

**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2003**

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 5

GERMAN

ORAL EXAMINATION

FIT IN GERMAN -- 2 TEACHER'S PAPER

Section 4

SPRECHEN -- SPEAKING

The section *SPRECHEN* is conducted in the form of partner work. (2 pupils at a time)

Part 1. - Self-presentation

In Part 1 the pupils introduce themselves in 6 -- 10 sentences.

The pupils should show they are in a position to introduce themselves whereby they give details about themselves. See *Fit in German 2, Teacher's Handbuch, Subtest 1, page 18* for examples.

Part 1 carries a maximum of 1 mark

Part 2. a) Putting a question to a given topic

b) Answering the question put by pupil-partner

The pupil selects a word card about a topic stated by the examiner. Taking the tip from the interrogative word on the card, the pupil asks his/her partner a question connected with the topic stated. The partner answers directly.

Every pupil puts 4 questions and gives 4 answers.

TOPIC : FERIEN

CARDS:

Was?	Wohin?	Wann?	Wo?	Wie oft?	Mit wem?	Warum?	Wie lange?
------	--------	-------	-----	----------	----------	--------	------------

N.B. Teachers please prepare a set of cards with the above words.

Part 2 carries a maximum of 8 marks.

Part 3 -- Appropriate reaction to a given situation

The pupil selects **three** situation cards. Every situation card presents a clear scenario, as any youngster can encounter at any time. The speaking figure is indicated as shaded. The pupil has to react to this situation with a couple of sentences.

SITUATION CARDS: see next page. Please photocopy them and cut them separately.

Evaluation

The performance of the pupil in all parts is evaluated according to the following criteria:

- fulfillment of the task required
- formal correctness, pronunciation

Criterion	1 mark	0.5 marks	0 marks
Fulfillment of task required	Task well fulfilled. Appropriate choice of words & length of text.	Task fulfilled, but Choice of words &/or Text length not appropriate.	Task not fulfilled, because either vocabulary or grammar structures are not known.
Formal correctness Pronunciation	No or few mistakes Good pronunciation	Many mistakes, Message understandable, Acceptable pronunciation	Grammatical & lexical mistakes destroy sense of message. Pronunciation hardly understandable.

Result sheet -- Sprechen (for each pupil)

Cross out the box with marks acquired.

Pupil _____

Part 1 (Vorstellung)

1

0.5

0

Part 2 (Frage/Antwort)

Frage 1:	1
Frage 2:	1
Frage 3:	1
Frage 4:	1
Antwort 1:	1
Antwort 2:	1
Antwort 3:	1
Antwort 4:	1

0.5
0.5
0.5
0.5
0.5
0.5
0.5
0.5

0
0
0
0
0
0
0
0

Part 3 (Situationkarten)

Karte 1:	1
Karte 2:	1
Karte 3:	1

0.5
0.5
0.5

0
0
0

PUNKTE _____ /12



**JUNIOR LYCEUM AND SECONDARY SCHOOL
ANNUAL EXAMINATIONS 2003**

Educational Assessment Unit - Education Division

FORM 5

GERMAN

TIME: 1h 30min

FIT IN GERMAN - 2

SECTION 1

HÖREN - LISTENING

You will first hear part of a programme from a radio station and then a dialogue between a married couple. After which you will answer some questions.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for this section.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

NAME _____

SURNAME _____

FORM _____

SCHOOL _____

You are allowed 30 minutes for the **LISTENING** Paper, parts 1 & 2.

PART 1

You will now hear three youths speaking about a topic on the radio.

You will hear this **twice**.

You may then answer the 3 questions set to each part.

Every question has only **ONE** correct answer.

Make a **cross** on the correct answer.

You will hear the presentation of the transmission twice.

You may now read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE :

Was ist richtig?

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

A. „Flora“ ist ein Radio zum Mitmachen.

B. „Flora“ ist ein kommerzielles Radio.

C. „Flora“ ist ein Fernsehprogramm.

You will now hear the first part of the transmission. You will hear it twice, after which you may answer questions 1, 2 & 3.

You will now hear the first part of the interview for the second time.

You may now answer questions 1, 2 & 3.

Cross the correct answer.

Dennis

1. Normalerweise steht Dennis am Sonntag

- | | |
|---|-----------------------------|
| A | Sehr früh auf. |
| B | Sehr spät auf. |
| C | wie am jeden Wochentag auf. |

2.

- | | |
|---|--|
| A | Dennis gefällt es nicht, dass er sonntags allein frühstückt. |
| B | Dennis muss sonntags mit der Familie frühstücken. |
| C | Dennis findet es nicht so schlimm, allein am Sonntag zu frühstücken. |

3.

- | | |
|---|---|
| A | Am Sonntagabend isst man oft bei Dennis kalt. |
| B | Am Sonntagabend kocht die Mutter von Dennis etwas Besonderes. |
| C | Am Sonntagabend geht Dennis normalerweise mit der Familie ins Restaurant. |

Punkte: _____ / 3
2

You will now hear the second part of the transmission. You will hear it twice, after which you may answer questions 4, 5 & 6.

You will now hear the second part of the transmission for the second time.

You may now answer questions 4, 5 & 6.
Cross the correct answer.

Thomas

4. Um in die Kirche zu gehen, steht Thomas.....

- | | |
|---|------------------|
| A | um 6.30 Uhr auf. |
| B | um 7.30 Uhr auf. |
| C | um 8.30 Uhr auf. |

5. Thomas weiß:

- | | |
|---|---|
| A | Es ist sehr normal, dass junge Leute sonntags in die Kirche gehen. |
| B | Er ist der einzige Schüler in seiner Klasse, der sonntags in die Kirche geht. |
| C | Alle seine Schulfreunde gehen sonntags mit der Familie in die Kirche. |

6.

- | | |
|---|---|
| A | Am Sonntagnachmittag ist Thomas besonders aktiv. |
| B | Am Sonntagnachmittag spielt Thomas am Computer mit seinen Freunden. |
| C | Am Sonntagnachmittag bleibt Thomas ruhig zu Hause. |

Punkte: _____ / 3

You will now hear the third part of the transmission. You will hear it twice, after which you may answer questions 7, 8 & 9.

You will now hear the third part of the transmission for the second time.

You may now answer questions 7, 8 & 9.

Cross the correct answer.

Jenny

7.

- | | |
|---|---|
| A | An einem normalen Wochentag isst Jenny gern süße Sachen zum Frühstück. |
| B | An einem normalen Wochentag isst Jenny gern gesunde Sachen zum Frühstück. |
| C | An einem normalen Wochentag isst Jenny gar nichts zum Frühstück. |

8.

- | | |
|---|--|
| A | Am Sonntagnachmittag verbringt Jenny keine Zeit mit der Familie. |
| B | Am Sonntag geht Jenny mit der Familie zum Cafe'. |
| C | Am Sonntagnachmittag trifft sich die Familie beim Kaffee und Kuchen. |

9.

- | | |
|---|--|
| A | Sonntags sind alle Geschäfte zu. |
| B | Sonntags sind die Geschäfte bis 17 Uhr geöffnet. |
| C | Sonntags macht nur die Bäckerei auf. |

Punkte: _____ / 3

PART II

You will now hear a dialogue between a married couple, first as a whole, then in two sections.

When you have heard the first section you will decide if the written statements 1 – 5 are true or false, that is, if they correspond to what you have heard. Cross out the box **T** (true) if the statement agrees with what you have heard, box **F** (false) if not.

After having heard the second section do the same for the statements 6 – 11.

You may now hear the whole dialogue for the first time.

Read the example with the correct answer indicated.

EXAMPLE:

	T	F
Herr und Frau Koch gehen in die Stadt einkaufen.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Now read sentences 1 – 5.

	T	F
1 Man hat keine Schwierigkeiten am Samstagmorgen in der Stadt zu parken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Frau Koch gibt ihrem Mann eine Einkaufsliste, zwei Tüten und das Geld .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Jeder soll allein die Hälfte der Einkäufe machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Frau Koch hat die ganze Woche Reis gegessen, weil Reis sehr gut schmeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Herr Koch soll nicht vergessen, die Liste mitzunehmen .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

You will now hear section 1 of the dialogue again.

Decide if the statements 1 – 5 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Punkte: _____ / 5

Now read sentences 6 – 11.

- | | T | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 6 Frau Koch muss 30 Minuten lang auf ihren Mann im Parkhaus warten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Herr Koch hat Apfelkuchen in der Konditorei gegessen. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Herr Koch hat alles auf seiner Liste gekauft. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 9 Frau Koch freut sich, weil sie Blumen von ihrem Mann geschenkt bekommt. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 10 Beim dritten Mal kann Herr Koch den Motor starten. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 11 Herr Koch hat vergessen zu tanken. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

You will now hear section 2 of the dialogue again.

Decide if the statements 6 – 11 are true or false.

Cross out the box **T** or **F** which agrees with what you have heard.

Punkte: _____ / 6

END OF HÖREN

FIT IN GERMAN 2

SECTION 2

LESEN -- READING

You will read two announcements, two personal letters and a short narrative text, and you should answer the questions set.

Write your answers on the examination paper.

You are allowed 30 minutes for this section.

You should work on your own without the help of books or dictionaries.

PART 1

On a cultural exchange in Germany you read these two notices on the school notice board.

There are three questions to each notice.

Each question has only ONE correct answer.

Cross out the **correct** answer.

NOTICE 1



AKTIV URLAUB



Die Rhön ist eine Landschaft östlich von der Stadt Fulda (Hessen). Seit 1991 ist die Rhön ein Biosphären-Reservat. Für Urlauber und Urlauberinnen gibt es hier Natur pur: alte Bäume, Berge, Felsen und Seen – die ideale Landschaft für einen Aktiv-Urlaub.



Ballonfahren, Fliegen, Mountainbiken, Wassersport – das sind nur ein paar Sportarten, die man im Biosphären-Reservat Rhön machen kann. Aber das Beste ist, dass man hier ganz toll wandern und dabei die Leute aus der Rhön kennen lernen kann.

Es gibt auch Urlaub für aktivere Typen in der Rhön: Beim Überlebens-Training muss man Wasser zum Trinken suchen und Essen aus der Natur herausholen. Man muss einen Schlafplatz bauen und selber Feuer machen. Das ist nur etwas für Leute mit viel Energie und guten Nerven.



Und natürlich kann man in der Rhön auch Wintersport machen. Die beste Zeit ist jetzt – vom Januar bis März. Denn in diesen Monaten liegt der meiste Schnee. Und es ist sehr kalt: Bis zu minus zwölf Grad Celsius wird es hier. www.roehn.net

QUESTIONS 1 - 3

Cross out the **correct** answer.

EXAMPLE: Die Rhön ist

- A eine Stadt.
- B eine Landschaft.
- C ein Dorf.

1 Was ist richtig?

- A In dem Biosphären-Reservat Rhön kann man nur ein paar Sportarten treiben.
- B Die Rhön Biosphären-Reservat ist ideal für aktive Leute.
- C In dem Biosphären-Reservat Rhön gibt es nur Bäume zu sehen.

2 Beim Überlebens-Training.....

- A gibt es nichts zu essen und zu trinken.
- B muss man das Essen mitbringen.
- C muss man das Essen und das Trinken aus der Natur finden.

3 Die beste Zeit für Wintersport ist.....

- A in den ersten drei Monaten des Jahres.
- B wenn es nicht so kalt ist.
- C im Frühling

NOTICE 2

Achtung! Sonne



Der Sommer kommt und das Beste am Sommer ist die Sonne, oder nicht? Klar, Sonne macht gute Laune. Aber zu viel Sonne macht krank.

Man kann Haut-Krebs bekommen.

Was tun? Hier sind ein paar Tipps, wie ihr die Sonne genießen könnt, ohne krank zu werden:

- ✓ Benutzt eine Sonnencreme mit Sonnenschutz-Faktor 15!
- ✓ Passt auf, dass ihr keinen Sonnenbrand bekommt!
- ✓ Setzt einen Hut auf und zieht ein T-Shirt an!
- ✓ Geht in den Schatten!

Questions 4 - 6

Cross out the correct answer

4 Was ist richtig?

- A. Die Sonne scheint, wenn man guter Laune ist.
- B. Sonnenschein macht gute Laune.
- C. Das Beste am Sommer ist, gute Laune zu haben.

5 Was ist richtig?

- A. Zu viel Sonne ist besonders gut für die Haut.
- B. Zu viel Sonne ist gesund.
- C. Zu viel Sonne ohne Sonnenschutz kann krank machen.

6 Was ist richtig?

- A. Sonnenbrand bekommt man im Schatten.
- B. Ohne Hut und Sonnencreme kann man in der Sonne einen Sonnenbrand bekommen.
- C. Hut, T-Shirt und Crème braucht man in der Sonne nicht.

PUNKTE ___/6
9

PART 2

You read in a youth magazine two letters of two youngsters giving their opinion or asking for advice.

You will then find **5 sentences** referring to **each** of the two letters.

Are they true (**T**) or false (**F**)? Cross out the correct answer.

Letter 1

Ein Leserbrief

WARUM LAUFEN WIR IMMER NUR IN JEANS HERUM?

Vor einiger Zeit sprach ich mit einer Klassenkameradin, die ein großer Jeans-Fan ist. Sie sagte zu mir: „Ein Mensch ohne Jeans ist für mich kein Mensch.“

Warum tragen heute fast alle Jugendlichen Jeans? Wir sagen doch immer, dass wir frei sein wollen, nicht wie Nummern. So aber machen wir uns selbst zu Nummern.

In meiner Klasse ist es einfach unmöglich, in einem ganz normalen Kleid zu einer Party zu gehen. Ich habe es einfach mal gemacht, und meine Freundinnen fanden das blöd. Auf der anderen Seite gibt es jeden zweiten Tag Ärger mit meiner Mutter. Sie kann nicht verstehen, warum ich so oft in Jeans herumlaufe.

Eigentlich habe ich nichts gegen Jeans. Ich denke nur, sie sind fast schon eine Uniform. Und das finde ich nicht so gut. Sollte man nicht zeigen, dass man auf eigenen Füßen stehen kann? Was meint ihr?

Anja, 14



Example:

Cross out the correct answer

T	F
----------	----------

Anjas Freundin trägt Jeans besonders gern.

T **F**

1.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Jugendliche tragen Jeans, weil sie Nummern sein wollen.
2.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Zu Partys tragen die Schülerinnen in Anjas Klasse ganz normale Kleider.
3.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Einmal hat Anja auf einer Party ein Kleid getragen.
4.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anjas Mutter findet es gut, dass ihre Tochter sehr oft Jeans trägt.
5.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Anja meint, dass Jeans fast wie eine Uniform sind.

Letter No. 2



AUSTAUSCH

Ich war im letzten Jahr Austauschschülerin in den USA, in Florida. Und ich würde das sofort wieder machen. Ich finde den Schüleraustausch wirklich eine super Idee. Der Austausch hat mir sehr gut gefallen. Ich habe eine andere Kultur kennen gelernt, neue Freunde und eine neue Familie gefunden, denn meine Gastfamilie ist jetzt wirklich meine zweite Familie. Und Englisch spreche ich heute fast so gut wie Deutsch.

In der Schule fand ich es besonders gut, dass wir nur vier Fächer am Tag hatten. Ich hatte auch keine Probleme, gute Noten zu bekommen. Die Amerikanischen Lehrer geben viel mehr Hausaufgaben auf als die deutschen und die amerikanische Schule dauert mit diversen Schulclubs und Sportarten oft bis abends. Da können die Hausaufgaben manchmal bis in die Nacht dauern. Hoffentlich fahre ich nächstes Jahr dahin. Wer will mitmachen?

Helene, 17

Cross out the correct answer

T F

	T	F	
6.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Beim Austausch in Amerika kam Helene mit ihrer Gastfamilie sehr gut aus.
7.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Helene hat jetzt sehr gute Englischkenntnisse.
8.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In Amerika können die Schüler nur vier Fächer in der Schule lernen.
9.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Deutsche Schüler bekommen mehr Hausaufgaben als amerikanische Schüler.
10.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	In den USA kann man oft bis spät in der Schule Sport treiben.

Punkte ___/10

Part 3

You read in a youth magazine the following text.

VERRÜCKT NACH SCHOKOLADE



Kennt ihr Leute, die immer davon sprechen, dass sie ja eigentlich nicht so viel Schokolade essen sollten, weil diese Süßigkeit dick macht? Jeden Tag müssen sie eine Tafel Schokolade oder Pralinen essen.

Sie meinen, dass Schokolade Energie gibt und in stressigen Zeiten ja sehr nützlich sein kann. Sicher, ab und zu isst ja jeder etwas Süßes.

Aber sie können ohne Schokolade einfach nicht leben.

Sie sind „schokoladenabhängig“.

Jedes Mal, wenn sie Süßigkeiten sehen, verlieren sie die Kontrolle über sich: Ihre Schritte werden langsamer und sie sind wie hypnotisiert. Zuerst sehen sie sich die Süßigkeiten an und werden nervös: „Kaufe ich einen Riegel oder nicht? Aber Schoko schmeckt so gut“ Sie suchen in ihren Taschen nach dem nötigen Kleingeld, bezahlen schnell, nehmen den Riegel und essen ihn. Für die nächsten zwei Stunden sind sie zufrieden. Bis sie den nächsten Schokoriegel sehen.

Answer in brief

EXAMPLE: Wovon sprechen ständig manche Leute?
 Von Schokolade.

1. Warum sollten Leute nicht zu viel Schokolade essen?

2. Wie kann Schokolade helfen?
Nenne zwei Gründe.

a) _____

b) _____

3. Wie beschreibt man Leute, die Schokolade ohne Kontrolle essen?

4. Wann kaufen diese Leute normalerweise den nächsten Schokoriegel?

END OF LESEN

PUNKTE ____/4
12

FIT IN GERMAN 2

SECTION 3

SCHREIBEN - WRITING

- You are required to write a letter to a person / family in Germany.
- Write the text in the space provided.
- You are allowed 30 minutes for this section.
- Write legibly and **NOT** in pencil.
- You should write on your own without the help of books or dictionaries.

- *You would like to do some work during the summer months in Germany. Your penfriend has sent you this advert from Germany by e-mail.*

Deutsche Familie sucht junge Person für Arbeit im Haushalt. Wir haben drei kleine Kinder. Meine Frau und ich haben einen Laden.

Schreibe an: Familie Janstrow,

Heerstraße 59, 32805 Bad Meinburg

- Write a letter in German to family Janstrow giving the following information:
- Name and age, where you live
 - Interests, hobbies
 - Information about yourself (character, appearance)
 - What you can do
 - How long you want to stay
 - Other information (special wishes, allergies ...)

Do not write less than **80** words.

