



STUDENT NUMBER

CENTRE NUMBER

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1997

ITALIAN

3 UNIT (ADDITIONAL)
(25 Marks)

*Time allowed—One hour
(Plus 5 minutes reading time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.

Section I (15 marks)

- Answer the questions in the spaces provided in this paper.

Section II (10 marks)

- Answer this Section in the Writing Booklet provided.

SECTION I—READING SKILLS

(15 Marks)

This Section is **COMPULSORY**.Read carefully the passage below, then answer the questions on page 3 in **ENGLISH**.**«PAGHETTA», PIÙ SOLDI AI FIGLI**
(adattato da *la Repubblica*, 12/2/97)

ROMA — I figli hanno sempre più soldi in tasca, uno stipendio che cresce a dispetto di crisi, tassi e inflazione. Sono lontani i tempi in cui i ragazzi disponevano solo dei soldi per comprare la merenda: in dieci anni la «paghetta» è più che raddoppiata e i giovani l'amministrano da esperti consumatori ma con una tentazione golosa e irresistibile: dissiparla in gelati, chewing gum, patatine.

L'ultima ricerca Istat sui consumi delle famiglie rivela che i soldi dati dai genitori ai figli sono aumentati; confrontando i dati del 1995 con quelli del 1986 la paghetta è più che raddoppiata, passando da una media mensile di 44.625 lire ad una di 94.000 lire. Quelli più beneficiati sono i figli unici ma, a sorpresa, i coltivatori diretti danno una «paghetta» più alta degli imprenditori e dei liberi professionisti, i pensionati più degli operai. Sono i figli delle regioni centrali e meridionali ad aver guadagnato di più: la loro paghetta è aumentata di 30 mila e 26 mila lire rispettivamente, mentre nel Nord l'incremento è stato inferiore a 10 mila lire.

«È scesa progressivamente l'età in cui si può disporre di soldi», spiega Anna Silvia Bombi, docente di psicologia dell'età evolutiva, studiosa del mondo economico del bambino. «Un tempo era una conquista degli adolescenti, adesso anche i più piccoli hanno denaro proprio. Le cose sono cambiate da quando il bambino si è trasformato in target pubblicitario: aumenta il tempo che i bambini stanno davanti alla tivù, ricevono più stimoli pubblicitari e cresce il loro potere di consumatori.»

Come vengono spesi questi soldi? I più piccoli li dilapidano in gelati, chewing gum, patatine e pop corn. Secondo il rapporto realizzato dalla Doxa, i bambini dai 5 ai 13 anni lasciano gran parte dei loro soldi sul bancone del gelataio o comunque li consumano in un appetitoso trash food. Seguono nei consumi figurine e giornalini.

«C'è un modo sbagliato di dare soldi ai figli quando si offrono al posto delle attenzioni, quando si monetizza il rapporto e si danno 'mance' invece di affetto», dice Bombi. «Occorre invece capire se è opportuno, se il ragazzo è in grado di governare i soldi, se lo aiuta a crescere. Comunque una paghetta data troppo presto non aiuterà il bambino.» Ma i soldi possono aiutare a responsabilizzarsi? «Aiutano come tante altre cose, non più che far rifare il letto e dar da mangiare al gatto, con la differenza che i soldi vertono su un valore a cui la nostra società dà molta importanza.»

adapted from 'La Repubblica', 12/2/97

SECTION I. (Continued)

- (a) Why is it seen to be surprising that Italian children's pocket money has increased?

.....

- (b) What has changed in relation to past spending trends?

.....

- (c) What does the article say about entrepreneurs?

.....

- (d) What change has taken place as regards who receives pocket money?

.....

- (e) Why has this change taken place?

.....

- (f) Describe in detail the spending habits of 5 to 13-year-olds.

.....

- (g) According to Bombi it is wrong to

.....
 On the other hand it can be positive if.....

.....

- (h) What comparison is made in the concluding sentence?

.....

SECTION II—WRITING SKILLS

(10 Marks)

This Section is **COMPULSORY**.Write approximately 200 words in **ITALIAN** on **ONE** of the following topics.

Write your answers in the Writing Booklet provided.

EITHER

- (a) Non è necessario imparare altre lingue. Oggigiorno basta sapere solo l'inglese. Cosa ne pensi?

OR

- (b) La «paghetta»: i soldi ai figli sono una necessità o un lusso per i giovani oggi?

OR

- (c) L'università è per tutti o solo per chi ha soldi? Scrivi una lettera al giornale italiano di Sydney esprimendo la tua opinione.