



STUDENT NUMBER

CENTRE NUMBER

HIGHER SCHOOL CERTIFICATE EXAMINATION

1997
ITALIAN
2 UNIT Z
(45 Marks)

*Time allowed—Two hours
(Plus 5 minutes reading time)*

DIRECTIONS TO CANDIDATES

- Write your Student Number and Centre Number at the top right-hand corner of this page.

Section I (30 marks)

- Answer the questions in the spaces provided in this paper.

Section II (15 marks)

- Answer this Section in the Writing Booklet provided.

SECTION I—READING SKILLS

(30 Marks)

Section I is COMPULSORY.

Read carefully passages A, B, C, and D, then answer the questions that follow.

Answer the questions in the spaces provided in this paper.

All answers MUST be written in ENGLISH.

PASSAGE A

QUANDO È NATA LA FORCHETTA?

La vediamo da sempre, la usiamo più volte al giorno, ci sembra sia sempre esistita. Ma non è così. La forchetta è nata intorno all'anno 1000 ed è un'invenzione tutta italiana! Sembra sia comparsa per la prima volta a Venezia, voluta dalla sposa del doge Pietro Orgosolo, donna raffinata e di grande cultura, stanca di sporcarsi le mani per portare il cibo alla bocca. Per lei, la realizzò il suo orefice e Pier Damiano, nelle sue cronache, la descrive così: « Uno strano strumento con il manico d'avorio e due punte d'oro con cui infilare i bocconi tagliati con il coltello ».

(a) What invention is mentioned?

.....

(b) When and where was it invented?

.....

(c) Why was it commissioned?

.....

.....

(d) Give TWO characteristics of the invention.

(i)

(ii)

PASSAGE B**IL TRENO DEL SOLE**

Un treno speciale per tutta l'estate: è il Treno del Sole. Coloratissimo, ricavato dall'Arlecchino o dal Settebello delle FFSS, porta gratuitamente (andata e ritorno, con partenze prefissate fino al 14 settembre) da Milano a Reggio Calabria, passando per Bologna, Firenze, Roma e Napoli. La Calabria, una delle più belle regioni italiane, offre mare e sole, tesori artistici e buona cucina. Ci sono insomma tutti gli ingredienti per una vacanza come si deve. Su ogni treno, poi, una carrozza è stata trasformata in parco giochi per i bambini.

Unica condizione per usufruire del Treno del Sole è prenotare almeno una settimana di soggiorno in Calabria. Per riservare i posti e avere ulteriori informazioni si può telefonare al numero verde 167/257639.

(a) List THREE special features of the train.

(i)

(ii)

(iii)

(b) Which part of Italy is being promoted, and why?

.....

.....

(c) Each train has a

.....

(d) On what condition can you travel on the 'Treno del Sole'?

.....

.....

PASSAGE C

**DUE TO COPYRIGHT RESTRICTIONS THIS
IMAGE/TEXT COULD NOT BE REPRODUCED.**

PASSAGE C. (Continued)

- (a) Once opened, coffee should be
 and
 in order to

- (b) List THREE things that you should do to make a good cup of coffee.

- (i)
 (ii)
 (iii)

- (c) Tick the correct statement(s).

To enjoy the full flavour, coffee should be drunk

- (A) with cream.
 (B) after stirring.
 (C) very sweet.
 (D) with little or no sugar.
 (E) after a short while.
 (F) immediately.

PASSAGE D

DALL'AUSTRALIA AL «MARCO POLO»
 Stage in città di un gruppo di studentesse di Sydney

Una delegazione formata da dieci studentesse australiane è, da qualche giorno, in visita alla nostra città. Si tratta di ragazze che dall'università di Sydney sono arrivate in Italia per effettuare uno stage sulla lingua italiana.

Due di queste studentesse sono ospiti dell'Istituto Marco Polo, dove hanno già partecipato ad alcune lezioni dimostrando una buona padronanza del nostro linguaggio. La delegazione, al di là dello studio, ha un ricco programma culturale. In questi giorni, infatti, i musei e i monumenti della nostra città saranno meta di visita per il gruppo australiano.

Gli universitari sono ora ospiti di famiglie ferraresi, in una sorta di interscambio fra studenti di diverse nazionalità. Lo stage si prolungherà per tutta la prima settimana del mese di febbraio; in questi giorni il Marco Polo ospiterà nuovamente i ragazzi australiani nelle aule dell'istituto per altre lezioni sempre sull'approfondimento di tematiche didattiche in lingua italiana.

Di certo un'iniziativa estremamente importante, che permetterà a studenti ferraresi di fare la stessa esperienza in Australia.

(a) What is the article about?

.....

.....

(b) What activities have been planned?

.....

.....

(c) What is said about accommodation?

.....

.....

(d) What is a possible future benefit of this venture?

.....

.....

SECTION II—WRITING SKILLS

(15 Marks)

Questions 1 and 2 are COMPULSORY.

Attempt ALL parts of Question 1.

Attempt ONE of the topics from Question 2.

Answer this Section in the Writing Booklet provided.

QUESTION 1. (8 marks)

Read the following questions, and write your answers in ITALIAN.

- (a) Leave a note for your brother or sister asking him/her to videotape a program that will be on while you are out. Give details (title, channel, etc.). (Approximately 25 words.)
- (b) You are sending a photograph that you took somewhere in Italy back to your Italian class in Australia. Write a brief explanation of the photograph. (Approximately 25 words.)
- (c) You want to rent a flat near the beach at Sorrento for the summer holidays. Write a notice, to be displayed in a bar, specifying the sort of flat you want, for how long, and how much you are prepared to pay. (Approximately 25 words.)
- (d) Leave a written message for your Italian flatmate asking him/her to pass on the following information in case Stefania calls while you are out: you cannot go to the game on Sunday because you have been invited by a friend to spend the weekend in the mountains. (Approximately 25 words.)

QUESTION 2. (7 marks)

Write approximately 100 words in ITALIAN on ONE of the following topics.

EITHER

- (a) You are replying to a pen-friend's first letter. Write to him/her describing yourself, your family, your friends, and your interests.

OR

- (b) Write an entry in your travel diary for your Italian class, describing what you have seen and done on that day.

BLANK PAGE