS: \_\_\_\_\_

**A. COMPETENZA LINGUISTICA** **(15 punti)**

**1. Sottolineate la parola o frase giusta fra quelle indicate tra parentesi:** (2 punti)

- a. Lei, signor Grima, di dove (siete, è, sono, sei)?
- b. Che lavoro fai ? (Sono l'ingegnere, faccio l'ingegnere, Il mio lavoro è ingegnere, faccio ingegnere).
- c. Ragazzi, avete molti amici qui? No, (li abbiamo pochi, ne abbiamo pochi, abbiamo pochi, ne abbiamo poco).
- d. (Mia madre ha quarant'anni, mia madre è quarant'anni, la mia madre ha quarant'anni, la mia madre è quarant'anni) ma non li dimostra.

**2. Trasformate:** (3 punti)

- a. al plurale:           Lo zaino è sporco. \_\_\_\_\_
- b. al singolare:        I tuoi cugini parlano sempre di sport.  
\_\_\_\_\_
- c. al femminile:      Mio marito ha un fratello più giovane.  
\_\_\_\_\_

**3. Scrivete nelle caselle il contrario di:** (3 punti)

a. povero								
b. comprare								
c. salire								
d. primo								
e. senza								
f. tutto								

**4. Riscrivete le frasi nella forma giusta:** (2 punti)

**Modello:** amici / gentili / i / sono / miei. I miei amici sono gentili.

- a. tedeschi / da / ma / siamo / a / abitiamo / un / Roma / anno.  
\_\_\_\_\_
- b. cugina / edicola / il / compra / di / all' / Carlo / biglietto / la.  
\_\_\_\_\_

**5. Mettete al presente indicativo:** (5 punti)

- a. Marta e Gianni (volere) \_\_\_\_\_ andare al cinema ma non (avere) \_\_\_\_\_ abbastanza soldi per il biglietto.
- b. Che cosa (bere) \_\_\_\_\_, signora? (Prendere) \_\_\_\_\_ un tè?
- c. Chi paga oggi? (Pagare) \_\_\_\_\_ noi.

## B. COMPrensione DEL TESTO SCRITTO

(15 punti)

### (i) I Bulli a scuola

Chi sono? Tutti sanno che i bulli sono ragazzi o ragazze violenti e arroganti; ma non tutti sanno che spesso hanno una vita difficile a casa e vogliono allora attirare l'attenzione degli altri. Purtroppo ci sono bulli in molte scuole e il più pericoloso è sempre il capo della banda, anche se quando è solo non si dà tante arie.

Che cosa fanno? Di solito ti aspettano davanti alla scuola, o nel cortile, e vogliono il tuo pallone o vogliono copiare i compiti, oppure ti cacciano via da dove stai giocando perché vogliono giocare loro; alcuni chiedono anche soldi. Se tu non accetti, allora minacciano, picchiano e rubano. Insomma sono un vero problema! Molti studenti hanno paura ma nessuno parla dei bulli agli insegnanti perché nessuno vuole diventare una "spia".

Che fare? Quando un bullo ti offende o ti tratta male, racconta tutto ad uno degli insegnanti. Se fai questo non sei affatto una spia, anzi. Così aiuti gli altri studenti e anche il bullo. Perché anche lui ha bisogno d'aiuto per risolvere i suoi problemi.

1. Trovate dal brano 2 aggettivi che descrivono i bulli: \_\_\_\_\_ (1)
2. Spiegate, anche in maltese o in inglese, "bulli" (r.1) e "picchiano" (r.7) \_\_\_\_\_ (1)
3. Di solito, che cosa vogliono i bulli dagli altri ragazzi? (**Due** risposte) \_\_\_\_\_ (1)
4. Perché gli studenti non parlano dei bulli agli insegnanti? \_\_\_\_\_ (1)
5. Chi denuncia (jirraporta) un bullo all'insegnante fa un'azione buona per \_\_\_\_\_ (1)  
(a) \_\_\_\_\_ e per (b) \_\_\_\_\_
6. Scegliete la risposta giusta: Per eliminare il problema dei bulli nella scuola, bisogna (a) attirare l'attenzione degli altri (b) attaccarli quando sono soli (c) parlare agli insegnanti (d) evitare la loro compagnia. \_\_\_\_\_ (1)

### (ii) La visita

Sara: Tra pochi giorni arrivano i miei genitori.

Luca: Ah sì? Ecco perché sei così contenta!

Sara: E non vedo l'ora di rivederli. Questa volta c'è anche mio fratello con loro. Ha solo nove anni ed è la sua prima visita all'estero.

Luca: Come si chiama tuo fratello?

Sara: Beppe. Mi manca molto, sai.

Luca: Quanto restano?

Sara: Tre settimane la mamma e Beppe, dieci giorni papà perché deve tornare al lavoro. Con un nuovo impiego mica si può scherzare. La mamma, invece, ha più di tre settimane di ferie e vuole passare tutto il tempo possibile con me.

Luca: Eh, sei la figlia maggiore!

Sara: E non mi vede da più di un anno.

Luca: Dove pensate di andare?

Sara: Questo fine settimana andiamo a fare un giro fuori Roma. Poi il prossimo venerdì andiamo tutti insieme a Venezia.

Luca: E quando visitate i monumenti della capitale?

Sara: Ogni giorno possiamo fare un salto in centro e vedere almeno uno dei tanti monumenti, musei o palazzi romani.

Luca: È difficile fare tutto questo in dieci giorni!

Sara: Sì, certamente, è più difficile per papà. Non ha abbastanza tempo per tutto. Ma che ci posso fare?

Luca: Sarà per un'altra volta! Allora buon divertimento!

1. Sottolineate la frase giusta: Il papà di Sara torna a Malta (a) dopo dieci giorni (b) dopo tre settimane (c) dopo la sua prima visita all'estero. (1)
2. Perché il papà di Sara torna così presto a casa? \_\_\_\_\_ (1)
3. Qual è il soggetto di **due** di queste frasi?  
vede (r.12) \_\_\_\_\_ pensate (r.13) \_\_\_\_\_  
è più difficile (r.20) \_\_\_\_\_ (2)
4. A riga 17 si parla di quale "centro"? \_\_\_\_\_ (1)
5. Trovate dal testo una parola con lo stesso significato di:  
vacanze \_\_\_\_\_ più grande \_\_\_\_\_ (2)
6. Spiegate, anche in maltese o inglese, **due** delle seguenti come usate nel testo: (2)  
fare un giro (r.14) \_\_\_\_\_ fare un salto (r.17) \_\_\_\_\_  
abbastanza (r.20) \_\_\_\_\_ Ma che ci posso fare?(r.20) \_\_\_\_\_

### C. CLOZE

(10 punti)

Mettete **UNA sola parola** in ogni spazio. 5 delle parole da usare sono: *altra, ai, già, può, suo*.

Marisa decide di chiamare Teresa, la sua unica, vera amica. Ha bisogno di un \_\_\_\_\_ parere subito. Allora fa il numero ma Teresa non \_\_\_\_\_. "Come mai non è in \_\_\_\_\_ a quest'ora? Di solito non esce \_\_\_\_\_ delle otto. Pazienza!", dice Marisa a se stessa. Non ha \_\_\_\_\_ scelta che riprovare più \_\_\_\_\_. A chi può telefonare? Non \_\_\_\_\_ certo chiamare Anna, sua cugina, \_\_\_\_\_ è in vacanza da quattro giorni. Finalmente pensa \_\_\_\_\_ suoi genitori. Dopo tutto conoscono \_\_\_\_\_ il suo problema.

### D. COMUNICAZIONE

(6 punti)

#### 1. Cosa dite:

(3 punti)

Modello: per sapere il nome di una ragazza della tua età? \_\_\_\_\_ Come ti chiami? \_\_\_\_\_

- per sapere l'età di un tuo compagno di classe? \_\_\_\_\_?
- se non capite il significato di una parola? \_\_\_\_\_?
- per sapere il prezzo di un panino? \_\_\_\_\_?

#### 2. Completate il dialogo:

**Al bar**

(3 punti)

Cliente: Buonasera.

Barista: \_\_\_\_\_?

Cliente: Un cappuccino e una pizzezza.

Barista: Desidera altro?

Cliente: No, grazie. \_\_\_\_\_?

Barista: Sono seimila lire.

Cliente: \_\_\_\_\_.

Barista: Non importa, mi può pagare domani.

**E. ELEMENTI DI CIVILTÀ****(9 PUNTI)**

1. Il colonnato che si trova in Piazza San Pietro è opera del \_\_\_\_\_ (1)
2. L'italiano origina dalla lingua (francese, spagnola, inglese, latina, tedesca) (1)
3. Sottolineate la frase **sbagliata**: Roma è (la sede del governo italiano, la capitale dell'Impero Romano, il centro del mondo cristiano, il capoluogo del Lazio). (1)
4. Mettete le seguenti parole nel gruppo a cui appartengono: *tram, passaporto, atletica leggera, nuoto, autobus, patente, metrò, scherma, vela, treno, tiro a segno, carta d'identità*. (3)

**Mezzi di trasporto****Sport****Documenti personali**

Mezzi di trasporto	Sport	Documenti personali

5. Completate i seguenti proverbi:
  - ◆ Chi va \_\_\_\_\_ va sano e va \_\_\_\_\_
  - ◆ Chi ride il \_\_\_\_\_ piange la \_\_\_\_\_
  - ◆ Gioco di \_\_\_\_\_ gioco di \_\_\_\_\_
  - ◆ Tutto è \_\_\_\_\_ quel che \_\_\_\_\_ bene. (2)
6. Gianni piange sì ma non è veramente dispiaciuto significa
  - a) gettare la spugna    b) sentirsi fischiare gli orecchi    c) lacrime di cocodrillo (1)

**F. COMPONENTO****(15 punti)**

Scegliete CINQUE dei seguenti disegni e inventate una frase di non meno di sei parole su ciascuna, usando la parola sotto l'immagine e scegliendo un verbo tra quelli dati sotto.



*andare aspettare cucinare dipingere guardare mandare sciare scrivere suonare*

Orale 15	List. Comp. 15	Scritto 70	Totale	Corretto da

**JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000**  
**Educational Assessment Unit - Education Division**

**Form: 1**

**ITALIAN**

**TIME: 30mins**

## **Listening Comprehension**

### *Instructions to Teachers*

*Please read these instructions carefully, first to yourself, and then to the students, translating if necessary.*

You will be listening to **3 texts**, each of which on a **different** topic.

- I shall read the first passage **Regalo di nozze**. Listen carefully; you are advised not to take notes during this reading. You will then be given 1 minute to read the questions on it.
- I shall then read the text again and allow you 5 minutes to answer the questions. During this second reading you are advised to take down **VERY BRIEF** notes.
- After the third and final reading you will be allowed 3 minutes for revision.

### **(a) Regalo di nozze**

La signora Maria e la signora Franca, madre e figlia, vanno in città a fare una spesa importante, quella d'un regalo per le prossime nozze d'una carissima amica. Ci vanno in macchina ed è la signora Franca a guidare. Arrivano al centro che sono già le dieci, lasciano l'auto in un parcheggio e camminano per la via principale verso uno dei primi negozi di gioielleria della città.

Entrano.

- Buon giorno, signore, - dice un commesso. Subito arriva il proprietario del negozio che è un loro vecchio amico. - Buon giorno, signor Dino. Ecco, vogliamo comprare un gioiello da offrire a una sposa, un regalo di nozze, - dice la signora Franca. - Non so... un anello, o un braccialetto, o una collana, oppure degli orecchini, ma non oggetti troppo cari.

- Se costa centomila o centocinquantamila, va bene?

- Benissimo, - risponde la signora Maria.

- Allora c'è quest'anello con perla che è una meraviglia - dice il signor Dino.

- Ma è una perla vera? - chiede la signora Franca.

- I nostri gioielli non hanno che pietre vere. Ogni oggetto è garantito - risponde subito il signor Dino.

L'anello, infatti, è magnifico. Ed è il regalo che le due signore finiscono col comprare.

- I shall now read the second text “**Al bar Tre Castelli**”. You are allowed 1 minute to look at the picture. After the first reading you will be allowed 3 minutes to answer the questions but you can also answer while I read.
- I shall then read the text a second time and allow you 2 minutes for final revision.

### (b) **Al bar Tre Castelli**

Siamo al bar Tre Castelli. Non è molto affollato. Infatti, in questo momento, a parte la cameriera, ci sono solo nove persone. Vediamo un po' chi sono.

Annamaria porta gli occhiali e sta con le sue amiche al tavolo, però non parla, non mangia e non beve. Fabio è solo al tavolo e legge il menu. Non sa ancora cosa prendere. Susanna è l'unica persona che guarda il telegiornale alla TV. Monica tiene la matita in bocca; sta pensando a quello che vuole scrivere ai suoi genitori. La sua amica Elisabetta, invece, sta scrivendo nel suo diario e non vede Marisa, la cameriera, che porta le due lattine di coca per lei e Monica. Antonio è in bagno, non prende mai il caffè prima di lavarsi le mani. Carla mangia il suo panino in santa pace senza neanche guardare le sue due amiche. Paolo porta le cuffie e ascolta il suo CD preferito. Infine c'è Cristina che pensa al suo ragazzo mentre beve un'aranciata.

- The last text, **Trattoria “Il Tritone”**, is in two parts. You are allowed 1 minute to study the map on your page. I shall now read out to you the whole text.
- I shall then repeat the first part during which you are to trace on the map what is being asked of you in the first question. I shall then repeat the paragraph and allow you 2 minutes to check your work.
- The same procedure will be followed for the second part of the text.

### (c) **Trattoria “Il Tritone”**

#### **Parte prima:**

Mario non vede suo cugino, Alberto, da un anno. Si danno appuntamento, per telefono, alla trattoria “Il Tritone”. Hanno molto da raccontarsi. Mario non sa dove si trova la trattoria, allora chiede ad una ragazza di aiutarlo.

**i) Attraversa il ponte. Vai avanti e alla fine della piazza gira a destra. Al primo incrocio gira a sinistra. Continua sempre diritto fino alla piazza. Prendi la prima strada a destra e poi gira alla quarta a sinistra. Passa l'incrocio: il ristorante è quasi all'angolo di fronte a un bar.**

#### **Parte seconda:**

Alla fine della cena il cugino Alberto, che conosce bene la città, dice a Mario di non fare la stessa strada per tornare a casa. C'è un altro modo molto più semplice.

**ii) Appena fuori dal ristorante gira a sinistra e prendi subito la prima strada ancora a sinistra. Continua sempre diritto fino al quarto incrocio. Qui gira ancora a sinistra, attraversa la piazza e il ponte ed ecco il parcheggio.**

# JUNIOR LYCEUMS ANNUAL EXAMINATIONS 2000

Educational Assessment Unit - Education Division

Form: 1

ITALIAN

TIME: 30mins

## Listening Comprehension

### (a) Regalo di nozze

1. Chi guida la macchina, la madre o la figlia? \_\_\_\_\_ (1)
2. Che cosa devono comprare e da dove? \_\_\_\_\_ (1)
3. Quanto vogliono spendere? (Date la risposta in cifre) \_\_\_\_\_ (1)
4. La signora Franca menziona 4 oggetti come possibili regali. Quali sono?  
\_\_\_\_\_ (1)
5. Quale regalo decidono di prendere e perché?  
\_\_\_\_\_ (1)

### (b) Al bar Tre Castelli



io ...



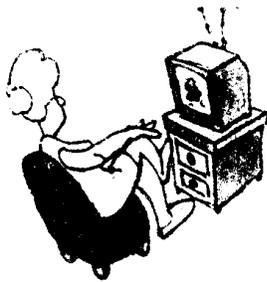
tu ...



loro ...



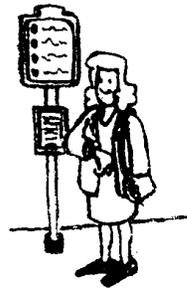
noi ...



la nonna ...



voi ...



la mia amica ...



lui ...

Chi sono? 1. \_\_\_\_\_ 2. \_\_\_\_\_ 3. \_\_\_\_\_ 4. \_\_\_\_\_  
5. \_\_\_\_\_ 6. \_\_\_\_\_ 7. \_\_\_\_\_ 8. \_\_\_\_\_ 9. \_\_\_\_\_

Chi manca nella foto? \_\_\_\_\_ (5)

(c) Trattoria "Il Tritone"

i) Segnate sulla cartina la strada che deve fare Mario per arrivare all'appuntamento. (3 punti)

ii) Segnate sulla cartina il viaggio di ritorno di Mario (2 punti)

